

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район

МБДОУ детский сад № 8

Конспект

Непосредственно-образовательной деятельности
по чтению художественной литературы в средней группе
на тему: «Ознакомление с устным народным творчеством».

Выполнила: воспитатель
Задорожная Анна Викторовна

ст. Троицкая. 2022 г.

Тема:
«Ознакомлению с устным народным творчеством»

Цель:

воспитывать у детей интерес к устному народному творчеству и культурному наследию России.

Задачи:

Развивающие:

Способствовать формированию выразительной интонационной речи детей .

Развивать связную речь.

Развивать слуховое восприятие, умение отвечать на вопросы.

Формировать умение наблюдать за действиями педагога и сверстников.

Воспитательные:

Вызывать у детей радость от повторения (проговаривания) знакомых потешек, попевок, потягушек.

Воспитывать интерес к образовательной деятельности, эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

Обучающие:

Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами

Обогащать словарный запас детей

Обобщить и закрепить знания воспитанников по теме «Устное народное творчество»

Находить связь между прошлой и настоящей жизнью русского народа

Воспитывать семейные ценности, уважение к старшим, заботливое отношение к младшим

Закреплять навыки опрятности.

Дидактический и демонстрационный материал:

- 2 куклы (младенец и кукла в русском сарафане);

- картинки с членами семьи;

- кровать;

- тазик с водой и полотенце;

- мнемотаблицы;

- иллюстрации к сказкам;

Предварительная работа: знакомство со словами и их значением

- изба, русская печь, колодец, свечи, колыбельная песня, люлька, косонька, волосоньки, хватушки, ходушки, стародавние времена.

Ход мероприятия

Воспитатель в костюме русской сказочницы встречает детей.

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуйте, гости желанные! Желанному гостю всегда рады! А ещё чему мы, просыпаясь, радуемся? Что лучиками желтыми светит нам в окошко?

Дети: Солнышко! Рады Солнышку!

Воспитатель: Правильно, детки, это солнышко. Давайте его поприветствуем. А помогут нам в этом наши пальчики.

-Здравствуй, солнце золотое!

(Дети загибают большой палец)

- Здравствуй, небо голубое!

(загибают указательный палец)

- Здравствуй, вольный ветерок!

(загибают средний палец)

- Здравствуй, маленький дубок!

(загибают безымянный палец)

- Мы живём в родном краю!

(Сгибают и разгибают мизинец)

- Всех я вас приветствую!

(Разводят руки в стороны)

Воспитатель: Какое замечательное приветствие! Ребята, а у меня для вас сюрприз

я хочу вам рассказать одну интересную историю. Хотите послушать?

« Давным – давно, когда ваши мамы были совсем маленькие, в стародавние времена, когда вместо многоэтажных домов на Руси стояли ...

(ответы детей: избы), вместо газовой плиты была... (ответы детей: печь), вместо водопровода на улице стоял...(ответы детей: колодец), вместо лампочек и люстр горели...(ответы детей: свечи). (Воспитатель показывает парные картинки).

В одной семье родилась девочка, назвали ее Татьяна, ребята, а как вы думаете, как родители называли её ласково? (ответы детей: Танюша, Танечка). Правильно, ребята, как красиво звучат ласковые имена. Но что-то с нашей Таней не так, ей не дали поспать. Таня плачет, давайте споем ей колыбельную песенку и она уснет.

(Дети поют колыбельную и укладывают спать в люльку

«Баю, баю, баю, бай,

Ты, собаченька, не лай,

Белолапа, не скули,

Нашу Таню не буди»

- В этой семье жили дедушка, бабушка, мама, папа, дочь Катерина, сын Василий. (воспитатель вешает портреты)

- Сколько человек в семье?

- Кто самый старший?

- Кто самый младший?



- Кто из детей самый старший?
- Как родители называют ласково своих детей?(Катя, Катенька, Вася, Васенька)
- Пока мы говорили, Таня проснулась. Давайте вместе с ней сделаем маленькую зарядку:

«Потягушки, подрастушки
 Наши рученьки - хватушки
 Наши ножки - ходушки»

(Дети выполняют движения проговаривая слова)

- Когда проснулись нужно что сделать? (умыться). Умнички! ребята, правильно, надо умыться. Мама умывает дочку и ласково приговаривает:

«Ай, лады, лады, лады,
 Не боимся мы воды!
 Чистая водичка
 Умоет наше личико,
 Вымоет ладошки,
 Намочит нас немножко».

Ребята, кто хочет умыть куклу Таню? (Один ребенок умывает куклу, другие дети проговаривают слова, имитируя движения).

- Умылись, теперь надо что волосикам Таниным сделать, что бы они были в порядке? (ответы детей: причесаться). Правильно, ребята, Таню надо причесать и мама ласково приговаривает такие слова:



«Уж я косу заплету,
 Уж я русу заплету.
 Я плету, плету, плету,
 Приговариваю:
 - Ты расти , расти, коса,
 Всему городу краса!»

Дети заучивают потешку.

Теперь Танечку нужно накормить. Какую кашу можно сварить?
 (ответы детей)

Дети повторяют потешку по мнемотаблице:

«Каша вкусная дымится,
 Таня кашу есть садится,
 Очень каша хороша,
 Ели кашу не спеша.
 Светит солнышко в окошко,
 За него большую ложку,
 За кого же еще ложку,
 За котенка, за Тимошку,

И за рыжего кота,
Вот тарелка и пуста!»

- Смотрите, Таня хорошо кушала, маму слушалась и подросла.

(воспитатель достает другую куклу в русском сарафане)

- Любит Таня поиграть и вам предлагает.

Русская народная игра " Плетень "



- Наша кукла Таня любит гулять на улице. А вокруг много опасностей, вот родители и придумывали разные истории. Например: не ходи в лес, там живет...(ответы детей - Баба Яга, Волк, и т.д.) Вот так и родились русские народные сказки. Давайте вспомним, чему они нас учат?

Воспитатель показывает иллюстрации к сказкам, дети говорят, как она называется и чему учит.



1. Лиса и заяц.
2. Репка.
3. Три медведя.
4. Гуси – лебеди.
5. Рукавичка.

- Молодцы, ребята! Вот видите, каждая русская народная сказка учит добру, трудолюбию, послушанию. Вот мы с вами и узнали, сколько интересного в русском народном творчестве и шутки-прибаутки и сказки и потешки и многое другое.

Рефлексия:

Давайте с вами вспомним, что мы пели Тане, когда она засыпала (колыбельную песенку), правильно! а когда кормили куклу Таню (потешку) молодцы, ребята! а когда мама плела косичку (потешку). А сказки запомнили? (ответы детей). А еще, ребята, мы с вами научились быть опрятными. Замечательно! ребята, вы всё запомнили и можете дома рассказать своим родным и близким, своим друзьям, своим маленьким братьям и сестрам. Прощаемся с Таней и её семьей.

Литература:

1. А.Н.Печерская «Хрестоматия для детского сада: песенки, потешки, приговорки, скороговорки, небылицы, прибаутки, заклички, былины, обрядовые песни». ООО «Русское слово - учебник».ФГОС ДО. 2017г.
2. С.Д.Томилова «Полная хрестоматия для дошкольников». Издательство АСТ, 2015г.
3. «Жили - были потешки». – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2020.
4. «Энциклопедия детского фольклора»: потешки, прибаутки, заклички, приговоры, игры, колыбельные песни. Издательство «Белый город». 2008г.