

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр(МБДОУ «Детский сад №53 «Изи патыр»)**

---

**Долгосрочный нравственно-патриотический проект  
«Моя малая Родина — Марий Эл»  
для детей старшего дошкольного возраста**

Выполнила:  
Воспитатель  
I квалификационной категории  
Киселева Екатерина Олеговна

Йошкар-Ола  
2022 г

Марийский край родной,  
На карте мира  
Ты даже меньше, чем кленовый лист.  
У нас в сердцах,  
Мой край марийский милый,  
Ты, как цветок - прекрасен, юн и чист.

Семён Вишневский

Проблема:

В основе нравственно-патриотического воспитания ребёнка лежит развитие нравственных чувств. Это, прежде всего, любовь к Родине, которая у него начинается с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края – нашей Ростовской области.

Актуальность

Обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его

культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям Марийского края. Поэтому нами был разработан проект «Моя малая Родина- Марий Эл», который поможет сформировать любовь к культурному наследию своего народа, и чувство собственного достоинства как гражданина своей страны.

Цель проекта :

Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопереживания к семье, родному дому, к детскому саду, городу и стране, в которой мы живем.

Задачи проекта :

Обучающие:

- осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.

Развивающие:

- развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.

Воспитывающие:

- воспитывать чувства любви, уважения и чуткости к матери и чувства привязанности к родному краю.

Проект будет использован в следующих видах деятельности: игровой, совместной, двигательной, продуктивной, исследовательской, творческой.

Участники проекта :

Дети подготовительной группы, педагог Киселева Е.О. родители.

Вид проекта : фронтальный, долгосрочный (август-декабрь 2022г)

Тип проекта : исследовательско-творческий, ролево-игровой, информационно-практико-ориентированный.

Методы: наглядный, словесный, практический, интерактивный, исследовательский.

Форма:

-ситуативный диалог.

-ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации проекта;

-целевые прогулки, экскурсии по улицам родного города;

- проведение НОД по данной направленности;

-чтение художественной литературы о зиме, зимних забавах;

- творческая мастерская по изо-деятельности;

- дидактические игры по нравственно- патриотическому воспитанию;

-мультимедийные викторины;

-выставки детских работ;

- фотовыставка;

- культурно-досуговые мероприятия

-спортивные мероприятия;

-консультации для родителей.

Месяц	Название мероприятия	Цель:	Участники:
август	Беседа «Моя улица»	Продолжить знакомства с названиями улиц, расширение территории	Воспитатель, дети.

		активных действий детей, знаний и представлений об окружающей действительности.	
	Фотовыставка «Достопримечательности и природа моей улицы»	Формирование элементарных представлений детей о достопримечательностях нашего города.	Воспитатель, дети, родители.
	Творческая выставка: «Мой любимый город», «Я люблю мой детский сад»	Развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках.	Воспитатель, дети
	«Мой город»: - беседы о профессиях горожан, сотрудники ГИБДД, дорожная служба, коммунальная служба, строители.	Формирование знаний детей о родном городе, его истории, о том, что город создан руками людей, которые жили давно и продолжает создаваться руками людей, которые живут сейчас.	Воспитатель, дети, сотрудник ГИБДД.
сентябрь	Физкультурно-познавательное развлечение «Антошка в гостях у ребят»	расширить представления ребят о празднике День знаний», создать	Воспитатель, дети, инструктор по физической культуре.

		праздничное настроение у воспитанников.	
Беседа «Детский сад. - наш общий дом»		продолжать знакомить с сотрудниками детского сада, их трудом. (кухня, прачечная. Мед. кабинет, метод. кабинет)	Воспитатель, дети.
Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Детский сад всегда мне рад — я люблю свой детский сад»		Закрепление знаний о работниках детского сада, его устройстве.	Воспитатель, дети.
Игра-викторина для родителей и детей подготовительной группы» по теме «Безопасность детей дошкольного возраста»		научить оберегать и защищать ребенка, подготовить его к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями.	Воспитатель, дети, родители.
Вечер загадок «Мой любимый детский сад»		обобщить и систематизировать знания и представления дошкольников о детском саде.	Воспитатель, дети
Акция «Благоустройство площадки детского сада»		формировать эколого-патриотическое воспитание детей.	Воспитатель, дети, родители.

	БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Если добрый ты, то всегда легко!»	провести с родителями консультационную беседу о доброжелательности в обществе.	Воспитатель
	Презентация «Знакомство с мемориалом вечного огня».	приобщение детей к истории нашей Родины.	Воспитатель, дети, родители.
	Творческая выставка «Русские витязи» Цель: передать в рисунке образ и характер русского витязя		Воспитатель, дети.
октябрь	Беседы с детьми о выращивании хлеба.	продолжать знакомить детей с процессом выращивания.	Воспитатели детского сада
	Презентация «Откуда пришел хлеб?»	Формировать представление детей о труде хлеборобов; продолжать знакомить с приготовлением хлебобулочных изделий.	Воспитатель, дети
	Ознакомительные беседы о профессиях пекарь, кондитер, технолог.	расширить знания детей о профессиях родителей и горожан.	Воспитатель, дети, повар детского сада.

