

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

**Конспект занятия по образовательной области
«Познавательное развитие» в рамках подготовки к Дню России
на тему: « Печь кормилица, печь матушка»
(в средней группе)**

Воспитатель высшей
квалификационной категории:
Зими́на С.В.

2023 г.

Цель: Расширение и закрепление представлений о назначении печи.

Задачи:

- образовательная: продолжать знакомить с русской печкой, ее предназначением;

- развивающая: развитие речи, через малые фольклорные жанры, развития памяти, внимания; продолжать знакомить с бытом народа;

- воспитывающая: воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа; воспитывать бережное отношение к старинным вещам, обычаям гостеприимства; к русско-народным сказкам, эмоциональному их восприятию.

Словарная работа: кочерга, ухват, чугунок; Русь, русичи.

Предварительная работа: чтение сказок «Колобок», «Гуси-лебеди», «По щучьему велению». Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Рассматривание предметов старины и знакомство с назначением домашней утвари. Просмотр презентации «Русский быт и предметы старины»; разучивание потешек, загадывание загадок.

Оборудование: макет печи, кухонная утварь (самовар, чугунок, чашки, ложки), ухват, кочерга, сундук, прялка, Куклы – мальчик и девочка в национальных костюмах. Указка, магнитная доска с иллюстрациями «Жизнь предков»; иллюстрации к сказкам, презентация «Русский быт и предметы старины», аудиозапись «треск поленьев в печи».

Методы и приемы:

1. словесные (рассказ, вопросы, чтение сказок);
2. наглядные (рассматривание иллюстраций, старинных вещей);
3. практические (хороводная игра, дидактическая игра);

Интеграция с другими образовательными областями:

1. «Речевое развитие»;
2. «Художественно-эстетическое развитие»;
3. «Физическое развитие».

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Звучит русская народная песня, дети входят в зал, их встречает воспитатель в русско-народном костюме.

Воспитатель:

Русь деревянная – края дорогие,
Здесь издавна русские люди живут.
Они прославляют жилища родные,
Раздольные русские песни поют...

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, в далекое прошлое, где жили наши прабабушки и прадедушки. Но, прежде чем отправиться в путешествие, скажите мне, пожалуйста, в какой стране мы живем, как она называется?

Дети: Россия

Воспитатель: Правильно. А много лет назад наша страна называлась Русь. А людей, которые жили на Руси, называли русичи.

(Дети с воспитателем рассматривают иллюстрации «Жизнь предков» на мольберте)

Воспитатель: На картинках мы видим, как жили наши прадедушки и прабабушки. Они много трудились, и все делали своими руками. Русский народ строил себе дома из дерева. Как же назывался такой дом?

Дети: Дома назывались избами.

Воспитатель: Молодцы! Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен и такие дома называли избами. В избе все было сделано из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда. Вот поэтому, Русь называли деревянной. *(Воспитатель показывает картинку русской избы).*

- Давайте заглянем в такую избу и посмотрим, как в доме все устроено. А попадем мы в старину по волшебному половичку, который много знает и много помнит, и расскажет нам о жизни наших прабабушек и прадедушек.

(Дети с воспитателем встают на половичок, закрывают глаза и оказываются в прошлом).

Воспитатель: Вот мы и оказались у русской избы. Русский народ любит принимать гостей. Гостю всякому были рады. Принято было Гостя в дом пригласить и накормить. И я приглашаю вас пройти в избу и сесть на стулья. *(Дети садятся на стулья).*

Воспитатель: «Посидим рядком, да поговорим ладком».

-Посмотрите, что вы здесь видите?

Дети: Печь, стол, самовар, деревянные ложки и т. д.

Воспитатель: Отгадайте мою загадку и узнаете, что же в горнице было самым главным:

«Стоит терем, а в тереме ящик?» *(Печка).*

«Если работает она, не будет голодная семья» *(Печка).*

- Правильно, ребята, это русская печь. Главным предметом в избе была печка, она занимала большую часть комнаты. Для чего нужна была печка в избе?

Дети: Печь обогревала избу, в ней пекли хлеб, пироги, готовили еду, возле печки сушили одежду, обувь, на печи спали.

- Как вы думаете, из чего она сложена?

Дети: из кирпичей.

- Какого цвета печь? *(белая).*

- Ребята, как вы думаете, а почему печь белая? *Ответы детей).*

Воспитатель: Да, правильно, чтобы на печи было видно все трещинки, чтобы сразу их исправить

Воспитатель: Ребята, что нужно сделать, чтобы в избе было тепло?

Дети: Печь затопить.

Воспитатель: Правильно, раньше в домах не было труб, батарей, как сейчас у нас. Топили печи. А чем топили печи?

Дети: Дровами.

Воспитатель: Правильно дровами. Вот печь растопили, а чтобы пироги печь, надо уголечки разровнять. Чем же хозяйка помешает уголечки?

Дети: Кочергой.

Воспитатель: А в какой посуде кашу варили или щи?

