



Муниципальное дошкольное бюджетное
образовательное учреждение
«Детский сад №3»
муниципальное образование
Красноармейский район

День Победы

*Автор: Каймакова
Марина Константиновна
Учитель-логопед*

Старонижестеблиевская станица, 2024 год



Цели и задачи:

- Расширить знания о Великой Отечественной войне и празднике Победы. Уточнять и активизировать словарь по теме «Война». Совершенствовать грамматический строй речи. Расширять знания о военных профессиях (танкисты, моряки, летчики., военном транспорте.
- Развивать связную речь, речевой слух, внимание, мышление, зрительное восприятие, координацию речи с движением, артикуляционную и мелкую моторику.
- Воспитывать патриотические чувства.





Рассказ «День Победы»

День Победы - самый почитаемый праздник для россиян, он посвящен 79-летию Великой Победы советского народа над фашизмом.

Жестокую мировую войну развязали фашисты. 22 июня 1941 года фашистские войска напали на нашу Родину. Война шла очень долго. Но 9 мая 1945 года пришел ей конец, наша армия победила.

Не все солдаты вернулись домой. Многие погибли, защищая землю от врагов. Наш народ не забывает своих героев-ветеранов. О них поют песни, слагают стихи, в честь них возведено много памятников. Один из них находится у Кремлевской стены. Это Вечный огонь - памятник Неизвестному солдату, который сражался с фашистами.

Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой достался нашим, дедам и прадедам тот день, и каждый год отмечаем этот прекрасный и трагичный праздник вместе с ветеранами.





Вопросы:

- Какой праздник отмечает страна 9 мая?
- Что бывает в этот день, на Красной площади утром? А вечером?
- Кого поздравляют в этот день? Кого вспоминают?
- Куда возлагают цветы?





Возложение цветов





Каким должен быть солдат?



- Сильным
- Выносливым
- Смелым
- Храбрым
- Ловким
- Умным
- Отважный
- Находчивым
- Здоровым
- Быстрым
- Исполнительным





Артикуляционная гимнастика

«ПУЛЕМЕТ»



*Застрочил пулемет,
Он в поход солдат зовет.*

*Описание: язык поднят
вверх, к альвеолам,
произносим многократно звук
«д-д-д».*



Упражнение «Язык - силач»

Цель упражнения — отработать умение удерживать широкий кончик языка за нижними зубами, укреплять мышцы языка, напрягая и расслабляя их. Твой язык станет сильным, если ты научишься выполнять это упражнение. Начинаем тренировку языка:

- ✗ слегка улыбнись;
- ✗ приоткрой рот;
- ✗ опусти широкий кончик языка к нижним передним зубам;
- ✗ упирай язык в зубы.



**Язычок у нас силач —
В зубы упирается,
Сильно напрягается,
Горкой выгибается.
Силачу пора на отдых.
Чтобы смог он полежать
Мышцы будем
расслаблять.**





Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

- Пальцы эти — все бойцы, *(Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами)*
- Удалые молодцы. *(Сжимают и разжимают пальцы обеих рук)*
- Два — больших и крепких малых *(Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие)*
- И солдат в боях бывалых. Два — гвардейца-храбреца *(Показывают указательные пальцы)*





Игра «Какой, какая, какие»

- Праздник (какой?)...
- Парад (какой?)...
- Солдат (какой?)...
- Победа (какая?)...
- Война (какая?)...
- Сражение (какое?)...

