

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик»

**Конспект игры-путешествия: «Мы – патриоты Родины» в
старшей группе**

Занятие подготовила и провела:
воспитатель высшей квалификационной категории
Камаева Лидия Геннадьевна

г. Йошкар-Ола 2021

Конспект игры-путешествия: «Мы – патриоты Родины» в старшей группе

Цель: Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить представления детей о государственных символах России (*герб, флаг, гимн*).
- Познакомить с неофициальными символами России: матрешкой, ромашкой, березой.
- Обогащать словарный запас детей новыми словами.
- Создавать позитивный настрой, положительную эмоциональную атмосферу.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, воображение, творческие способности детей

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к символам России, понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны
- Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну

Предварительная работа: разучивание с детьми стихов, пословиц, поговорок; прослушивание гимна, показ презентаций о народных праздниках, одежде, быте, рассматривание государственной символики.

Материалы к занятию: карта «*Россия – Родина моя*», изображения государственной символики,, флажки: красные, синие, белые, музыкальная

подборка, раскраска "Флаг России", карандаши, игры "Стрелковый поединок",

Ход занятия:

1.Организационное начало

Под фонограмму песни «*С чего начинается Родина*» дети входят в группу и встают полукругом. Здравуются с гостями (1 слайд)

Вос-ль: Ребята, сегодня придя утром в садик, я увидела, что мне пришло письмо на электронную почту. От кого же, вы хотите узнать? Прочитаем?

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Даша. Я и мой друг Башмачок очень любим путешествовать по разным интересным местам и заводить новых друзей. Я давно хотела посетить вашу замечательную страну Россию и найти в ней новых друзей. Приехать мы пока не можем, но мне очень хочется уже сейчас подружиться с вами. Мне бы очень хотелось узнать что-нибудь интересное о вашей стране. Пишите, буду ждать. Ваша Даша (2 слайд)

- Ребята, как мы можем помочь Даше и ее другу Башмачку узнать о нашей Родине?

- Я предлагаю рассказать о нашей стране и записать наше занятие на камеру и отправить его по электронной почте Даше.

- Дети, сегодня мы с вами поговорим о нашей стране, в которой мы живем. Как называется наша страна?(3 слайд)

Дети: наша страна называется Россия

- Я предлагаю вам посмотреть на карту.

(Показ территории России)

1 ребенок:

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь,

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той.

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну – наш общий дом.

Посмотрите, какая наша страна большая, самая большая страна в мире. *(Сравнить с другими странами)*(слайд 3)

В ней много морей, рек, гор, лесов и много городов, сёл, деревень.

-Ребята, я предлагаю наше занятие провести в виде путешествия. Даша и Башмачок увидят, какая наша страна большая и какие мы патриоты своей Родины. Согласны отправиться в путешествие? На каждой станции вы будете получать пазл, а в конце занятия мы соберем эти пазлы в картину и узнаем, что из них получилось. Нам будет помогать вот такая стрелочка **(4 слайд)**

2.Путешествие по станциям

- Стрелка, стрелка покажи, стрелка, стрелка укажи.

1 станция "Стрелковый поединок"

Все участники команды по очереди бросают гранаты (мешочки с песком) по вражеским танкам (кеглям).

-Молодцы. Вот вы и заработали 1 пазл

-Стрелка, стрелка, покажи, стрелка, стрелка укажи.

2 станция "На привале"

Детям необходимо ответить на вопросы:

- На чем служат моряки? (на корабле)
- Что защищают все солдаты? (Родину)
- Как называется человек бескорыстно любящий свою Родину? (патриот)
- Что лежит в земле, а если наступишь – взорвется? (мина)
- Как называется головной убор воина-десантника? (берет)
- Что у солдата на ногах? (берцы, сапоги)
- Что бросают и говорят «Ложись!» (гранату)
- Какое животное иногда тоже служит? (собака)
- Как называется головной убор моряка? (бескозырка)
- Это имя девочки и название грозного оружия во время Великой Отечественной Войны? (Катюша)
- Какой головной убор надевают бойцы во время боя чтобы защитить голову от ранения? (каска)
- Как называется средство передвижения на гусеницах? (танк)
- Куда идут служить мальчишки, когда вырастут? (в армию)
- Как называется больница для раненых солдат? (госпиталь)
- Молодцы, вы получаете 2 пазл
- **Стрелка, стрелка покажи, стрелка, стрелка укажи.**

3 станция "Символика России"

Восп.: -Ребята, чем страны отличаются друг от друга?(5 слайд)

Дети: — Языком, на котором мы разговариваем, своими символами

- Каждая страна имеет свои символы, по которым ее можно отличить от другой страны. У России тоже есть государственные символы и о них мы с вами сегодня поговорим.
- Какие вы знаете символы России?

Дети: -Герб, гимн, флаг.

- Расскажите, что вы знаете про гимн, что это такое?(6 слайд)

Дети: — Это торжественная песня страны

- Когда его исполняют? Как надо слушать гимн?

