



## Эссе «Мой наставник»

В профессию воспитателя я попала случайно, (а именно я пришла работать в детский сад №7 «Березка» ст. Заплавская, Р.О. Октябрьского района младшим воспитателем), но именно в этой профессии я нашла себя. Я получила педагогическое образование будучи уже взрослым, сознательным человеком, мне было 29 лет когда я прошла профессиональную переподготовку в ГБПОУ РО «Новочеркасском промышленно – гуманитарном колледже» сфера «Педагогика и методика дошкольного образования». В 2015 году я решила, что хочу попробовать себя в работе с малышами и была переведена на должность воспитателя.

Первое ощущение от детского сада было положительно-ошеломляющим. Я была поражена, какие творческие, талантливые люди работают с детьми, как они целиком и полностью, без остатка отдают себя детям. У всех воспитателей большой опыт работы и многие из них в профессии более 15-20 лет.

Мне, как начинающему педагогу, было сложно влиться в работу и, конечно, я нуждалась в советах квалифицированных специалистов, боялась и переживала о том, что сделаю что-то неправильно. Я знаю, что все приходит с опытом, но где же взять этот опыт и знания сегодня и сейчас? Мое волнение рассеялось, когда я познакомилась с моим наставником, приятной и улыбчивой женщиной, замечательным человеком с широкой душой, прекрасным воспитателем – Фисько Анной Алексеевной.

Анна Алексеевна профессионал своего дела, воспитатель высшей квалификационной категории, стаж её работы 20 лет.

Анна Алексеевна пришла работать в МБДОУ №7 «Березка» тоже младшим воспитателем, потом она прошла переподготовку в Академии психологии и педагогики Южного федерального университета по программе «Дошкольное образование».

Это добрая всегда улыбчивая женщина, которая нашла подход не только к старшим дошкольникам, но и младшим. Дети ее очень любят.

Также хочется отметить, что в роли моих наставников были и есть такие замечательные женщины, как Бакуменко Ирина Михайловна и Пестова Галина Эдвардовна (это мастера своего дела).

Мне очень интересно наблюдать за их работой, как они занимаются с детьми, как играют и разговаривают с ними. Кажется, что они знают все. Я восхищаюсь их работой педагога, в каждом воспитаннике они видят не просто ребенка, а личность. Я увидела, как их любят дети, как тянутся к ним.

Даже спустя время я все равно могу обратиться к ним за советом и они всегда помогут, подскажут.

В твердом уверенном голосе своих наставников я чувствую поддержку, вслушиваюсь в их советы и пожелания. Эти люди с открытым сердцем помогли мне влиться в работу. Для меня, как начинающего педагога, у которого не было опыта работы с дошкольниками, очень важна поддержка со стороны опытных наставников. Они научили меня, что воспитатель, прежде всего, должен выступать как друг и организатор, координатор детской деятельности, научить детей способности мыслить, действовать, творить. Так же очень важно уметь взаимодействовать с родителями, они наши первые помощники, чем лучше налажено взаимодействие с родителями, тем приятнее работать с детьми.

Я благодарна этим педагогам за ту твердую почву под ногами, которую они закладывали в моих знаниях и умениях педагога-дошкольника, что они обучили меня азам нелегкой профессии: общению с детьми, проведению занятий, написанию планов, они охотно делятся своим огромным опытом.

И самое главное, что я увидела - это безграничная любовь к детям и к своей профессии. От Анны Алексеевны, Ирины Михайловны и Галины Эдвардовны всегда излучается добро, искренность, позитив и множество свежих идей.