

Конспект ООД по нравственно – патриотическому воспитанию детей в подготовительной группе «Наша Родина- Россия»

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

Систематизировать знания детей о России. Закрепить знание детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ (*о значении цветов Российского флага*). Уточнить представление детей о главе российского государства, президенте РФ.

Коррекционно-развивающие:

Развивать внимание, память, умение вести диалог, поддерживать непринужденную беседу.

Активизировать словарь детей: столица, россияне, Родина, Россия, флаг, герб, гимн, Москва, президент.

Воспитательные:

Воспитывать: патриотические чувства по отношению к своей стране и к родному краю, уважительное отношение к государственным символам России.

Материалы:

Глобус, карта России, изображения президента РФ, герба и флага.

Ход мероприятия.

Воспитатель: - Ребята вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим!

На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.

Воспитатель: - Ребята что это такое? (*глобус*)

- А что такое глобус? (*модель земли*)

- А что на нём изображено? (*моря, океаны, страны*)

(на глобусах изображают очертания суши и водных объектов, рельеф материков и дна Мирового океана, реки, границы государств, города).

- На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (*Россия.*)

- Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.*)

- Россия – наша Родина. - Как вы думаете, что такое Родина?

Воспитатель: Предлагаю вспомним пословицы о Родине.

Дети:

- Человек без Родины что соловей без песни.

- Нет в мире краше Родины нашей.

- Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.

- Тот герой кто за Родину горой.

- Жить - Родине служить.

- Если дружба велика, будет Родина крепка.

- Родина поучает – Родина выручает.

Воспитатель: Чему учат нас эти пословицы? (Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов).

- Граждане России называются ... (*россияне*).

- В каждой стране есть главный город называется столицей.

- Столица России – город ... (*Москва*).

Воспитатель: - А как вы думаете, почему Москва является столицей нашей Родины – главным городом нашей страны? (*Предположительные ответы детей*).

- А кто управляет такой могучей и сильной страной? (*Президент*).

- В Москве, в Кремле находится резиденция нашего президента. Как зовут нашего президента? (*Владимир Владимирович Путин*). (*Показ фото президента*).
- Ребята, как вы думаете, что нужно сделать что бы лучше узнать нашу Родину? (*отправиться в путешествие*)
- Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по бескрайней Родине – России. А завершиться оно в детском саду. Как вы думаете, а на чём можно отправиться в путешествие? (*на самолёте, автобусе, поезде, теплоходе.*)
- Предлагаю отправиться в путешествие на поезде, который уже нас ждет. Но для того, чтобы занять места в вагоне, надо приобрести билеты. А цена билета – одна улыбка.
- Билеты куплены – занимайте места в вагоне. Дети садятся в «*поезд*»

Воспитатель:

- А что бы нам было не скучно ехать предлагаю поиграть!

Пальчиковая игра "Поезд"

Это наш веселый поезд,

Много в нем вагонов дружных,

Всем на свете очень нужных.

/быстро соединять пальцы в замок и разъединять/

Раз - вагончик, */загнуть один пальчик вниз/*

Два - вагончик, */загнуть второй пальчик вниз/*

Три, четыре, пять и шесть. */загнуть по одному четыре пальчика/*

Есть места, где можно сесть. */загнуть все остальные пальчики/*

Проходите по порядку */разгибать пальчики по одному/*

И поехали, ребятки! */потрясти всеми пальчиками/*

Воспитатель:- А вот и первая остановка: «Символ нашей страны – России». Флаг

Воспитатель: -У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Скажите, какие государственные символы вы знаете? (*флаг, гимн, герб*).

-А какие цвета мы видим на полотнище российского флага? (*Белый, синий, красный*).

-Что вам напоминает белая полоса? (*Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу*).

-Необъятные просторы нашей Родины зимой покрывают сверкающим снегом. «*Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет*», - сказал снег и на флаге появилась белоснежная полоска.

-А синяя что напоминает? (*Небо, реки, озёра, моря*).

-В России много, много озер больших и маленьких рек все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.

- Что вам напоминает красная полоса? (*Цвет солнца, огня, тепла*).

-Замечательно ребята предлагаю вам дальше отправиться в путь.

Воспитатель:

-Вот и вторая остановка.

Воспитатель: второй государственный символ – государственный гимн.

- А что такое гимн? (Гимн посвящён нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории. В гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Это торжественная песня страны).

-Когда звучит гимн страны – нужно встать и слушать его стоя, так мы проявляем свое уважение к нашей Родине. (Дети слушают гимн)

Воспитатель – продолжим путешествие ребята

Третий государственный символ – это герб России.

-Герб – это эмблема государства. А где можно увидеть герб? Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.

-Что изображено на гербе России?

- А кто ещё изображён на гербе? (*двуглавый орёл*)

А почему он изображен я вам сейчас расскажу маленькую сказку:

Воспитатель: Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах) Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России. Первой вышла красавица белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!» Звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка! Ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!» Тут вперёд вышел огромный бурый медведь: «Ну мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!» Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живёте и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!» Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе. Двуглавый орел – является символом единства и независимости государства.

Чтение стихотворения В. Степанова.

У России величавой. На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад на восток. Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный.

Воспитатель: - ребята наше путешествие подходит к концу, занимайте свои места отправляемся в детский сад.

Итог занятия:

Воспитатель: Остановка детский сад. Скажите ребята где мы сегодня были? (*путешествовали по родной стране*).

О чем вы узнали в путешествии? Что вам больше всего запомнилось? (*Ответы детей*).

Воспитатель: предлагаю вам ребята раскрасить герб России.

Дети садятся за столы и выполняют задание.