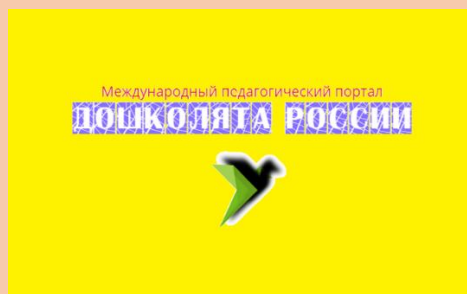


Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»
<https://www.дошколятароссии.рф/>



НАГРАЖДАЕТСЯ
ЖУКОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ПЕДАГОГ МБДОУ детский сад №13 г. Гулькевичи,
2 место
в номинации «Проектная деятельность»
за конкурсную работу «Мой край-моя Кубань»

Паспорт проекта «МОЙ КРАЙ – МОЯ КУБАНЬ»

Вид проекта: творческо - познавательный

Продолжительность: краткосрочный 10 дней

Автор: воспитатель Жукова С.А.

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители.

Актуальность:

Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой Родины немаловажная составляющая в формировании патриотически - нравственной

культуры личности ребенка. Детство - это время, когда возможно искреннее погружение в истоки национальной культуры, поэтому очень важно в этом возрасте заинтересовать и познакомить детей с культурой, традициями, обычаями историей. Вложить в них чувство любви и уважения к Родине, дать возможность проникнуться и ощутить причастность к великой земле, к великому народу, продолжая сохранять накопленное годами, за всю историю казачества.

Приобщение ребенка к культуре своего народа, а так же к наследию предков- это очень важный аспект в воспитании детей. Тем самым мы воспитываем уважение, гордость за землю, на которой мы живем. Для дошкольника Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Поэтому профессиональное взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей.

Поэтому, на мой взгляд, нравственно-патриотическое воспитания является важнейшим направлением воспитательной работы, что и отражено в ФГОС. Патриотизм включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Всем известно, что дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Мы живем в Краснодарском крае. А это полиэтничный регион и культура его многонациональна: в ней переплелись, взаимообогащая друг друга, культуры больших и малых народов. Поэтому, знакомя детей с природой и культурными традициями родного края, родители и педагоги воспитывают у детей чувство любви к родине, национального самосознания, духовность, культуру межэтнического общения.

Имеет свои особенности также этническая и социальная культура нашего города Гулькевичи. Здесь проживают люди разных национальностей. Это приучает всех к взаимопониманию, уважению права на индивидуальность, воспитывает толерантность, симпатию и культуру межнационального общения. Ребенок учится ценить «непохожесть» другого, с уважением относиться ко всем без исключения.

Проблемный вопрос: воспитание чувство патриотизма, гордости, желания узнать, что-то новое из жизни своих предков.

Цель проекта: формировать знания детей о родном крае, его особенностях, особенностях населения, истории и культуре, обобщить знания детей о Кубани; Познакомить с жизнью и трудом кубанских казаков; Дать представление о возникновении станиц и хуторов; Совершенствовать знания о своем родном городе; воспитывать любовь и бережное отношение к своей Родине.

Задачи проекта:

Познавательные:

- Познакомить с историей, культурой, географическими особенностями Кубани.

Развивающие:

- Развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани в разное время, к природе и людям труда, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру.

- Активизировать и обогащать их словарь об окружающем мире.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства: любовь к местам, в которых ребенок живет, к Родине, родному краю, бережное отношение к природе.

Роль родителей в реализации проекта: помощь в сборе материала о родном крае, заучивание с детьми стихотворений по теме, создание фотоальбома «Мы любим путешествовать!».

Предполагаемый результат:

1. В результате участия детей в проекте ожидается повышение уровня знаний в области кубановедения.
2. Воспитание бережного сохранения исторических ценностей. У детей будут сформированы представления о кубанских традициях, обычаях, быте и культурно- исторических ценностях.

Формы реализации проекта:

- совместная деятельность;
- практическая деятельность.