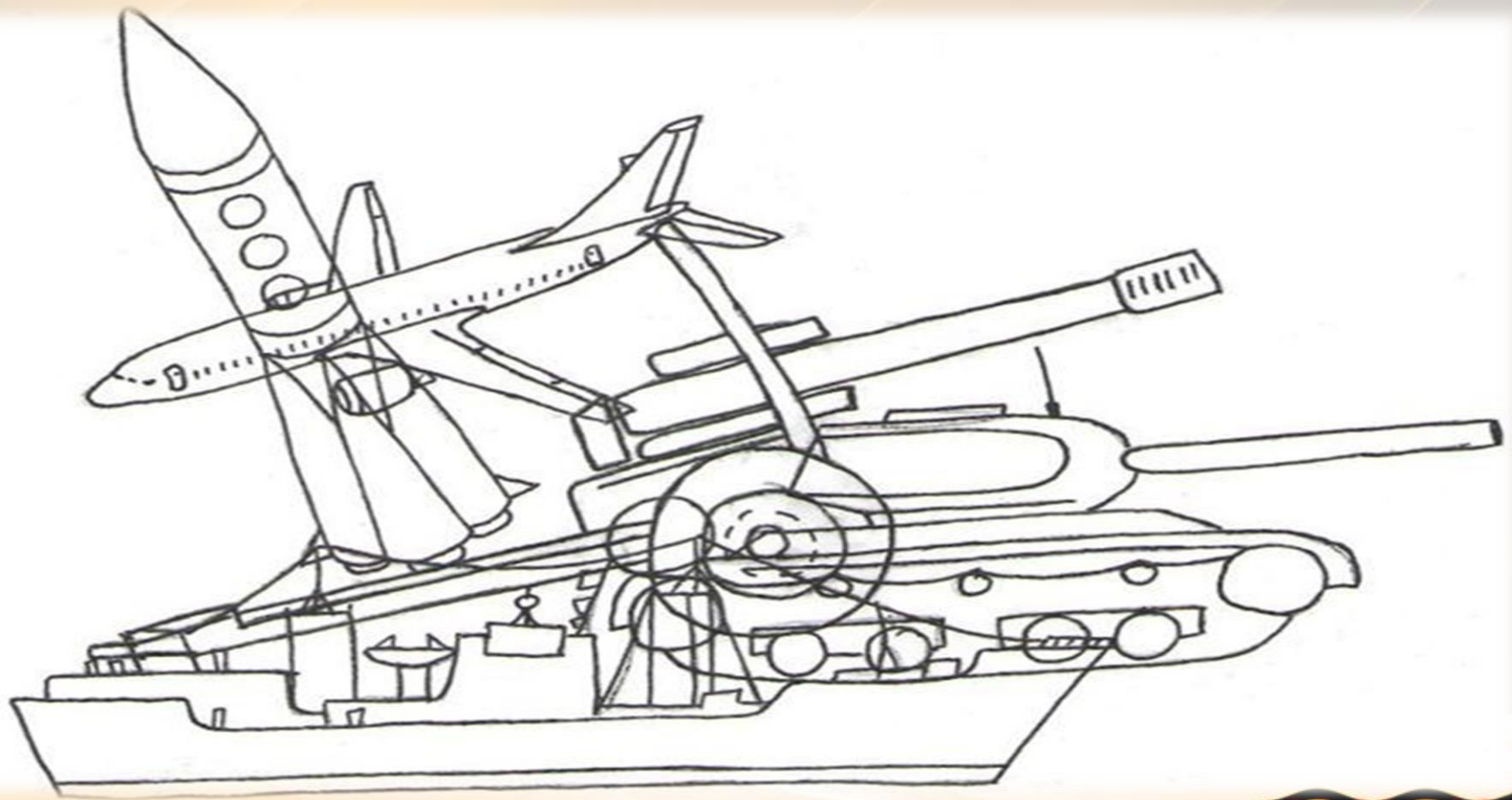




Развитие зрительного восприятия.

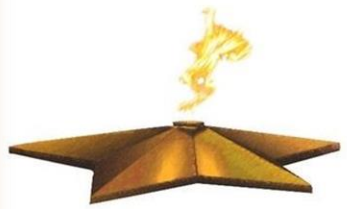
Зашумленные картинки

«Военный транспорт»

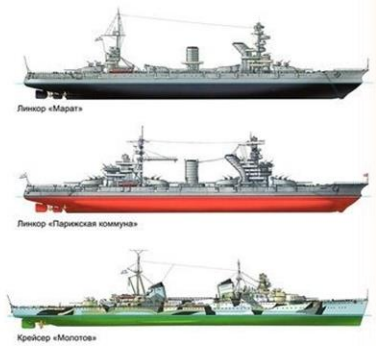




«Посчитай и выбери правильную цифру»



3 4 1 2 4 5 6 3 1 2 6 9



5 4 1 7 4 3 5 7 1 9 8 5

а) Сержант кавалерии б) Генерал армии в) Пилота
 г) Лейтенант ВВС е) Пилот ж) Старший лейтенант з) Молодецка

винтовки





Игра на согласование прилагательных и существительных «Один-много»

- Смелый летчик - смелые летчики
- Боевой корабль - ...
- Военный танк - ...
- Отважный моряк - ...
- Большой самолет - ...
- Храбрый солдат - ...
- Смелый пограничник - ...





Зарядка для глаз



Пролетает самолет, *(раскинули руки, летим, глазки вниз)*

С ним собрался я в полет! *(смотрим вниз, не опуская головы, одними глазками, словно оглядывая из кабины землю)*

Правое крыло отвел – *(посмотрели, как можно дальше вправо)*

Левое крыло отвел – *(посмотрели влево)*

Я мотор завожу – *(правая рука описывает большой круг, глазки следят за движением руки)*

И внимательно гляжу! *(описываем круг в другую сторону)*

Поднимаюсь и лечу, *(описываем рукой большие восьмёрки)*

Возвращаться не хочу! *(следим за движением руки глазами).*





Мнемотаблицы День Победы

9 МАЯ		

День Победы -	светлый	праздник.
Я ему так рад,	потому что вместе с дедом	еду
на парад.	Пусть мой деда твёрдо знает:	буду я в строю.
Защищать, как он,	смогу я	Родину свою!





Исправь предложение

1) защищает, страну, солдат, нашу, смелый.

Смелый солдат защищает нашу страну.

2) идёт, парад, на, Миша.

Миша идёт на парад.





К какому предложению
подходит схема. Проверяем схемы

┌ — — — — .

┌ — — — — — .

Смелый солдат защищает нашу страну.

┌ — — — — — .

Миша идёт на парад.

┌ — — — — .





Военные специальности (профессии)

Одержатъ победу над врагом смогли не только простые солдаты, но и люди различных военных профессий. Эти военные профессии есть в нашей армии и сейчас.

- Как назывались те, кто служил в пехоте?
- Пехотинцы.
- Кто охранял границы нашей Родины?
- Пограничники.
- Кто служил в танковых войсках?
- Танкисты.
- Кто служил на море, на корабле?
- Моряки.
- А на подводной лодке?
- Подводники.
- Кто служил в артиллерии?
- Артиллеристы.
- Кто обеспечивал связь?
- Связисты.
- Кто служил в разведке?
- Разведчики.





Упражнение «Какое слово лишнее» Почему?

Воин, воинский, воет, воевать, война.

Рана, ранить, охрана, раненый,
ранение.

Граница, заграница, пограничник,
граната.





Игра «Скажи наоборот»:

трусливый – смелый,
побеждать – проигрывать,
защищает – нападает ,
наземный – воздушный,
мир – война,
горе – радость,
поражение – победа!





Чистоговорки

- Герой за Родину горой.
- Врага победили – мир укрепили.
- Умелый боец - везде молодец.
- Солдатское дело воевать смело.





Акция «Георгиевская лента»





Окна Победы





С Днём Победы!

С Днём Победы! Пусть птицы поют,
Пусть планета пестреет цветами.
Небосклон разукрасит салют
В честь героев, что нынче не с нами!

