

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 Краснодарский край Армавир**

МАДОУ ДС №15

Номинация: Сценарий мероприятия « Патриот своей Родины!»

Квест-игра по патриотическому воспитанию «Патриот своей Родины!»

Выполнила: воспитатель МАДОУ ДС № 15

Зопунян Наташа Вазгеновна

Армавир 2022г

Квест-игра по патриотическому воспитанию «Патриот своей Родины!»

Цель: закрепить у детей знания о нашей стране.

Задачи:

Образовательные:

Обобщить и систематизировать знания детей о России, ее столице- Москве; о малой Родине. Расширять представления о природе России. Закреплять у детей знания о символике, достопримечательностей, традиций, праздников.

Развивающие:

Развивать интерес к родной стране, наблюдательность, внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать чувство любви к своей Родине — России, патриотические чувства.

Оборудование: проектор, доска, ноутбук, карта, картинки с изображением города Армавир, ватман, салфетки (синий, белый, красный цвет), клей, фото президента России, альбом «Флаг России», аудиозапись гимна России, пазл с изображением России, клубочек, матрешка, герб России, иллюстрации праздников, изображения г. Армавира.

Ребята! Мне сегодня, на электронную почту пришло от путешественника Синдбада морехода .«Здравствуйте, мои маленькие друзья. Я путешествовал очень много, бывал во многих странах . Я увидел вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о вашей стране: о достопримечательностях, о русских праздниках,? Попробуйте узнать и всё мне рассказать. Успехов вам!».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Синдбаду узнать о нашей Родине? Ребята, а вы любите играть? А пазлы собирать любите? Я предлагаю сегодня поиграть в увлекательную квест –игру.

Воспитатель: Мы будем проходить разные остановки, и если выполним задание, на каждой остановке мы будем находить части пазла и складывать вот в эту корзиночку, в конце путешествия мы эти части сложим, и узнаем, что изображено .

Воспитатель: Ребята, чтобы отправиться в путь нам поможет волшебный клубочек. Ведь именно в русских народных сказках всегда помогает клубочек.

Надо только сказать:

Нам клубочек помоги и дорогу укажи.

Все вместе: Нам клубочек помоги и дорогу покажи!

Воспитатель: первая остановка «Вопрос-ответ»

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
2. Ребята, а как называются люди, живущие в России? (Россияне)
3. 2. А как называется столица нашей Родины? (Москва)
4. Что является государственными символами России? (Флаг, Герб, Гимн)
5. Кто является президентом России? (Путин В.В.)

Воспитатель: Молодцы, вот часть нашего пазла! Отправляемся дальше!

Воспитатель: Все вместе: Нам клубочек помоги и дорогу укажи

Воспитатель: Вторая остановка. Остановка: «Флаг России».

Посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг?

А как вы думаете, что означают цвета на нашем флаге?

Дети:

Красная - это сила, мощь и победы нашей страны;

Синяя – это синева неба, верность Родине;

Белая – это мир, честность и свобода.

Воспитатель: правильно ребята!

Три полосы флага - это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак-

Доблестный трехцветный наш **российский флаг!**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на столе есть цветные салфетки, клей.

Первым делом нужно скатать шарики из салфеток трех цветов. Когда бумажные шарики будут готовы, нужно наклеить их на полоски, соблюдая цветовую последовательность и аккуратность при работе с клеем.

Воспитатель: Какая красота получилась, все справились с заданием, умнички.

За выполненные задания — вот ваша вторая часть пазла.

Сейчас ребята у нас с вами физкультминутка.

Физкультминутка :

В нашей стране горы-высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы - ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

Воспитатель: А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашему клубочку.

Воспитатель: Нам клубочек помощи и дорогу укажи

Воспитатель: наша третья остановка «Загадки» Посмотрите на открытках с матрешками, что то написано. Это загадки их нужно отгадать!»

У кого названий много:

Триколор, трехцветный стяг –

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный...*(флаг)*

Он дополняет гимн и флаг

Любой страны то главный знак

У России он особый

Ты найти его попробуй (*герб*)

В какой стране под небом вьётся
Флаг бело-сине-красный?
Врагу он в руки не даётся,
Такой флаг есть в стране... (России)

Славный город государства,
Хоть республики, хоть царства.
Тут смекалка пригодится:
Вот Москва, она – ... (Столица)

Кукла – символ материнства
И семейного единства.
Сарафан её одёжка,
Вся из дерева... (МАТРЁШКА)

Он звучит торжественно,
Все встают приветственно –
Песню главную страны
Уважать мы все должны. (ГИМН)

Воспитатель: Отлично, молодцы справились. Получаем еще одну часть пазла.

Воспитатель: Отправляемся!

Воспитатель: Все вместе: Нам клубочек помощи и дорогу укажи.

