

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №50 (МБДОУ №50)
муниципальное образование Усть-Лабинский район

Номинация: Конспект мероприятий «День России».

Название работы: Конспект интегрированной образовательной ситуации в старшей дошкольной группе. Тема: «Поиск похищенных символов России».

Ф.И.О. автора: Живая Елена Викторовна.

Занимаемая должность: воспитатель.

Место работы Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №50 Муниципальное образование Усть-Лабинский район (МБДОУ №50) .

Год составления: 2022г.

Цель: Формирование представлений о празднике «День России», о государственных и народных символах России.

Программные задачи:

- **Образовательные:** Продолжать знакомить детей с государственными праздниками России. Расширять и уточнять представления детей о стране Россия, о празднике «День России». Уточнить и дополнить представления детей о государственной символике и народных символах. Способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам.

- **Развивающие:** Развивать познавательный интерес, поисковую деятельность, память, внимание, мышление, речевую деятельность, коммуникативные навыки, общую моторику.

- **Воспитательные:** Воспитывать чувства любви и уважения к своей Родине, чувство гордости за свою великую страну – Россию.

Оборудование и материалы: Шары трех цветов: белого, синего и красного для украшения группы, магнитофон, флешка, ноутбук, аудиозаписи: «Гимн России», песни «Моя Россия», флаг России, мяч, картинка с изображением герба России, «Разрезные картинки» (с изображением герба), стрелки четырех цветов: красная, синяя, зеленая, желтая, конверты с заданиями, сундук, матрешки два набора, дерево березка (поделка), игрушка-медведь, балалайка.

Ход образовательной ситуации:

1. Введение в образовательную ситуацию.

Группа красиво украшена шарами в цвете триколор, звучит песня «Моя Россия». Воспитатель с детьми входят в группу и обращают внимание на ее красивое убранство.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, почему наша группа так красиво украшена?

Дети высказывают свои предположения и приходят к выводу, что, наверное, сегодня у кого-то день рождения.

Воспитатель обобщает предположения детей: «Да, ребята, вы правы. День рождения у нашей страны – России. Как у каждого из нас есть день рождения, так и у нашей страны он есть.»

Воспитатель ведет беседу с детьми и предлагает вспомнить, когда дни рождения у детей.

Воспитатель: - У меня день рождения 12 октября. А у тебя Ксюша? (Миша, Дима, Арина и т.д.). А у нашей страны день рождения 12 июня. Это государственный праздник и является выходным днем.

- День России наступает, все друг друга поздравляют! Флаги, шарики, цветы! Праздник встретим я и ты!

Воспитатель: - Ребята, а давайте вспомним, что мы знаем о нашей стране – России. Какая она? Чем богата наша страна? Как называется столица России? Кто самый главный человек в нашей стране? Как его зовут? (Ответы детей. Воспитатель обобщает и дополняет ответы детей).

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, почему наша группа украшена шариками трех цветов: белого, синего и красного? (Ответы детей).

- Правильно, потому что это цвета государственного флага России. Вы знаете, что обозначают цвета нашего флага? (Дети высказывают свои предположения).

Воспитатель: - Белый – мир, чистоту, совесть, благородство. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Синий – вера и верность. Народ любит Россию и верен ей. Красный – огонь, отвага, героизм, сила. Люди всегда защищали свою страну.

- Ребята, а вы помните, в какой последовательности расположены цвета на нашем флаге? (Ответы детей). Очень важно не перепутать порядок цветов флага: верх – белый, середина – синий, низ – красный. Потому что, если перевернуть флаг или расположить цвета в другом порядке, то получится флаг другого государства. Флаг является символом России. Символ – это то, что отличает одну страну от другой. А как вы думаете, есть ли у нашей страны другие символы? (Воспитатель дает возможность детям подумать и ответить). Хотите узнать?

Воспитатель: - Ребята, предлагаю посмотреть вместе. Я их заранее приготовила.

2. Создание проблемной ситуации.

Воспитатель и дети подходят и видят, что там ничего нет, а на месте, где были размещены символы, стоит ноутбук.

3. Мотивирование к деятельности.

Воспитатель: - Ребята, а где же символы? Я же их здесь оставила! Что же нам делать? Как наша страна будет отмечать день рождения без своих символов?

Дети решают, что их нужно найти.

Воспитатель: - А как же мы будем их искать? Может быть где-то есть подсказка?

Воспитатель и дети обращают внимание на ноутбук и решают, что это может быть подсказка. Воспитатель включает ноутбук, в нем появляется видеообращение Бабы Яги: «Ну что, символы России захотели посмотреть? Я их украла. Придется вам постараться! Выполните все мои задания и вернете символы! Вы по стрелочкам идите и задания ищите! А стрелочки все разные: зеленые, синие, красные.... Ха-ха-ха!».

4. Проектирование решения проблемной ситуации.

Дети составляют план действий и решают, что нужно двигаться сначала по стрелочкам одного цвета, потом другого и так, пока все стрелки будут пройдены.

5.Выполнение заданий.

Дети идут по красной стрелке и находят большой конверт. На конверте написаны задания. Загадка: У него названий много: триколор, трехцветный стяг – с ветром гонит прочь тревоги бело-сине-красный.....(флаг).

Воспитатель: - Молодцы! А вот и второе задание – игра «Белый, синий, красный». Правила игры простые. Я бросаю мяч и называю один из цветов флага, вы бросаете мяч обратно и говорите, где этот цвет находится: вверху, внизу или посередине.