Создание альбома «Умные сельскохозяйственные машины».	расширить знания детей о технике, используемой в сельском хозяйстве.	Воспитатель, дети
Мастер-класс по изготовлению вареников.	знакомство с марийской кухней; познакомить детей с технологией приготовления вареников.	Воспитатель, дети
Памятка для родителей. Поиграем дома: (тематический материал по теме «Хлеб»)		воспитатель
Марийские посиделки	формировать у детей представления об обрядовых праздниках; воспитывать у детей ценностное отношение к народным традициям	Воспитатель, дети, родители
Детский проект «Приметы октября».	на практике проверить народные приметы.	Дети, родители
Чтение марийский народных сказок	воспитывать устойчивый интерес к	воспитатель

		марийской народной культуре через сказки.	
ноябрь	Познавательное- спортивное развлечение «Забавы богатырские»	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание детей, способствовать формированию положительного отношения детей к спортивным мероприятиям и здоровому образу жизни.	Воспитатель, дети, инструктор по физ.культуре.
	Участие в музыкальном флешмобе "Мы разные, но мы едины!"	Создать патриотическое настроение среди детей.	Воспитатель, дети, муз.руководитель
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	приобщение детей к героическому прошлому русского народа. Продолжить знакомить с доспехами и оружием древних русских воинов.	Воспитатель, дети
	День символов Марий Эл, герба, флага, гимна	расширить знания детей о символике Марийского края.	Воспитатель, дети
	Консультация для родителей на тему : «Роль марийских	познакомить родителей с марийскими играми.	Воспитатель

	<p>подвижных игр в воспитании здорового ребенка»</p>		
	<p>Подготовка к празднику «День матери»</p>	<p>забота о самых близких людях.</p>	<p>Воспитатель.</p>
	<p>Организация выставок «Моя любимая»</p>	<p>развивать у детей потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать портрет родного человека и передавать характерные особенности посредством рисунка.</p>	<p>Воспитатель, дети</p>
	<p>Библиотека- Беседы о социальной значимости библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к книге, к труду библиотекаря, воспитывать правильное поведение в библиотеке.</p>	<p>Воспитатель, дети.</p>

	любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.		
	Познавательные презентации о родном городе:  «Различные виды услуг» : знакомство со сбербанком, ателье, мастерской по ремонту обуви; расширение представлений о труде взрослых.	Знакомить детей с разными профессиями и сферами услуг нашего города.	Воспитатель, дети
	Памятка для родителей по теме «Город»	предложить родителям дидактический материал для закрепления данной темы.	Воспитатель
	Интеллектуальная игра «Знатоки родного города»	формирование представлений у детей об улицах родного города, умение ориентироваться на улицах города.	Воспитатель, дети
	Выставка творческих работ «Костюм народов мари».	Совершенствовать умение изображать портрет родного человека и передавать	Воспитатель, дети

		характерные особенности марийского костюма посредством рисунка	
	Вечер поэзии «Люблю тебя, Марийский край!»	воспитание любви к родному краю.	Воспитатель, дети
	Викторина «Люблю тебя, моя столица»	Поддерживать познавательный интерес к истории столицы.	Воспитатель, дети
	Детский проект Милены Ч. «Почему башня называется Спасская?»	развивать познавательный интерес детей	Воспитатель, дети, учитель логопед.
декабрь	Беседы «Конституция Российской Федерации», «Я имею право на...»	создание условий для формирования знаний о том, что Конституция РФ основной закон государства, который надо соблюдать.	Воспитатель, дети
	Презентация «Конституция Российской Федерации»	формировать понятие закон, порядок, право.	Воспитатель, дети
	Просмотр видеофильма «Конституция Российской Федерации».	развивать чувство гражданственности и патриотизма, интерес к истории России	Воспитатель, дети

	Беседа. Рассматривание иллюстраций «День Воинской славы России. Взятие турецкой крепости Измаила. 24 декабря»	познакомить детей с историческим прошлым России. Воспитатели, дети	Воспитатель, дети
	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»	продолжать знакомить детей с военными профессиями, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира.	Воспитатель, дети
	Освещение проектной деятельности в СМИ, интернет-сообществе		Воспитатели

Ожидаемые результаты:

- проявляют интерес к истории Марийского народа;
- узнают портреты и называют имена прославленных деятелей Марий Эл;
- у детей сформированы знания об обрядовых праздниках народов мари и охотно принимают участие в проведении праздников;
- расширили представление о труде и профессиях людей;
- знают о труде людей в городе и сельской местности;

-устанавливают связь между разными трудовыми действиями и их результатами в производственных цепочках;

- проявляют желание участвовать в труде взрослых, выполняя посильные и безопасные для здоровья поручения.

Используемая литература:

1. Рабочая программа подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи Патыр» г.Йошкар-Олы» на 2021-2022 г.
2. Н. В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», МЦГЛ, 2004 г.
3. И. В. Петрова, Т. Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду», Мозаика-синтез, Москва,2008 г.
4. М. Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», Сфера, Москва,2009 г.
5. «С чего начинается Родина?» под редакцией Л. А. Кондречкинской, МТЦ, Сфера, 2003 г.
6. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живем в России», подготовительная группа, Москва, 2008 г.
- 7.Профессии. — СПб. : Паритет, 2005.— 16 с. + цв. вкл. (Серия «Грамматика в играх и картинках»).
- 8.Солодянкина О. В. Социальное развитие ребенка дошкольного возраста : Методическое пособие. М. : АРКТИ, 2006.
9. Шорыгина Т. А. «Беседы о профессиях»