Дети: В кастрюле.

Воспитатель: Называлась эта посуда чугунок. В нем каша ароматная, щи наваристые были. А чем доставали чугунок? Он же горячий.

Дети: ухватом.

Воспитатель: Чем же кушали щи и кашу?

Дети: Ложками.

Воспитатель: Ложки были деревянные, расписные.

Воспитатель: Печь нужна для обогрева жилища, чтобы сушить одежду, обувь для приготовления пищи, выпечки хлеба, пирогов, блинов, даже в печке помыться можно было. У хорошего хозяина всегда были заготовлены дрова на зиму. Давай те и мы представим, как это делали раньше.

Физкультминутка.

(Дети встают в круг).

Пилим, пилим, пилим, пилим, *(имитируют движения «пилят бревно»)*

Вместе мы бревно осилим,

Рубим, рубим мы дрова,

Закатали рукава *(имитируют движения «рубят дрова»)*.

Хорошо мы потрудились,

На лошадке прокатились *(скачут как лошадки)*.

Привезли дрова домой,

Будет нам тепло зимой *(потирают ладошки и ушки)*.

Воспитатель: Дрова заготовили, пора и печь растопить.

Ребята, для обогрева использовали чаще березовые дрова, а также дубовые, иногда ольху. *(Показ иллюстраций)*.

- Мальчики, подойдите и сложите в печь дрова. Потрогайте их, какие они? *(Обследовательские действия)*.

- Деревянные, легкие, шероховатые.

Дыхательная гимнастика:

- А теперь все вместе подуем на дрова, чтобы огонёк разгорелся. Дуем, дуем все вместе. Молодцы!

- Давайте послушаем, как трещат дрова в печи.

(включается аудиозапись треска костра).

- Вот и растопилась наша печка, какая она стала, как вы думаете?

(теплая, горячая, она нагрелась).

- Печку ласково называли «**Матушка**», «**Кормилица**». Ведь она и в самом деле кормила людей и давала тепло.

Ребята: Ребята, а я сегодня для вас тесто на пироги замесило, но не успела их сделать. Вы мне не поможете? *(ответы детей)*.

Но, сначала, мы с вами сделаем гимнастику для пальчиков и она, тоже связана с печкой!

Мы печем пшеничные, пирожки отличные.

Кто придет к нам пробовать?

Мама, папа, брат, сестра -

пес лохматый, со двора!

Тесто замесили, сахар не забыли.

Скалкой раскатали и немножечко устали.

Взяли ложку с творожком,

пирожок за пирожком.

Ну-ка печка, дай пирожкам местечко!

Молодцы ребятки!

-Теперь помоем руки и приступим к работе.

(Дети из соленого теста делают пирожки).

Воспитатель: Пирог слепили, пора и в печь их класть.

(Воспитатель ставит в печь пироги (из солёного теста)).

- Пока пироги пекутся, поиграем с мячом. Кому я брошу мяч, тот должен назвать сказку, где встречается русская печка?

Дети: «Гуси – лебеди», «Колобок», «Маша и медведь», «По щучьему велению», «Волк и семеро козлят» и др.

Воспитатель: Молодцы! Как печь помогала в сказках людям?

Дети: Печь прячет девочку и ее братца от злых гусей, везет Емелю к царю.
(просмотр иллюстраций).

Воспитатель: Ну, вот, ребята пока мы с вами играли, пирожки испеклись. Наша печь волшебная: и накормит, и обогреет, и пирогов напечет.

(воспитатель достает пироги из «печи»)

-Я хочу угостить вас пирожками, которые испекла наша печь.

Пироги пышные да румяные. Вам в корзинку положу, а вы с друзьями чай пить будите.

Дети: Спасибо. Наша печка – сударыня, толста и бела,

Пирогов вам напекла.

Ребята: Нам пора возвращаться в детский сад.

(Воспитатель вместе с детьми выходят из «избы», делая поклон, встают на «волшебный половичек»).

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, где мы с вами были сегодня? О чем с вами говорили?

Дети: О жизни наших прабабушек и прадедушек, о печке.

Воспитатель: Да, мы сегодня вспомнили, как жили наши прабабушки и прадедушки; какие старинные предметы они использовали в быту. К этим предметам надо относиться бережно.

Воспитатель: Ребята, что было самым главным в русской избе?

Дети: Русская печь.

Воспитатель: Почему печка была самой главной в русской избе?

Дети: Печка обогревала избу, кормила, можно было приготовить щи, кашу, выпечь пирогов, на печке можно было спать, сушить одежду, обувь, сушить грибы, травы.

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось, что сегодня вам запомнилось?

(Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! Вы сегодня многое узнали и жизни людей в далеком прошлом. А впереди – путешествие назад, в настоящее! Ведь совсем скоро наша страна будет отмечать праздник «День России»!

Всем спасибо за внимание,

За игру, за звонкий смех.

Говорю Вам: «До свидания!

Снова в гости жду я всех!»