

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 21
муниципального образования
Тимашевский район

**Конспект игровой образовательной ситуации
по художественно-эстетическому развитию (рисование)
Тема: «Сказочный букет».
Подготовительная группа.**

Воспитатель
Ефремова Е.С.

Возраст воспитанников: старший дошкольный.

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Цель: формирование интереса детей к декоративно прикладному искусству

Задачи:

-воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к старшему поколению;

-способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

-развивать интерес к изобразительной деятельности, представление детей о многообразии средств и способов рисования (хохломы, гжели, дымка»);

-поощрять желание и развивать умения воплощать в процессе создания образа собственные впечатления; поддерживать творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности;

-продолжать формировать первичные представления о себе, других людях.

Активизировать словарь словами: композиция, ткань, декоративная роспись, материал, гжель, хохлома.

Оборудование: предметы, выполненные в технике лоскутного шитья, Ноутбук, шаблоны, карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски акварельные и гуашь, кисти, клей карандаш, розетки для наклеивания лоскутков на каждого ребенка.

Методы и приемы: словесные (беседа, вопрос, не досказанный ответ), наглядные (показ, демонстрация), практический.

Педагогические технологии: ИКТ, педагогика сотрудничества, личностно – ориентированные, здоровье сберегающие.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Неожиданно заиграла музыка из телепередачи «Криминальные новости». На экране появляется видеозапись, в которой говорят о том, что приближается праздник «День пожилого человека», а в магазинах бесследно исчезли все поздравительные открытки, и поздравлять наших любимых бабушек и</i>	-Замечательно! Отличная идея!

<p><i>дедушек не чем. Бригада супер сыщиков выехала на поиски пропажи.</i></p> <p>Ребята, Как быть? Что делать?</p>	
<p>- Какой подарок дороже и важнее? Купленный или сделанный своими руками?</p>	<p>-Согласна с вами!</p>
<p>-Хотели бы вы сделать подарок для бабушки своими руками? Какие у вас будут идеи?</p> <p>-Все же хотелось бы что-то необычное.....</p>	<p>-Оригинально! Супер! Хорошая идея!</p>
<p>-Я помню, как в детстве мы делали открытки используя необычную технику рисования, называется «лоскутное рисование».....</p> <p><i>Воспитатель ожидает от детей высказываний типа «я не слышал про такую», «а как это» и т.п. В случае если их нет, говорит:</i></p> <p>- Это удивительное, захватывающее и необыкновенно красивое занятие, когда из небольших кусочков лоскутов получаются необыкновенные картины. Это очень интересный способ создания живописных картин. Процесс работы в технике лоскутное рисование безумно увлекательный.</p> <p><i>Воспитатель ожидает от детей высказываний типа «я бы хотел попробовать», «давайте попробуем», «научите нас» и т.п. В случае если их нет:</i></p> <p>-Как думаете, это может сделать любой человек?</p> <p>-И даже вы?</p>	<p>-Уверена, вы тоже сможете нарисовать рисунок в этой технике!</p> <p>-Думаете вашим бабушкам понравится рисунок, выполненный в этой технике?</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

-А как вы думаете, друзья, что нужно чтобы рисовать лоскутами?

-Как думаете друзья, что еще нам нужно, чтобы работы получились красивыми, увлекательными?

-Может быть нам нужно какое-то особое настроение? Какое? Как оно появляется? Где мы его возьмем? Может нам музыка помочь?

Может поможет песня о бабушке?

Проводится релаксация.

-Какое настроение подарила вам эта песня?

-Расскажите, что нарисуете для своих бабушек?

-Ребята, можно я вам подскажу некоторые приемы работы?

-Вам действительно это интересно?

-Сначала нам надо подготовить лоскутки, для этого мы разрезаем шаблон на несколько частей, делаем «мозаику», затем раскрасить каждый лоскуток, в технике декоративной росписи.

-Как можно раскрасить лоскуток?

- Можно использовать различные узоры декоративного прикладного искусства.

- Какие вы знаете элементы декоративного

-Согласна! Точно!

Если дети затрудняются в ответе:

-Кому интересно узнать?

-Понадобится кусочки лоскутов и полотно для выкладывания картины.

