

Россия  
Краснодарский край  
город Приморско-Ахтарск  
МБДОУ №8 «Детский сад «Золотая рыбка»  
Воспитатель Кобзева Е.В.

Викторина  
по духовно-нравственному развитию  
старших дошкольников  
(старшая и подготовительная группа)

ноябрь, 2023

# Пояснение к Викторине

## Цель викторины:

- 1) духовно-нравственное воспитание «старших дошкольников (старшая и подготовительная группы)» (далее по тексту «детей»),
- 2) патриотическое воспитание детей,
- 3) воспитание духовно-нравственных ценностей: семейных, патриотических, духовных основ. Развитие чувства сострадания, сопереживания, понимания, что плохо, что хорошо, понятия о доброте, заботе и отзывчивости, уважения и памяти к предкам, умерших за нашу жизнь и свободу, любви и уважения к труду, воспитание скромности и послушания родителей, уважение к дружбе, к ценности человеческой жизни, воспитание милосердия.
- 4) обучение духовно-нравственной культуре.

Викторина рассчитана на возрастную категорию: дети 5-7 лет.

Для проведения викторины дети делятся на команды по 5-10 человек.

## Ход викторины.

1. Дети делятся на 2-3 команды и придумывают названия командам, выбирают капитана.
2. Воспитатель показывает детям картинки к будущему вопросу или художественному произведению.
3. Воспитатель задает вопрос по увиденному одновременно всем командам, по типу викторины.
4. Отвечают все команды, викторина не ведется на скорость. Скорость ответов на заработанные командами баллы не влияет.  
Задача воспитателя - вовлечь всех детей в процесс обучения духовно-нравственным основам нашего общества.
5. Отвечает капитан команды или желающий ответить воспитанник. Если никто не выдвигает предположений, то отвечает капитан или назначенный капитаном или воспитателем любой другой член команды.
6. На каждый вопрос вместе с рассматриванием демонстрационного материала, чтением, обсуждением, и опросом дается не более 5 минут.
7. После каждого третьего вопроса делается физкультурная разминка.
8. Воспитатель ведет счет очков (баллов), заработанных каждой командой.
9. Команда-победитель – это команда, набравшая большее количество баллов.
10. Все дети награждаются медалями. Медали изготавливаются заранее.
11. Команда-победитель награждается также кубком с памятной надписью. В идеале лучше иметь кубки по количеству команд и наградить кубками все команды. Кубок вручается капитану команды.

## Критерии оценки ответов и команды победителя.

1. Правильный/близкий к правильному ответ команды оценивается на 1 балл.
2. Отсутствие ответа от команды или неверный ответ - отсутствие баллов.
3. Воспитателю необходимо стремиться к тому, чтобы обе команды всегда давали ответы и были максимально близки к правильному ответу, который будет засчитываться за верный. Это необходимо для сохранения мотивации и поддержания интереса к викторине, учитывая малый возраст воспитанников.

# Пояснение по вопросам викторины (краткое содержание с пояснением).

## 1. Акция «Свеча Победы».

Вопрос. Посмотрите на слайды (стр. 5, 6, 7, 8) и скажите, в знак памяти какого события она проходит.

Ответ. Победа нашей страны в Великой отечественной Войне, 09.05.1945 года.

Вопрос: Опишите акцию. Кратко. Как проходит, в чем состоит. Участвовали ли, хотите ли поучаствовать.

Ответ: Выражение благодарности погибшим участникам и героям ВОВ, почитание их памяти. 9 мая в 21.50 жители России зажигают фонарики и свечи возле окон, (дети только со взрослыми). Далее, ровно в 22.00 их свет переходит в общероссийский салют в День Победы на Красной площади в столице, в городе Москва.

За 1 или 2 правильных ответа по этому блоку дается 1 балл. То есть достаточно ответить на один вопрос, чтобы получить максимальный балл по этому блоку.

## 2. Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Задание.

Каждое «плохо», «хорошо», «плохой», «хороший» воспитатель говорит детям заменить подходящим словом, отмечает необходимость вставки соответствующего слова паузой.

Каждая участвующая команда получает 1 балл.

**3. Блиц-опрос по стихотворению В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».** Вопросы по иллюстрациям (примеров хороших и плохих поступков). Необходимо показать, «что хорошо» и «что плохо» изображено на трех предложенных картинках (**стр.11**).

За правильные ответы на максимальное количество вопросов (3 из 3) дается 1 балл, за иные варианты (0 из 3, за 1 из 3, за 2 из 3) - баллы не даются.

## 4. Показ картинки к стихотворению Е. Благиной «Посидим в тишине», чтение стихотворения (стр. 12,13, 14).

Обсуждение стихотворения.

