

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 «Вишенка» муниципального образования**

**МАДОУ №10**

**Проектная деятельность**

**Конспект НОД «Ремесла России»**

**Конспект занятия:**

**по художественно-эстетическому воспитанию**

**«Мастерская художников»**

**Воспитатель:**

**Ивченко Наталья Сергеевна**

**МАДОУ №10**

**2021**

**Возраст воспитанников:** старшая группа (5-6 год жизни)

**Виды деятельности:**

- Изобразительная
- Коммуникативная

**Образовательные области:**

- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

**Цель:** закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи.

**Задачи:**

- 1.Закреплять умение использовать хохломские элементы узора и цветовую гамму при составлении композиции;
- 2.Продолжать учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения, используя выразительные средства;
- 3.Развивать творческую активность и воображение;
- 4.Воспитывать самостоятельность.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, просмотр презентации.

**Оборудование и материалы:** картонный городок, столы, стулья, краски, кисти, баночки для воды, лопаточки, салфетки.

**1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
<p><i>Музыкальный руководитель ведет детей в группу с музыкального занятия мимо картонного городка. В городке на том месте, где стоит мастерская, сидит воспитатель и раскрашивает деревянные лопаточки. Рядом лежат еще много нераскрашенных лопаточек. Дети, увидев своего воспитателя, спрашивают:</i></p> <p><i>-А что вы тут делаете?</i></p> <p><i>- Мне поручили подготовиться к выставке и раскрасить хохломской росписью лопаточки. А я совсем выбиваюсь из сил и не успеваю. Не знаю, как мне успеть?</i></p> <p><i>Как быть? Что делать?</i></p> <p><i>А какие элементы хохломской росписи вы знаете?</i></p> <p><i>Какие цвета используются в этой росписи?</i></p>	<p><i>-Прекрасная мысль!</i></p> <p><i>-Здорово ребята!</i></p> <p><i>-Отлично!</i></p>

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-А как вы думаете, ребята, что нам понадобится?</p> <p>-А где вам удобнее будет раскрашивать лопаточки?</p> <p>-А у меня есть коробочка с красками!</p> <p><i>(На столе лежат несколько коробок с красками)</i></p> <p>Этого будет достаточно для нас?</p> <p>-А где можем взять?</p> <p><i>(краски можно взять в городке, в домике художника)</i></p> <p>-Берите и располагайтесь где вам будет удобно!</p>	<p>-Замечательно!</p> <p>-Здорово!</p> <p>-Отличная идея!</p> <p>-Прекрасная мысль!</p> <p>-Как интересно!</p> <p>-Класс!</p>

## 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Ну что ж, я думаю, мы с вами готовы творить.</p>	<p><i>Дети приступают к работе, если возникают сложности,</i></p>

<p>Желаю вам воплотить свои идеи в жизнь!</p> <p><i>(самостоятельная изобразительная деятельность)</i></p> <p>Какой элемент ты будешь использовать в своей росписи?</p> <p>А ты?</p> <p><i>(обращаться по именам)</i></p> <p>Какая у тебя идея?</p> <p>Как ты хочешь украсить лопаточку?</p> <p>Где ты расположишь ягодки?</p> <p>Где ты расположишь листочки?</p> <p>Ребята, для тех, кто заканчивает, я напоминаю, что у хорошего мастера рабочее место всегда в порядке.</p>	<p><i>воспитатель помогает советом.</i></p> <p>-Интересно!</p> <p>-Хорошая идея!</p> <p>-Оригинально!</p> <p>-Необычно!</p> <p>-Мне очень нравится!</p> <p>-Супер!</p>
---	--

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
<p>-Мне очень интересно посмотреть, что же у нас получилось?</p>	<p>-Какая красота!</p>

<p><i>Музыкальный руководитель возвращается по коридору и проходя мимо спрашивает у детей:</i></p> <p>- Ребята, ну что, вы помогли подготовиться к выставке?</p> <p>-Все ли получилось, так как вы задумали?</p> <p>- Какую роспись мы использовали для украшения лопатки?</p> <p>-Что было для вас трудным?</p> <p>-Как вы с этим справились?</p> <p>-Что было самое интересное?</p> <p>-Я так рада, что у нас получилось подготовиться к выставке!</p> <p>-Спасибо за помощь!</p>	<p>-Мы настоящие мастера!</p> <p>-Мне очень нравится наши работы!</p> <p>-Спасибо ребята!</p> <p>-Здорово!</p> <p>-Класс!</p> <p>-Замечательно!</p>
---	---