Согласна, это важно! А еще?

-Интересный вариант!

-Здорово! Интересно! Как необычно! Вот это мысль!

-Как интересно! Как необычно! Думаю, получится здорово!

Хохлома, гжель, дымка и т.г..

<p>искусства России?</p> <p>- Обратите внимание, что рисовать можно красками(смешивая их), ватными палочками, поролоном, гелиевыми ручками, карандашами, восковыми мелками и т.д.</p>	<p>-Согласна! Кто еще как думает?</p>
--	---------------------------------------

3 этап: способствуем реализации детского замысла.

<p>-Мои юные художники! Хотите попробовать? Приглашаю вас в нашу художественную мастерскую. Выбирайте что вам необходимо и оформляйте свои рабочие места.</p> <p><i>(на столе приготовлены шаблон вазы с цветами, на розетках нарезанные лоскутки, карандаши, краски, мелки, ватные палочки и т.д, клей карандаш).</i></p> <p>- Желаю вам интересной, творческой работы!</p> <p><i>Самостоятельная изобразительная деятельность детей.</i></p>	<p>Какая у тебя идея? Что будет изображено на твоём лоскутке?</p> <p>Оригинально! Необычно! Супер! Мне очень нравится! Хорошая идея!</p>
<p>-Ребята, вы ничего не забыли?..... что у хорошего художника рабочее место всегда в порядке.</p>	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

<p>-Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось!</p> <p>-Какая красота! Похоже у вас</p>	<p><i>Если дети недовольны результатом:</i></p> <p>-Какая необычная картина! Ты настоящий оригинал! Ни у кого такой</p>
--	---

настоящий талант! -Расскажите, для чего вы это делали? -Что скажут ваши бабушки, когда увидят сюрприз? -Какие элементы вы использовали? -Я так рада, что у вас все получилось!	нет! Есть все задатки стать настоящим художником!
--	---

Рецензия
к конспекту образовательной деятельности по теме:
«Сказочный букет».

Образовательная деятельность проводится в форме увлекательного творческого часа с применением современных педтехнологий: педагогики сотрудничества, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной.

Данная форма проведения способствовала у дошкольников проявлению высокого интереса, желания участвовать в образовательной деятельности, познавательной активности, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, осознанию роста своих возможностей и стремление к новым

достижениям. Ознакомление детей с нетрадиционной техникой рисования способствовало развитию их творческих способностей, совершенствованию навыков рисования, развитию воображения, фантазии, умения создавать новое, интересное.

В ходе образовательной деятельности педагог опирается на развивающиеся способности к самоанализу, к оценке развития ребенка. Дети не только узнают новое, но и расширяют собственный опыт, создают выразительный сюжет, передают свое отношение в продуктивной деятельности.

Конспект методической разработки будет полезен для специалистов ДОО. Позволит воспитать у детей уважительное отношение к близким людям, развить творческие возможности дошкольников.

Заведующий МБДОУ д/с № 21

Харченко М.Н.

Пояснительная записка
к конспекту образовательной деятельности по теме:
«Сказочный букет»

Направление: дошкольное образование.

Воспитатель Ефремова Елена Сергеевна представила конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию.

Представленная разработка является авторской, построена с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Разработана с использованием новых педагогических технологий: лично

– ориентированная технология, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающая.

В содержании образовательной деятельности прослеживается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие), которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность ориентирована на уважительное отношение к старшим. Содержание данной разработки направлено на развитие творческого потенциала дошкольников, предпосылок ценностно-смыслового восприятия, развитие мышления, воображения, эмоциональной сферы детей. Предпочтение отдается продуктивной деятельности, которая направлена на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности, в результате которой дети могут увидеть продукт приложенных усилий и действий.

Мотивация участников к деятельности реализуется через речевые формы: «Как быть? Что делать?», «Какие у вас будут идеи?». Использовались вопросы познавательного характера: «Как думаете?», «Сможете объяснить?», «Вам действительно интересно?», незаконченные фразы.

Используется педагогика сотрудничества. Педагог действует с детьми «на равных», что позволяет реализовать личностно-ориентированную модель образовательного процесса.

Проведенная работа способствовала развитию познавательных действий, творческой деятельности.