В совместной деятельности используется практическая работа, познавательная деятельность, игровые приёмы.

Продукт детской деятельности:

- выставка рисунков «Роспись по мотивам кубанской вышивки»
- рисование на тему: «Мой край»;
- пластилинография «Подсолнухи»;
- конструирование из бумаги «Изготовление Красной книги Краснодарского края».

Этапы реализации проекта.

1 этап. (Подготовительный)

- выбор темы;
- выявление первоначальных знаний детей о Кубани;
- постановка целей, задач, написание плана;
- подбор литературного, методического, наглядного материала;
- изготовление альбомов «Вышивка кубанских мастериц», «Достопримечательности края»;
- изготовление дидактического материала, атрибутов для дидактических, сюжетно-ролевых, режиссёрских игр.

2 этап. Основной

Образовательная деятельность:	Ознакомление с предметным и социальным окружением «Моя Родина – Кубань». Рисование «Мой край», «Роспись по мотивам кубанской вышивки».
Беседы:	- «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края». - «Хлеб – всему голова». - «Люблю тебя - мой край родной». - «Традиционные кубанские блюда и напитки». - «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани». - «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков».
Экскурсия:	В кубанский уголок детского сада. Рассматривания национальных костюмов и ремесел.
Прослушивание и заучивание музыкальных произведений:	- Гимн Краснодарского края; - «Ой, да на Кубани» (кубанская народная песня в обработке В. Захарченко); - «У Кубани матушки Реки» (кубанская народная песня) - «Варенички» (кубанская народная песня). - «Барыня» (кубанская песня)
Чтение произведений:	Л. Степанова «Сказка о Екатеринодаре и о славных кубанских казаках». В.А.Попов. рассказ «Чабрец», сказ «Заветный колос». В.П.Бардадым «Жизнь реки», «Колодец».
Заучивание:	Произведения В. В. Нестеренко.
Игровая деятельность:	Дидактические игры: «Собери флаг Кубани», «Обустрой казачью хату», «Данетка», «Наряди казачку».

	<p>Сюжетно-ролевые: «Железная дорога», «Ярмарка», «Дочки-матери».</p> <p>Подвижные игры: «Золотые ворота»; «Салки»; «Горелки»; «Жмурки», «Ручеек», «Догони платочек».</p> <p>(См. картотеку кубанских подвижных игр).</p>
<i>Рассматривание:</i>	<p>Фотографий с изображением различных достопримечательных мест Краснодарского края;</p> <p>Иллюстраций «Национальная одежда кубанского казака и казачки»; Фотоальбома «Ремёсла на Кубани», «Вышивка кубанских мастериц».</p>
<i>Цикл практических дел:</i>	<p>Изготовление фотоальбома «Достопримечательности Краснодарского края», «Ремёсла на Кубани», «Вышивка кубанских мастериц»; Изготовление дидактических игр «Обустрой казачью хату», «Наряди казачку».</p>
<i>Художественно-творческая деятельность:</i>	<p>Изготовление «Красной книги Краснодарского края» (аппликация);</p> <p>Изготовления поделок по теме «Край родной, навек любимый».</p> <p>Рисование на тему: «Мой край»;</p> <p>Пластилинография «Подсолнухи»;</p>
<i>Работа с родителями:</i>	<p>Привлечение родителей к сбору материала о родном крае, к созданию фотоальбома «Достопримечательности края».</p>

3 этап. Итоговый.

Выставка детских работ.

Викторина «Что мы знаем о Кубани».

Презентация на педсовете.

Оформление проектной деятельности.

4 этап. Заключительный.

Анализ и оценка результативности реализации проекта.

Использованная литература:

1. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»
2. Т.П.Хлопова «Ты Кубань, ты наша Родина»
3. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
4. Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр»
5. Интернет - ресурсы: <http://little-kinder.ru/pages/view/94.html>
<https://deti-online.com/stihi/stihi-mecgera/>