

Конспект занятия в старшей группе по теме

Воспитатель МАДОУ №51 г.Химки.

Захарова Елена Юрьевна.

«Весна, птицы прилетели»

Цели:

Уточнить и расширить представления о перелётных птицах.

Формировать понятие «перелётные птицы».

Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы.

Формировать доброжелательность, самостоятельность, инициативность и ответственность.

упражнять в ориентировки в пространстве, показать необходимость защиты птиц ;

уметь слушать внимательно речь педагога

Задачи:

образовательная: Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о перелетных птицах ( прилет , выведение птенцов, выкармливание, забота о них); развитию представлений о заботе человека о птицах;

воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц.

- развивать интерес к жизни птиц;
- развивать мелкую моторику пальцев

развивающая:

- развивать интерес к представителям живой природы;
- расширять активный понятийный словарь воспитанников;
- развивать внимание при решении игровых и творческих заданий;
- развивать коммуникативные качества дошкольников в ходе общения.

воспитательная:

- воспитывать интерес к окружающему миру и умение разговаривать о его объектах со взрослыми и сверстниками, внимательно выслушивать и дополнять ответы друг друга

Методы:

- метод демонстрации (показ картинок);
- метод пояснения;
- метод положительной оценки детей.

Приемы:

- художественное слово (чтение стихотворения воспитателем);
- активизация речевой активности детей;
- показ образца;
- показ способа действий;
- оценка ответов детей

Материал и оборудование:

Предметные картинки «Зимующие и перелетные птицы», аудиозапись «Весенние песни птиц», цветная бумага черного, белого и красного цвета.

Предшествующая работа:

- наблюдение за птицами на участке детского сада;
- наблюдение за изменениями, произошедшими в природе весной;
- рассматривание иллюстраций с изображением зимующих и перелетных птиц;
- чтение художественной литературы: стих Ивана Васильевича Белякова. Называется оно «Смех и слезы»; стих « Не разоряйте птичьего гнезда».
- дидактическая игра: «Назови одним словом.»
- Рассматривание энциклопедии «Птицы» (гнезда, яйца, птенцы).

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, сегодня я хочу вам прочитать стихотворение поэта Ивана Васильевича Белякова. Называется оно «Смех и слезы». Послушайте внимательно.

За двором на огороде потемнела тропка.

К нам по ней весна приходит осторожно, робко.

Ей навстречу от колодца две сороки скачут.

Детвора шумит, смеется, а сосульки плачут

Воспитатель: - О каком времени года стихотворение?

Дети: - О весне.

Воспитатель: - А почему потемнела тропка на огороде? И сосульки плачут?

Дети: - Потому что весной солнце греет сильнее, стал таять снег и из-под снега стала проглядывать земля. Сосульки тоже тают от солнца, как будто плачут.

Воспитатель: - А чему радуются дети?

Дети: - Дети радуются теплой погоде, яркому солнышку. Ведь это означает что появится первая трава, проснуться насекомые.

Воспитатель: -Правильно, ребята. А есть такое выражение – «Весну на крыльях принесли...» О каких птицах идет речь?

Дети: - О перелетных птицах.

Воспитатель: - Назовите перелетных птиц.

Дети: - Стрижи, кукушка, утки, скворец, грач, ласточки, соловей, жаворонок.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Сколько птиц знаете.

Воспитатель: - Действительно, прилет птиц верный знак того, что наступила весна . А какие еще весенние приметы и пословицы вы знаете?

Дети:

- Увидел грача – весну встречай.

- Весенний день год кормит.

- Матушка весна всем красна.

Воспитатель: - Какие молодцы, сколько пословиц и поговорок знаете! Наверно и все загадки отгадаете? Сейчас проверим! Если правильно ответите появится картинка –птицы.

Загадки:

Он прилетает каждый год

Туда, где птичий домик ждет. (Скворец)

\*\*\*

Ты его узнаешь сразу:

Белоклювый, черноглазый,

Он за плугом важно ходит,

Червяков, жуков находит.

Верный страж и друг полей,

Первый вестник теплых дней. (Грач)

\*\*\*

В лесу на ветке она сидит,

Одно "ку-ку" она твердит,

Года она нам всем считает,

Птенцов своих она теряет.

"Ку-ку" то там то тут,

Как птицу эту зовут? (Кукушка)

\*\*\*

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? ...(Соловей)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка)

Все загадки отгадали, молодцы! Что ж самое время передохнуть. Приглашаю вас поиграть.

Физкультминутка: «Птички и ветер»

Маленькие птички,

Птички-невелички,

По лесу летают,

Песни распевают, (машем руками, как крылышками)

Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками)

Там не тронет их никто

Д/и «Назови одним словом?» Рассматривание птиц на картинках.

Воспитатель: Дети, скажите, а чем заняты птицы весной, вернувшись на родину?

– И зачем птицам гнезда?

– Что им для этого понадобится? (сухая трава, кусочки ваты, веточки и т.д.)

