

Название учреждения по Уставу: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №1 «Ручеек» Барабинского района Новосибирской области

Краткое название учреждения: МКДОУ №1 «Ручеек»

Название номинации: «Индивидуальный образовательный маршрут»

Название работы: «ИОМ - индивидуальный образовательный маршрут воспитанника дошкольного образовательного учреждения».

Ф.И.О. авторов: Жарикова Стелла Александровна, Гребенщикова Ольга Леонидовна

Должность: педагог-психолог, учитель-логопед

Место работы: МКДОУ №1 «Ручеек»

Год разработки: 2022г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад комбинированного вида №1 «Ручеек»
Барабинского района Новосибирской области

Принято:
на заседании на ППк МКДОУ №1
пр. № _ от _____ 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий _____
Приказ № __ от
_____ 2022 г.

Согласовано:

Ф.И.О. родителя
(законного представителя)
« __ » _____ 2022 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Ф.И.О воспитанника

Срок реализации

2022-2023

Ответственные:
воспитатели

Сопровождающий:

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О.: _____			
Дата рождения: _____			
Группа: старшая группа комбинированной направленности "Капельки"			
Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Дата рождения	Образование	
Статус семьи по кол. детей (многодетная, малодетная, одинокорная, благоп./неблагоп.)			
Ф.И.О. педагогов			
Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Воспитатели
Жарикова С.А. ВКК	Гребенщикова О.Л. I КК	_____ ВКК	_____ ВКК _____ ВКК
Заключение ТПМПК № ____ от ____: предоставление СОУ обучающемуся с ОВЗ. Рекомендации ТПМПК: Образовательная программа: обучение по АООП ДО для детей с ТНР/ЗПР Уровень образования: дошкольный Специальные методы: в соответствии с программой Специальные учебники: не нуждается Организация пространства: в соответствии с ФГОС <u>Направления коррекционной работы:</u> Логопедическое сопровождение. Психологическое сопровождение. Доп. условия: наблюдения психиатра. Дата повторного ТПМПК: при переходе с одного уровня образования на другой.			
Создание условий: приказ "О создании СОУ в ДОУ" № ____ от _____ 2022г.			
Организация СОУ в ДОУ:			
Коллегиальное заключение ППк ДОУ: Рекомендации ППк ДОУ (протокол ППк № ____ от _____ 2022г.) 1. Сопровождение консилиумом образовательной организации: разработать план сопровождения, составить согласованный график посещения коррекционных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Необходимо своевременно отслеживать динамику развития (не реже 1 раза в квартал), вносить коррективы в индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с решением консилиума (4 раза в год: сентябрь, ноябрь, февраль, май). 3. Организация сотрудничества с родителями. 4. Соблюдение хранительного режима. <u>Направления коррекционной работы:</u> Логопедическое сопровождение.			

Психологическое сопровождение.
 Педагогическое сопровождение.
 Сопровождение музыкального руководителя.

БЛОК 1. ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специалист	Сведения о рабочих программах	Данные об утверждении (№ пр. дата)
Педагог-психолог	«Программы формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (программа ФПП) Н.Я. Семаго	Пр. № от 31.08.2020г.
Учитель-логопед		
Воспитатель		
Музыкальный руководитель		

Расписание ОД

Специалисты, дата	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
Педагог-психолог					
Учитель-логопед					
Воспитатель					
Музыкальный руководитель					

Общая дорожная карта реализации ИОМ

(К.З. – коррекционное занятие, И.З. – индивидуальное занятие, Г – групповые занятия, п.г. – подгрупповое занятие, ХЭР- художественно-эстетическое развитие. ФР- физическое развитие, И- игр. деят-ть, С.Д.- свободная деятельность, П.Р.- познавательное развитие)

Дни недели	Время, форма организации занятия	Образовательная область	Специалист
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			

Дневник наблюдений

за результатами коррекционно-развивающих занятий с ребёнком МКДОУ
№1

Ф.И.О.: _____

Дата рождения: _____

Группа: старшая группа комбинированной направленности "Капельки"

Воспитатели: _____

Рекомендации ТПМПК:

- Образование и развитие по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи..Сопровождение консилиумом образовательной организации: разработать план сопровождения, составить согласованный график посещения коррекционных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Необходимо своевременно отслеживать динамику развития (не реже 1 раза в квартал), вносить коррективы в индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с решением консилиума. Важно организовать сотрудничество с родителями.
- Охранительный режим .
- Педагогическое сопровождение.
- Логопедическое сопровождение.
- Психологическое сопровождение.
- Социализация ребенка.

Сопровождающие педагоги: _____

Специалисты:

Педагог – психолог – Жарикова С.А.

Учитель-логопед – Гребенщикова О.Л.

Музыкальный руководитель - _____

Результаты коррекционно-развивающей деятельности (заполняются не менее 1 раза в квартал)

Сроки	Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель

Графические данные динамики развития воспитанника

Педагог-психолог: Жарикова С.А

5									
4									
3									
2									
1									
0	Э	Д	О	И	ПД	ПВ			

Критерии оценки	
Э- эмоциональный фон	0-очень низкое проявление признака
Д-дисциплина (поведение)	1-низкое проявление
О-общение	2-ниже среднего
И-игра	3-средний уровень
ПД-познавательная деятельность	4-выше среднего
ПВ-произв. деятельность	5-высокий уровень

	- сентябрь
	-ноябрь
	-февраль
	- май

Выводы и рекомендации: _____

Учитель-логопед: Гребенщикова О.Л.

5									
4									
3									
2									
1									
0									

Критерии оценки речевого развития	
	0-очень низкое проявление признака
	1-низкое проявление
	2-ниже среднего
	3-средний уровень
	4-выше среднего
	5-высокий уровень

Выводы и рекомендации: _____

Воспитатели: _____

	- сентябрь
	- ноябрь
	- февраль
	- май

5									
4									
3									
2									
1									
0									

Критерии оценки	
	0-очень низкое проявление признака
	1-низкое проявление
	2-ниже среднего
	3-средний уровень
	4-выше среднего
	5-высокий уровень

Выводы и рекомендации: _____

Музыкальный руководитель: _____

5									
4									
3									
2									
1									
0									

Критерии оценки	
	0-очень низкое проявление признака
	1-низкое проявление
	2-ниже среднего
	3-средний уровень
	4-выше среднего
	5-высокий уровень

Выводы и рекомендации: _____
