

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №100 «Рябинушка»**

МБДОУ д/с №100

Номинация «Методические пособия»

**Методическая разработка занятия по познавательной деятельности для
детей старшего дошкольного возраста на тему:
«Национальный костюм донского казачества»**

Воспитатель: Иващенко Алина Сергеевна

г. Таганрог, 2023

**Методическая разработка занятия по познавательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста на тему:
«Национальный костюм донского казачества»**

Цель: углубление знаний детей об одежде донских казаков, её назначении, названии, разных её частях; развитие интереса у детей к национальным костюмам, орнаменту на одежде; воспитывать желание следовать старинным народным традициям.

Задачи:

образовательные: расширить представление о том, как одевались люди, проживавшие в донской станице; рассказать дошкольникам какие детали костюма казака и казачки были заимствованы у других национальностей; порассуждать с детьми: что из старинных вещей можно надеть и сегодня;

развивающие: развивать в процессе НОД активное слуховое внимание; умение дополнять ответы сверстников в активной беседе-обсуждении;

воспитательные: воспитывать интерес к познанию своей малой Родины.

Интеграция образовательных областей:

Оборудование: иллюстрации одежды, костюм казака, мультимедийная презентация.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Как одевались наши предки в старину»

Содержание:

Воспитатель читает стихотворение «Весна в степи на Дону»

Тихий Дон разливается тихо, и ничем по весне не сдержать.

По-казачьи, задорно и лихо, предъявляя могучую стать.

Берега, что в верховьях крутые, заросли вековым камышом.

Пейзажи донские родные входят в душу прекрасным стихом.

Растянулись вдоль Дона станицы, белизной блестят курени.

Чернобровы донские девицы, и отважны донцы-молодцы.

Воспитатель: Ребята, о ком написано это стихотворение?

Дети: О казаках.

Воспитатель: Правильно. А вы знаете что-нибудь о казаках?

Дети: Они очень смелые, сильные.

Воспитатель: А где они живут?

Дети: На Дону.

Воспитатель: Ребята, раньше на Дону проживало много народу, это поселение называлось казачьей станицей, а людей, проживавших там, называли - донцами. Среди всех людей, они выделялись своей одеждой. А что же носили казаки? Сейчас мы

"перенесемся" в прошлое и все узнаем!

(далее рассказ сопровождается показом слайдов)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на экран, что это за одежда? Может быть пальто или плащ? Как вы думаете? (ответы детей)

Это вид распашной одежды, с узкими рукавами, без воротника и назывался он

ЗИПУН. Надевался он поверх рубахи и был удобен при верховой езде.

А вот этот наряд назывался КАФТАНОМ. Он был длиною ниже колен, с широкими у

плеча рукавами и узкими от локтя. Кафтаны шили из парчи, бархата, атласа ярких

расцветок. Застегивался он серебряными или позолоченными пуговицами, надевался

поверх зипуна. А вот ЧЕРКЕСКА - верхняя одежда с разрезными рукавами, отделанная золотой, серебряной, медной или оловянной тесьмой с блестками. Иногда надевалась поверх кафтана. А вот этот пояс, украшенный золотом, на котором носили нож и пашку, называется кушак. Осенью носили БУРКИ, БАШЛЫКИ и АЗЯМЫ (верблюжьи халаты), а зимой шубы из лисьего или собольего меха и валенки.

Воспитатель: Знаете, ребята, помимо одежды, казаки заботились о причёске. А вы знаете как? Волосы на голове подстригали "кружком", под "горшок". Любили носить бороды, и особенно усы. Форменная одежда у казаков состояла из куртки или кафтана синего сукна, шаровар с лампасами,

высоких сапог, барашковой шапки или фуражки с красным околышем. У казаков лампасы на шароварах означали принадлежность к Войску. У донских казаков - красные, у уральских - малиновые, а у астраханских - желтые. Ребята, а на нашей картинке какого цвета лампасы у казаков? К какому войску они принадлежали?

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран и обратите внимание, что шаровары у казака очень широкие. Как вы думаете, почему?

Дети: Чтобы удобнее было садиться на коня.

Воспитатель: Верно, в узких штанах на коня не сядешь. Конные казаки носили синие шаровары и кафтан красного цвета.

Воспитатель: А из каких материалов шили одежду казаки?

Дети: Из атласа и бархата.

Игра «Чего не хватает»

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту картинку, чего не хватает в костюме этого казака?