Дети: -Гимн исполняется на спортивных соревнованиях, торжественных мероприятиях, на параде, во время праздников, и др. важных событиях. Гимн слушают и исполняют стоя.

- Я предлагаю вам встать и послушать гимн нашей страны.

Исполняется гимн *(1 куплет)*

- Садитесь ребята.

(Показать герб)

- Это что за символ нашей страны. (7 слайд)

Дети: — Герб

Вот золотой двуглавый орел на фоне щита красного цвета. Головы орла смотрят на запад и восток, охраняют нашу страну. Правой лапой орел сжимает скипетр, в левой лапе — держава. Скипетр и держава всегда были символами царской власти. Над головой орла — золотая корона. Посмотрите на крылья орла — они тоже золотого цвета, похожи на солнце. А солнце у нас всегда было символом добра, справедливости. На груди орла расположен щит. На щите изображен всадник на коне. Это не простой всадник. Зовут его святой Георгий Победоносец. Издавна он почитался на Руси как покровитель воинов, защитник Отечества!

- Вспомните, где можно увидеть герб? *(на документах, монетах)*

Герб России (читает ребенок)

У России величавой
На гербе орел двуглавый
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый
Он России дух свободный.

- Про какой символ России мы еще не рассказали? (*флаг*).**(8 слайд)**

Российский флаг — символ доблести и чести российского народа. Российский флаг развевается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников. Государственный флаг России можно увидеть на военных парадах, на кораблях, изображение флага можно встретить на борту российских самолетов. Во все времена отношение граждан к своему флагу было очень уважительным. Воины, давая клятву верности Родине, целовали кончик флага, рискуя своей жизнью, выносили флаг с поля боя, чтобы он не достался врагу.

Стих-е читает ребенок:

Три полосы флага - это неспроста:

Белая полоска -мир и чистота,

Синяя полоска - это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска -подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак-

Доблестный трехцветный наш Российский флаг.

- Ребята, на столах лежат белые флаги и карандаши. Вам нужно раскрасить белый флаг в цвета нашего российского флага.(дети раскрашивают)

- Молодцы, вот вам 3 пазл

-Ребята, продолжаем наше путешествие.

- Стрелка, стрелка покажи, стрелка, стрелка укажи.(9 слайд)

4 станция "Достопримечательности России"

- Ребята, у любой страны есть главный город. Как он называется! (*Москва*)(10 слайд)

- Москва-столица нашей Родины. А какая самая главная площадь нашей страны?

Дети: — Красная площадь.(11 слайд)

- Поднимите руки, кто был с родителями на Красной площади.

- Что находится на Красной площади? (*Кремль*)(12 слайд)

- А что такое Кремль? (*Стена с башнями*)

- Как называется главная башня кремля? (*Спасская*)(13 слайд)

- Что находится на Спасской башне Кремля? (*часы — куранты*)(14 слайд)

Эти часы показывают точное время и по ним сверяет время вся страна. Давайте послушаем бой курантов.

- Молодцы, вот вам 4 пазл.

-А мы отправляемся дальше.

- Стрелка, стрелка, покажи, стрелка, стрелка, укажи.

5 станция "Богатства России"

- Сейчас поговорим о том, чем еще знаменита наша Россия.. Вставайте ребята в круг, я вам буду сейчас загадывать загадки, кому брошу мяч, тот и отвечает.

Загадки

Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколки?

Дети: Матрешка.

И шипит, и кряхтит
Воду быстро кипятит,
Он наелся угольков,
Вот для нас и чай готов.

Кран на брюхе открывает,
Кипяточек разливает.

(Самовар)

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна.

(Медведь)

Лепестки белы, как снег,
Серединка желтый мех!
Летом расцветает,
Кто ж её не знает?

(Ромашка)

Русская красавица
Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане.

(Берёзка)

--Молодцы, вы получаете 5 пазл. А сейчас давайте соберем пазлы и посмотрим, что у нас получилось? (дети собирают пазлы флага и герба России)

-Что это? (флаг, герб - символы России)

- На этом наше путешествие закончилось.

3.Релаксация

Восп.: О чем мы с вами сегодня говорили?

Дети, вам понравилось наше путешествие? Если «Да», хлопните в ладоши, если «нет»- топните ногой.

-Расскажите, что именно понравилось? Если есть ответы «нет» - узнать почему?

Восп.: - Я желаю вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и тоже прославляли своим трудом и достижениями Россию. Мы с вами наше путешествие по России отправим Даше с Башмачком. Они узнают много нового и интересного о нашей стране.

Литература

1. Алешина Н. В. Ознакомление **дошкольников** с окружающим и социальной действительностью. – М. :ЦГЛ,2005
2. Алешина Н. В. Патриотическое **воспитание дошкольников**. М:ЦГЛ, 2005.
3. Алешина Н. В. Знакомство **дошкольников** с родным городом и страной (*патриотическое **воспитание***) - М. :УЦ «Перспектива»,2011.
4. Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. – М. : Скрипторий 2003, 2015.