Стихотворение очень трогательное и нежное, а главная героиня в нем – маленькая девочка. Она усмиряет свои желания, отказываясь от шумных игр, потому что бережет сон своей мамы. Мы видим, насколько трудно ребенку сидеть тихо, ведь очень хочется побегать, попрыгать, спеть песенку и посмеяться. Она хоть и маленькая, но уже понимает, что маме нужно дать возможность отдохнуть, потому и сидит тихо. Она даже не разрешает солнечному лучу скользить по маминой подушке, поясняя ему, что это может потревожить сон мамы.

Очень важно воспитывать в детях заботу и отзывчивость, особенно по отношению к самому родному человеку на земле – маме. Девочка поступает самоотверженно, она отказывается на время от развлечений, что говорит о том, что она понимающий и любящий человечек.

Стих учит нас быть добрыми, ласковыми и внимательными к нашим мамам, которые всегда заботятся о нас. Мы должны беречь наших мам, а также учиться сдерживать свои желания, если это необходимо.

Вопросы и ответы.

1) Какая девочка? - Любящая, заботливая, отзывчивая.

2) Как поступила девочка? - Самоотверженно, внимательно к самому близкому и дорогому человеку – маме, бережно.

3) А как бы поступили вы, если бы ваша мама уснула, а вам хотелось бы играть?

За каждый верный ответ дается 1 балл.

Оцениваются первые два вопроса, максимальное количество баллов по этому блоку - 2 балла.

Детям приводятся для примера ситуаций морального выбора. Детям задаются вопросы, как бы поступили они. Ответы не оцениваются по баллам. Важно их озвучить и обсудить, без балльной оценки.

## 5. А теперь внимание: волшебное заклинание!

«Лети, лети, лепесток через запад на восток, через север, через юг, облети вокруг земли, будь по моему вели!». «Лети, лети, лепесток через запад на восток, через север, через юг, возвращаясь, сделав круг, как коснешься ты земли, будь по-моему, вели!» (**см. 14, 15**).

Вопросы:

1. Из какой сказки эти волшебные заклинания?

2. Кому принадлежат эти слова, кто их говорил и для чего? Что этому предшествовало?

3. Какие желания девочка загадывала, отрывая лепестки?

4. Кому помогла девочка Женя? Какой поступок она совершила? Какое желание она загадала последнему лепестку?

5. Вопрос к каждому ребенку: какое бы желание ты загадал (-а) последнему лепестку, кому ты сопереживаешь и хотел (-а) бы помочь из тех, кто сам не может помочь себе в беде.

Ответы:

1. Сказка В.Катаева «Цветик-Семицветик», по которой создали мультфильм «Цветик-Семицветик», мультфильм «Последний лепесток».

2. Слова принадлежат девочке Жене, у которой был волшебный цветок.

3. Она загадывала обычные бытовые желания, кроме поледнего.

4. Женя помогла Вите. Витя был инвалидом и ходил на костылях. Она загадала желание последнему лепестку, чтобы Витя стал здоровым.

5. Ответ на этот вопрос в баллы по счету викторины не идет.

Максимальное количество баллов по этому 5 блоку - 4 балла.

Воспитатель слушает желания детей к последнему лепестку, обобщает сказанное и подчеркивает, как важно нам иметь сострадание и сопереживание, доброту, желание помочь ближнему, отказавшись от каких-то своих благ в пользу другого, более нуждающегося человека.

6. В городе Краснодаре недавно установили памятник артисту Василию Лановому. Ему удалось создать в нашем кино образ настоящего офицера и патриота своей Родины. Василий Лановой – герой Труда РФ. Таким орденом награждают только великих тружеников. Награждает наш президент, Владимир Владимирович Путин.

Дети рассматривают фотографии памятника и фотографию ордена «Герой Труда» (стр. 18).

Воспитатель обобщает, что такое труд.

Труд – это такая деятельность человека, которая приносит пользу людям. Эта деятельность требует затрат умственной и физической энергии.

Одни из примеров родственных слов слова «труд»:

- «трудный» - требующий большого труда, усилия, напряжения,
- «трудолюбивый» - любящий трудиться,
- «труженик» - тот, кто трудится, трудолюбивый человек.

**Какие пословицы и поговорки о труде вы знаете?**

- 1) Под лежачий камень... (и вода не течет)
- 2) Маленькое дело... (лучше большого безделья).
- 3) Не сиди сложа руки - ... (не будет и скуки).
- 4) Не спеши языком - ... (спеши делом).
- 5) Любишь кататься - ... (люби и саночки возить).
- 6) Делу время, ... (потехе час).
- 7) Без труда... (не вынешь рыбку из пруда).

Команда, знающая более половины перечисленных пословиц и поговорок, зарабатывает 1 балл, если нет - 0 баллов.