Дети: На голове казаки носили шапку. На ногах у казака должны быть сапоги. Кинжал и сабля вешались к поясу казака.

Воспитатель: Что-то вы еще пропустили.

Дети: Капюшон.

Воспитатель: Да, его называют бешмет. В казачьих семьях глава семьи – казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное – охраняет границу от врагов.

Игра «Разрезные картинки»

А сейчас, ребята я хочу проверить, как вы знаете части костюма казака.

Берите по карточке (на карточках нарисованы куклы в казачьих костюмах). Кто из вас назовет больше деталей одежды, тот и выигрывает.

Воспитатель читает стихотворение:

Уж сколько раз они воспеты в романах толстых и стихах –

Казачек яркие одежды, их гордый взгляд, осанка, стать.

О, страстное хитросплетенье Европы, Азии, Руси!

Души возвышенной томленья, полет безудержной мечты.

Какой разгул фактур и красок – здесь бархат, шёлк и кисея.

Какой для взгляда буйный праздник – в нём вся палитра бытия.

Под лучезарной неба синью раскинулось степей приволье.

Там, как и в старь, живут Аксиньи с горячей, пылкой, южной кровью.

Они казачками зовутся, хоть ходят в джинсах, куртках, кепках.

Они над трусостью – смеются, а любят – по - казачьи, крепко!

Воспитатель: А теперь посмотрите на нашу нарядную гостью – казачку (на слайде). Видите, какой красивый костюм, какая вышивка, какие яркие, сочные краски.

Женская казачья одежда, даже повседневная, шилась и украшалась с любовью. Но особенно красивой, нарядной одежда казачки была в праздники. Для настоящей казачки важно было одеваться так, как требовала ситуация. На все случаи жизни казачки имели одежду. Самый любимый и самый красивый наряд она надевала на свадьбу, один раз в жизни. Ребята, кто скажет, из чего состоял женский костюм?

Дети: Костюм состоял из юбки и кофты.

Воспитатель: Какие детали украшали одежду?

Дети: Внизу юбка украшалась оборками, кружевами. Юбки любили шить пышными.

Воспитатель: Как украшали кофты, блузки?

Дети: Кофты украшались тесьмой, вышивкой, бисером, кружевом.

Воспитатель: Как в праздники одевались казачки?

Дети: На праздники казачки надевали самые нарядные свои костюмы из ситца, шелка, бархата. На голову они надевали красивые платки, а на ноги надевали полусапожки. Шею украшали бусами и монистами, украшениями из янтаря.

Воспитатель: Какую причёску носили казачки?

Дети: Молодые девушки носили косу и вплетали в неё разноцветные ленты. Женщины заплетали волосы вокруг головы.

Воспитатель: Как украшались рукава рубах?

Дети: Рукава украшались орнаментом, вышивкой.

Игра «Выбери узор»

Воспитатель: Здесь на столе разложены картинки с орнаментами. Покажите, какие рисунки вышивали. *(Дети выбирают рисунки с геометрическим и растительным орнаментом)*

Воспитатель: Правильно, ребята. А ещё все женщины носили кружевные платки, без них нельзя было появляться на люди. Так же как казаку нельзя было ходить без фуражки или шапки. Как проводили праздники женщины?

Дети: Женщины надевали самые нарядные свои одежды, украшения, пели песни, частушки, водили хороводы.

Воспитатель: В наше время такую одежду не носят, одевают современные вещи. Но донские казаки до сих пор чтят традиции своих предков. И мы с вами должны гордиться и беречь такую красоту, созданную нашими предками.

Вспоминает казак о крае родном, сидя на резвом коне вороном,

О белой хате, о черной земле мечтает он, сидя в твердом седле.

О стройных березках и тополях, о золотых колосьях в широких полях,

О речке родной, что Доном зовется, о синей воде, что блестит серебром.

Итог: Скажите, ребята, можно эту одежду носить в нашем современном мире?

Почему? Чем эта одежда похожа на нашу современную?

- Какие названия одежды вы запомнили? Расскажите, а как одеваются ваши бабушки

и дедушки?

- Как вы думаете, какие детали национального костюма можно использовать в

современной одежде?

Список литературы:

1. Вахрушев А. А., Кочемасова Е. Е., Маслова И. В., Наумова Ю. И., Акимова Ю. А., Белова И. К., Кузнецова М. В. «Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей». – М. : Баллас, 2012г.
2. А.И. Ригельман. История о донских казаках, 1846 год.
3. Н. Яковлев «Материалы по одежде донских казаков».