А где строят, вьют гнезда птицы? (на деревьях, на кустах, под деревьями и т.д. – показ картинок).

Скоро в птичьих гнездах появятся яйца. Птицы будут насиживать их, а потом из яиц вылупятся беспомощные неоперившиеся птенцы. Прожорливые птенчики широко раскрывают ярко-желтые или красные рты, ждут, когда заботливые родители угостят их мошкой, комариком или гусеницей.

Воспитатель:– Дети, а какие правила нужно соблюдать придя в лес, по отношению к птицам? (не ловить, не уносить с собой птенцов; не брать в руки яйца, птицы могут покинуть свое гнездо; не разорять гнезда и т.д.)

Отгадайте, пожалуйста, загадки. Отгадывание сопровождается показом картинок и аудиозаписью.

1. Эта птица никогда

Для птенцов не вьет гнезда. (Кукушка)

- Послушайте, пожалуйста, как кричит кукушка (аудиозапись).

Воспитатель: Кукушка подкладывает свои яйца в чужие гнезда, найдя подходящее гнездо, она следит за его хозяевами. Затем, уловив момент, когда хозяева улетают, подкладывает яйцо. На подложенное яйцо разные птицы реагируют по-разному: большинство птиц выбрасывают чужое яйцо из гнезда, другие бросают гнездо с полными кладками, а некоторые птицы не замечают подлога.

Отгадайте следующую загадку.

2. Под крышей я леплю гнездо

Из комочков глины.

Для птенчиков стелю на дно

Пуховую перину. (Ласточка)

Ласточки – прекрасные летуны, большую часть своей жизни они проводят в воздухе. Питаются ласточки на лету, ловят мелких мух, комаров, мошек, маленьких жучков. Если посмотреть на то, как летает птица в воздухе – можно определить погоду.

Гнездо ласточка сооружает из глины или из земли, склеивая ее своей слюной. Внутри оно выслано мягкой растительной ветошью и перьями

- Послушайте, пожалуйста, как кричит ласточка (аудиозапись).

Воспитатель. Представьте, что вы очутились в весеннем лесу.

Ч и т а е т стихотворение «Не разоряйте птичьи гнезда»»:

Дети запомнить должны и понять;

Гнезда у птичек нельзя разорять!

Если в траве увидели яйцо

Или услышали крики птенцов,

Не приближайтесь, не лезьте туда

И не тревожьте ни птиц, ни гнезда.

Дети высказывают свое мнение.

Творческая работа .

Воспитатель: - А теперь проверим насколько вы внимательные. Мы поиграем в игру «Найди ошибку» «Я покажу вам картину где нарисованы только зимующие птицы. Нужно проверить, не ошибся ли художник, выполняя свою работу.

Воспитатель: - Давайте выясним, какие же ошибки допустил художник. (ответы детей)

Воспитатель: - Какие молодцы! ,много птиц вспомнили. А давайте с вами сделаем птиц из цветной бумаги.

(поэтапно показываю и рассказываю приемы аппликации из цветной бумаги, помогаю по необходимости)

Воспитатель: - Какие замечательные птицы получились. Сколько птиц! Я даже слышу голоса птиц. Мы словно оказались в весеннем парке. Звучит аудиозапись «Весенние песни птиц»)

Воспитатель: - Дети, вы настоящие волшебники! Из простого квадрата цветной бумаги вы смогли сделать чудесных птиц! А теперь давайте расселим наших птиц по гнездам.

Игра : «Определи, чье гнездо?»

Дети берут домики-гнезда, в которые им необходимо расселить птиц , рассказывают, кого, куда и почему поселили (дятел выдалбливает клювом дупло, трясогузки выют гнезда из травинки в кустах , у сороки гнездо большое и удобное, внутри из глины и устланное шерстью и пухом, ласточки лепят гнезда из глины, скворцы живут в деревянных домиках, а кукушка вообще не выт гнезда).

Анализ занятия:

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии?

- О каких новых перелетных птицах вы узнали?

- Что интересного мы узнали о кукушке?

- Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы!

Перспективный план работы на неделю по теме «Птицы прилетели».

Понедельник :

1. Занятие «Весна, птицы прилетели»
2. Знакомство с новой подвижной игрой «Ворон»

Вторник:

1. Занятие по аппликации: «Ласточки »
2. Подвижная игра: «Птицы»;
3. Проведение дидактической игры «Угадай, что за птица?»;

Среда :

1. Познавательное занятие: «Кто, как летает?»
2. Отгадывание загадок о птицах;
3. Проведение русской народной игры: «Воробьи»;

Четверг:

1. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.
2. Разгадывание кроссворда: «Птицы перелетные»;
3. Наблюдение за птицами: «Покормите птиц весной».

Пятница:

1. Праздник «Весна пришла - весне дорогу»
2. Теневой театр «Совушка - сова»
3. Чтение стихотворений о птицах;









