

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 13 поселка Ясенская Переправа МО Ейский район**



Конспект мероприятия

« Государственный символ России – герб»

**Разработал:
Воспитатель,
Иванова Диана Николаевна**

2022г

Цель: формирование представления детей о государственном символе России – гербе.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с государственным символом России: герб;
- уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к историческому наследию России, эмоционально – патриотического воспитания символики России, чувства любви и гордости к Отечеству;
- развитие слухового и зрительного восприятия, памяти, развитие гражданского самосознания.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, чувство любви и уважения к своей многонациональной стране, гордости за свою страну - Россию.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов и рассказов о России, загадки о символики России, прослушивание аудиозаписи гимна, рассматривание карточек с символикой России и символами России.

Материалы и оборудование: Колокольчик, почтовый ящик, письмо, Матрёшки, карточки с заданиями, изображения гербов разных стран, запись песни «Матрёшка», Пазлы «Герб России», контейнер с крупой, монеты, тарелки, заготовки в форме герба, цветные карандаши, изображение берёзы без листьев, листья зелёного и жёлтого цветов.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой, практический

Ход мероприятия:

1. Организационный момент:

- Ребята, у каждого из нас есть имя. Давайте по очереди произнесём наши имена, передавая друг другу колокольчик!

Дети становятся в круг, передают колокольчик друг другу, называя своё имя полностью. Например, меня зовут Александра, меня зовут Павел и т.д.

- Какие красивые у всех имена! Но имена есть не только у людей. Есть свое имя и у нашей Родины. Какое имя носит наша Родина?

- Молодцы! Имя нашей великой, огромной страны Россия! А как вы думаете, только ли по имени можно узнать человека? А как ещё? Я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Угадай, кто?». Я сейчас буду описывать одного из вас, а вы попробуете догадаться, о ком идёт речь.

Воспитатель описывает несколько детей по очереди.

- А как можно описать Россию?

- Она самая большая страна в мире. У неё трёхцветный бело-сине-красный флаг. На гербе изображён двуглавый орёл и т.п.

- Действительно, по вашим описаниям легко догадаться, о какой стране идёт речь.

Сюрпризный момент.

- Ребята, послушайте стихотворение:

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный!

- Одним из государственных символов России является герб. Сегодня мы подробно о нём поговорим. Но прежде, мы откроем посылку, которую сегодня утром нам принёс почтальон. Интересно, что в ней? Мне тоже. Воспитатель открывает посылку, в которой находится матрёшка и письмо.

2. Постановка мотивации.

«Здравствуйте, пишет вам мальчик Петя. У меня была любимая игрушка-матрёшка. Но она потеряла своих сестричек. Я знаю, что они отправились в путешествие и потерялись. Помогите ей их найти. Для этого вам нужно будет выполнить несколько интересных заданий».

- Ну, что, ребята, поможем сестричкам матрёшкам собраться вместе?

3. Игра « Найди герб России».

**- « Отыщи скорей, дружок,
Мне не гимн и не флажок.**

**Герб России покажи,
Про него всё расскажи!»**

- Посмотрите на доску, здесь изображены гербы разных стран, кто сможет найти герб России?
- Ребята, кто сможет описать герб нашей страны?
- Кто на нём изображён?
- Орел, который имеет две головы, расправленные крылья, на голове каждого орла находится корона, в одной лапе орел держит золотой шар, а во второй лапе у него находится золотой жезл.
- Что находится на груди у орла?
- Расскажите, что находится на щите?
- На щите изображен всадник, который сидит на белом коне и пронзает копьем змея.
- Всё верно! У орла три короны, орел – символ единства нашей страны. В лапах орла скипетр и держава. Скипетр – богато украшенный жезл – символ власти, знак государственности. Держава – украшенный шар – знак законности и права. На груди орла расположен красный щит, на щите серебряный всадник, который поражает копьем дракона. Всадник – символ неустрашимости, храбрости, торжества добра над злом.

Дети выполняют задание, получают ещё одну матрёшку.

4. Физминутка.

- А вот и следующее задание.

**« Чтобы получить матрёшку,
Нужно поплясать немножко!**

**Веселись, народ,
Заводи хоровод!»**

Дети танцуют под песню «Матрёшки»

Слова и музыка: Л. Олифирова

После танца получают ещё одну матрёшку.

5. Игра «Собери пазлы».

**- « Непростое испытанье,
Для внимательных заданье.
Пете вместе помогите,**

Герб России соберите!»

- Ребята, у вас на столах герб России, разрезанный на несколько частей, нужно его собрать в единую картинку, тогда получим ещё одну матрёшку!

Дети собирают пазлы и получают матрёшку.

- Посмотрите, мы нашли уже 3 сестрички для нашей матрёшки. Осталось найти ещё две!

4.Игра «Разложи монетки».

- Ребята, а где в повседневной жизни мы можем встретить изображение герба России?

- На печатях и монетах.

Воспитатель показывает образцы печатей и монет.

- Но не на всех монетах изображён двуглавый орёл, на некоторых монетах изображён всадник. А вот и последнее задание.

« Вы монетки отыщите

И в тарелки разложите!

Не спешите и старайтесь,

Ни на что не отвлекайтесь!»

Дети находят монеты в контейнере с крупой и раскладывают по тарелкам. За это получают ещё одну матрёшку.

5. Игра «Нарисуй герб группы»

- ***«В руки взяв альбомный лист,***

Краски иль карандаши

Нарисуйте группы герб,

Вашей группы, малыши!»

- Ребята, что главное в нашей группе?

- Я предлагаю изобразить на гербе дружных ребят!

Дети рисуют герб группы на заготовках в форме герба с помощью воспитателя.

- Давайте рассмотрим герб нашей группы, что вы изобразили на нём? А теперь поместим герб на самом видном месте.

- И ещё одну матрёшку мы получаем за это задание. Вот и собрали всех сестричек вместе! Теперь можем отправить их мальчику Пете. Какие вы молодцы! Так легко и быстро справились со всеми заданиями!

6. Рефлексия.

- Ребята, о чём мы сегодня говорили?

- Опишите герб России?

- Что обозначают все эти предметы, изображённые на гербе?
- Где в повседневной жизни можно встретить герб России?
- Ещё одним символом России является берёза. На доске нарисована берёзка без листочков. Чтобы она стала красивее и оделась в свой наряд, нужно приклеить на неё листочки. Если вам было интересно и очень понравилось наше мероприятие, приклейте зелёные листочки, а если вам было скучно, приклейте жёлтые листочки.
- Посмотрите, какая красивая берёзка у нас получилась!