

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
Детский сад №16 «Сардаана» с.Нерюктяйинск-2
Олекминского района Республики Саха (Якутия)**

название номинации: **"Виртуальная экскурсия по музеям России"**

название работы: **Проект «Знакомим детей с музеями»**

Ф.И.О. автора: **Иванова Ольга Ивановна**

Должность: **Воспитатель**

Место работы: **МБДОУ-Дс №16 «Сардаана» с.Нерюктяйинск-2 Олекминского района РС(Я)**

Год составления методической продукции: **2021г.**

- ▶ **Тип проекта:** творческо-познавательный.
- ▶ **Сроки проекта:** краткосрочный
- ▶ **Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

► **Цель проекта:**

- -познакомить с понятием «Музей» и его назначением, дать представление о профессии людей , которые работают в музее, с внутренним оформлением и назначением помещений музея.
- -ознакомление дошкольников с историей культуры и искусства через знакомство с музеями села, города Олекминск, Республики Саха (Якутия) и онлайн экскурсии разных городов, стран мира.

► **Актуальность проекта:**

- проект направлен на реализацию задач подготовки дошкольников к взрослой жизни через игру с помощью музейных средств. Детям предоставляется возможность приобщения к природным, материальным и духовным ценностям общества в процессе интересной деятельности. В ходе совместной работы дошкольники познакомятся с историей возникновения музеев, видами музеев, правилами поведения в музее; научатся понимать и различать такие понятия как галерея, экспонат, экскурсовод, экспозиция и т.д.; овладеют навыками поисково-сборательской, оформительской, экскурсионной деятельности.
- Сформированные умения и навыки помогут воспитанникам совместно с взрослыми создать мини-музеи в групповом помещении ДОУ. Проект привлекает внимание детей к окружающей действительности, помогает обнаруживать вокруг себя реалии музейного значения, ценить подлинные вещи ушедших эпох, реликвии, а родители становятся не пассивными наблюдателями, а активными участниками образовательного процесса.

► **Реализация проекта предполагает:**

► **Для детей:**

- -повышение познавательной активности;
- -проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности;
- -раскрытие творческих и организаторских способностей.
- -воспитание чувства патриотизма

► **Для взрослых:**

- - повышение статуса семейного воспитания;
- - повышение мотивации родителей на активное сотрудничество.

► **Для педагогов:**

- - освоение новых форм организации учебно-воспитательного процесса.

▶ **1 этап – подготовительный:**

- ▶ -оборудование и оснащение педагогического процесса;
- ▶ -создание информационной базы;
- ▶ -подбор наглядных и дидактических материалов;
- ▶ -подготовка презентаций по ознакомлению детей с разными видами музеев;
- ▶ -подготовка материалов для организации творческой деятельности детей.

▶ **2 этап – основной:**

- ▶ -поиск ответов на поставленные вопросы разными способами;
- ▶ -практическая деятельность детей;
- ▶ -реализация проекта в основных видах детской деятельности.

▶ **3 этап – заключительный:**

- ▶ -фотовыставка «Я в музее»;
- ▶ -создание мини-музея «История игрушек»;
- ▶ - экскурсия в музей школы, села, онлайн-экскурсии Республики музеи разных стран

- ▶ **План реализации проекта:**
- ▶ Познавательное развитие.
- ▶ Беседы «Что такое музей?», «Какие бывают музеи?», «Кто работает в музее?», «Откуда появляются экспонаты?»; просмотр презентаций по теме; виртуальные, онлайн- экскурсии в музеи района, Республики Саха(Якутия), страны.
- ▶ Социально-коммуникативное развитие.
- ▶ Беседа «Правила поведения в музее», сюжетно-ролевая игра «Я – экскурсовод», дидактические игры «Узнай по описанию», «Что лишнее?».
- ▶ Речевое развитие: .
- ▶ Творческое рассказывание «Мой поход в музей», «Что мне больше всего понравилось в музее».
- ▶ Художественно-эстетическое развитие:
- ▶ Рассматривание книг из серии «Третьяковская галерея», «Музеи Московского Кремля», «Зоологический музей».
- ▶ Рисование «Я иду в музей», «Экспонаты Зоологического музея», «В Музее Динозавров», «Музей народно-прикладного искусства. Золотая Хохлома», «Музей истории игрушки. Матрешки», «В картинной галерее. Золотая осень».
- ▶ Лепка «Динозавры из музея», «Кто понравился больше всего в Зоологическом музее».
- ▶ Физическое развитие.

- ▶ Разучивание физминутки:
- ▶ «Нам в музее интересно, (повороты туловища)
- ▶ Что увидим – неизвестно (Посмотреть в бинокль, поднять плечи)
- ▶ Станем все мы изучать (правую руку вытянуть вперед)
- ▶ Будем все запоминать. (руки вверх)
- ▶ Вдоль по залам, все вперед (ходьба)
- ▶ Поведеет экскурсовод.
- ▶ Экспонаты нам покажет (показ правой рукой)
- ▶ И детально все расскажет.
- ▶ Работа с родителями.
- ▶ Консультация для родителей «В музей вместе с ребенком».
- ▶ Совместное посещение «Музея сказок» детьми, родителями и воспитателями.
- ▶ Подбор экспонатов для организации мини-музеев в группе.

- * По плану преемственности, посещение музея МБОУ 2-НСОШ имени Н.М.Корнилова



Кустовой конкурс «Уол Ньюргун» мини-музей «Музей в чемодане» посвященный к юбилейной дате ВОВ



Мини -музей «История игрушек»



Заключение:

- ▶ Таким образом, экскурсии по Музеям своего села, онлайн-экскурсии по музеям района, Республики, создание мини-музеев - неотъемлемая часть развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. Онлайн экскурсии, экскурсии включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, их рассказы, проведение досугов и праздников, исследовательская и проектная деятельность очень сплачивают коллектив воспитателей, родителей, детей.
- ▶ Музеи имеют уникальные возможности помогать детям постичь свое культурное наследие, изучение культуры своего народа, воспитывает чувство патриотизма.