Игра «Белый, синий, красный».

Воспитатель: И последнее задание: - Где можно встретить государственный флаг России? (Флаг поднят над государственными зданиями, флаг вывешивают в дни праздников, флаг развивается на мачтах российских кораблей, изображение флага мы видим на самолетах, космических кораблях, дети и взрослые ходят с российскими флажками на праздники).

Воспитатель: - Ребята, как вы считаете, справились мы с заданиями? Значит, первый государственный символ – Российский флаг мы возвращаем!

Дети решают, что дальше они пойдут по синей стрелке. Она приводит их в музыкальный зал, где дети находят следующий конверт с заданиями.

1. Загадка: - Есть главная песня у нашей страны. Услышав ее, мы вставать все должны. Единству народа поется в ней слава, и восхваляется наша держава! (гимн).

2. Воспитатель: - Ребята, а что вы можете рассказать о гимне? После ответов детей, воспитатель обобщает: - Гимн – это торжественная песня. Музыка гимна неторопливая и величавая. В ней поется о любви к Родине –

России. Государственный гимн – один из главных символов страны. У каждого государства есть свой гимн. При прослушивании гимна все присутствующие встают, мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь. Гимн исполняется на торжественных праздниках, на военных парадах, на спортивных соревнованиях при награждении спортсменов.

3. Дети открывают конверт и видят, что в нем флешка. Высказывают свои предположения о том, что на ней может быть записан гимн и предлагают прослушать.

Прослушивание «Гимн России».

Воспитатель: - И с этим заданием мы справились! Идем дальше!

Дети решают, что пойдут дальше по зеленой стрелке. Находят следующий конверт с заданиями.

1. Загадка: - Он дополняет гимн и флаг. Любой страны он главный знак. У России он особый. Ты назвать его попробуй! (Герб).

2. Дети открывают конверт, в нем записка: - Вы детали рассмотрите и картинку соберите.

Игра «Собери картинку» (изображение герба).

Дети совместно с воспитателем рассматривают герб и описывают его. На гербе изображен золотой двуглавый орел на фоне красного щита. Это означает силу и непобедимость нашей страны. У орла – две головы, что означает – наше государство – большое и единое. В нем живут люди разных национальностей. Над головами орла – короны. Это означает, что Россия живет по своим Законам. Орел держит скипетр – символ власти и державу – золотой шар, знак могущества и единства. На груди орла – изображение всадника – это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, с копьём в руках побеждает черного дракона. Черный дракон – это символ зла. Герб – это еще один государственный символ России. Он символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

3. И еще одно задание. – Где можно встретить изображение герба? (На документах, паспорте, печатях, на государственных зданиях).

Воспитатель: - Вот мы и вернули последний из трех государственных символов. Но смотрите, одна стрелочка еще осталась. Куда же она нас приведет?

Дети идут по желтой стрелке, она приводит их в группу к большому сундуку.

Воспитатель: - Ребята, кроме государственных символов – герба, флага и гимна, есть еще и народные. Я думаю, что Баба Яга спрятала их в сундуке. Точно, вот и записка!- «Вы загадки отгадывайте и в игры с ними поиграйте».

- Ростом разные подружки и живут они друг в дружке. И похожи друг на дружку, а всего одна игрушка. (Матрешки).

Воспитатель: - Мы матрешек забираем, дружно с ними поиграем.

Игра «Чья команда быстрее соберет матрешек».

Воспитатель: Следующая загадка. – Ствол белеет, шапочка зеленеет. Стоит в одежке, свесив сережки. (Березка).

Воспитатель: - Ах, какие молодцы! А знаете, что на Руси в старину вокруг березы водили хороводы. Так чем же мы хуже? А ну-ка, ребятки, выходите в хоровод.

Хоровод «Во поле береза стояла...» (Движения выполняются по показу).

Воспитатель: - Вот и еще один народный символ мы нашли! Слушаем следующую загадку. – В чаще он лесной живет, сладкоежкой слывет, летом ест малину, мед, зимой в берлоге лапу он сосет. Может громко зареветь. А зовут его... (Медведь). Медведь так же является народным символом России. Достают из сундука игрушку – медведя.

- Ребята, в какую игру можно поиграть с медведем? (Дети решают, что можно поиграть в игру «У медведя во бору»).

Игра «У медведя во бору».

Воспитатель: - Осталась последняя загадка: - Деревяшка, три струны, поет очень звонко. Поскорее угадай-ка, что же это?....(Балалайка).

- Теперь будем мы играть, балалайку передавать!

Игра «Передай балалайку» (Дети образуют круг и передают балалайку по кругу под музыку. По окончании музыки, ребенок, в чьих руках осталась балалайка, танцует, а другие дети хлопают).

6. Подведение итогов. Рефлексия.

Воспитатель: - Ребята, вот мы и вернули символы России, которые похитила Баба Яга. Вам было интересно? Что понравилось больше всего? Что вы узнали нового? Кому вы об этом можете рассказать?

Воспитатель: - В день рождения принято желать имениннику что-то хорошее. Что мы можем пожелать нашей имениннице – России? (Мира, добра, счастья, процветания, богатства и т.д.).

Воспитатель: - А чтобы наши пожелания все исполнились, я предлагаю вам взять шарики, выйти на улицу и выпустить их в свободный полет. Пусть они парят в небе, как символы России.