Воспитатель: Четвертая остановка «Традиции»

У каждого народа есть свои традиции. Традиция — слово не русское, оно переводится с латинского языка как передача, т. е. традиция — это то, что передаётся от одного поколения другому. Какие традиции вы знаете?

Наш русский народ всегда почитал праздники и праздновали их поособенному – водили хороводы, затевали игры, пекли вкусные пироги и угощали всех гостей. Давайте вспомним Какие русские народные праздники знаете вы?

Дети: Новый год, масленица, пасха, Женский день, 9 мая «День победы» и т.п

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: Но, традиции бывают и семейные. Какие традиции есть у вас в семье?

Дети: праздновать день рождения, ездить каждое лето к бабушке, ездить каждое лето на море

Воспитатель: Справились и с этим заданием! И за это задание получаете еще одну деталь пазла!

Воспитатель: Отлично, молодцы справились. Получаем еще одну часть пазла.

Воспитатель: Отправляемся!

Воспитатель: Все вместе: Нам клубочек помощи и дорогу укажи.

Воспитатель: **Пятая остановка «Мой родной город Армавир»** Родной город - это город, в котором ты родился и живешь. - Наша страна большая. Наш город – это часть России. Место, где человек родился и вырос, называют родиной.

Наша **родина – город Армавир.**

Воспитатель: - Ребята, послушайте эти строки:

Был аулом, а городом стал, вольной степью когда-то лежал.

Люди здесь с чьей-то лёгкой руки, поселились в долине реки.

Армавир, Армавир – это город родной,

Армавир, Армавир – ты всегда молодой!

Как красив Армавир, погляди!

На Фордштатские горы взойди!

Здесь Кавказ устремляется ввысь, здесь Кубань и Уруп обнялись.

Был аулом, а городом стал, вольной степью когда-то лежал,

Но тебе и не снится покой! Город мой ты всегда молодой.

Ребята, как называется наш город? Ответы детей

Воспитатель: - Армавир сразу стал городом? Ответы детей

Воспитатель: - Ребята, скажите, на слиянии каких рек стоит наш город? Ответы детей

Как вы думаете, где в нашем городе можно посмотреть спектакль или театральную постановку? Ответы детей

Воспитатель: - Да, вы правы. У нас в городе есть театр Драмы и комедии, где можно увидеть спектакли и постановки для детей и взрослых. А где в нашем городе проходят концерты знаменитостей? Ответы детей.

Воспитатель: - Да, ребята. Это городской дворец культуры. Здесь можно увидеть выступления знаменитых артистов, которые приезжают к нам на гастроли и концерты местных коллективов.

Ребята, а вы знаете, где можно увидеть старинные вещи, посуду, различные коллекции? Ответы детей.

Воспитатель: - Конечно в музее. У нас в городе есть краеведческий музей. В нем хранятся коллекции золотых украшений, оружия, самоваров, старинной мебели, предметы быта различных национальностей, живущих в Армавире, а так же кости древних животных.

Ребята, вы знаете, как называется помещение, где не только хранятся книги, но и есть читальный зал? Ответы детей.

Воспитатель: - В Армавире есть Центральная Детская Библиотека. Она построена в форме книги. Там собрано очень много книг. Все книги стоят на полках в алфавитном порядке. Их можно взять почитать, а потом вернуть обратно. В Армавире много достопримечательностей и интересных мест. И одно из них- это место где проводятся дни города, праздники, народные гуляния. Что это за место, ребята? Ответы детей.

Воспитатель:- Представьте, что вы художники. Нарисуйте на альбомных листах ваш любимый город- Армавир.

Воспитатель: Справились и с этим заданием! И за это задание получаете еще одну деталь пазла!

Воспитатель: Давайте соберем все части пазла, и посмотрим, что у нас получилось! А получилось карта, нашей огромной, прекрасной, многонациональной страны России.

Рефлексия.

Ребята! Мне , на электронную почту снова пришло письмо от путешественника Синдбада морехода :«Дорогие ребята, спасибо большое, за увлекательное путешествие . Я вам желаю, чтобы вы росли большими и умными, настоящими патриотами своей страны и прославили нашу Россию своим трудом и достижениями. Я хочу выразить вам благодарность и наградить медалями за быстроту, ловкость и дружбу, проявленную в игре. Дети получают медали.

Список используемой литературы:

- 1.Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
ФГОС. Ветохина А.Я. Дмитриенко З.С. Жигналь Е.Н. Савельева
О.В. Краснощекова Г.В. Подопригора С.П. Польшова В.К. Год издания: 2020
2. Дмитриев В. К. Санкт-Петербург, Рассказы о праздниках СПб.: Корона Принт, 2018 В доступной игровой форме детям рассказывается о русских праздниках.
3. Леонова Н.Н.,Неточаева Н.В., Издательство «Учитель 2021»Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников.
4. <https://po-ymy.ru/zagadki-o-rossii-s-otvetami-dlya-detej.html>