7. Показ иллюстраций к стихотворению С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» (стр. 20-21).

Вопросы.

Посмотрите картинки и вспомните, о чем и о ком это стихотворение. Опишите качества главного героя, парня лет двадцати, какой он, какой поступок он совершил. Чему нас учит это произведение.

Ответы.

На картинках изображены фрагменты из стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Стих этот о том, как парень спас девочку, вынес ее из пожара. Пожар был на верхних этажах многоэтажного дома. Парень совершил мужественный, храбрый, героический поступок, после чего скрылся, не ища за свой поступок славы, известности, похвалы. Герой был скромным. Это произведение учит нас состраданию, мужественности, отваге и скромности.

8. «Вредные советы». Такие ли они вредные, как кажется поначалу.

Остер Григорий: «Недавно ученые открыли, что на свете бывают непослушные дети, которые все делают наоборот. Им дают полезный совет: «Умывайтесь по утрам» - они берут и не умываются. Им говорят: «Здоровайтесь друг с другом» - они берут и тут же начинают не здороваться. Ученые придумали, что таким детям нужно давать не полезные, а вредные советы. Они все сделают наоборот, и получится как раз правильно».

«... Но недавно ученые догадались, что послушным детям вредные советы тоже нужны. Оказывается, на послушного ребенка вредный совет действует как прививка от глупости. И теперь ученые разрешают читать вредные советы всем детям – послушным и непослушным».

Рассмотрите картинки и послушайте вредные советы (стр. 23,24,25).

Скажите (поясните), что означает каждый вредный совет на самом деле.

В викторине дается 3 вредных совета. Все три совета подробно разбираются воспитателем с получением обратной связи от воспитанников. При хорошей вовлеченности команды в обсуждение вредных советов и получении воспитателем достаточной обратной связи, команда получает один балл. При отсутствии вовлеченности и обратной связи - отсутствие баллов.

Далее производится окончательный подсчет результатов, производится процедура награждения медалями и кубками.

1) 9 мая в России проходит акция «Свеча Победы».

Вопрос.

Посмотрите на слайды и скажите, в знак памяти какого события она проходит.











**Ответ:**

Победа нашей страны в Великой отечественной Войне, 09.05.1945 года.

Опишите акцию. Кратко.

Как проходит, в чем состоит, участвовали, хотите ли поучаствовать.

**Ответ:**

Выражение благодарности погибшим участникам ВОВ, героям ВОВ, почитание их памяти.

В 21.50 жители России (дети только со взрослыми) выключают свет у себя в домах и зажигают фонарики и свечи возле окон

Далее, ровно в 22.00 их свет переходит в общероссийский салют в честь в Дня Победы на Красной площади в столице, в городе Москва.

## 2) Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Задание.

Каждое «*плохо*», «*хорошо*», «*плохой*», «*хороший*» воспитатель говорит детям заменить подходящим словом, отмечает необходимость вставки соответствующего слова паузой.

Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха: — Что такое *хорошо* и что такое *плохо*?-

У меня секретов нет,- слушайте, детишки,- папы этого ответ помещаю в книжке.

— Если ветер крыши рвет, если град загрохал, - каждый знает — это вот для прогулок *плохо*.

Дождь покапал и прошел. Солнце в целом свете. Это — очень *хорошо* и большим и детям.

Если сын чернее ночи, грязь лежит на рожице,- ясно, это *плохо* очень для ребячьей кожицы.

Если мальчик любит мыло и зубной порошок, этот мальчик очень милый, поступает *хорошо*.

Если бьет дрянной драчун слабого мальчишку, я такого не хочу даже вставить в книжку.

Этот вот кричит: — Не трожь тех, кто меньше ростом!- Этот мальчик так *хорош*, загляденье просто!

Если ты порвал подряд книжицу и мячик, октябрята говорят: *плоховатый* мальчик.

Если мальчик любит труд, тычет в книжку пальчик, про такого пишут тут: он *хороший* мальчик.

От вороны карапуз убежал, заохав. Мальчик этот просто трус. Это очень *плохо*.

Этот, хоть и сам с вершок, спорит с грозной птицей.

Храбрый мальчик, *хорошо*, в жизни пригодится.

Этот в грязь полез и рад, что грязна рубаха. Про такого говорят: он *плохой*, неряха.

Этот чистит валенки, моет сам галоши. Он хотя и маленький, но вполне *хороший*.

Помни это каждый сын. Знай любой ребенок: вырастет из сына свин, если сын — свиненок.

Мальчик радостный пошел, и решила кроха: «Буду делать *хорошо*, и не буду — *плохо*».

Рассматривание иллюстраций по тезису  
«Что такое хорошо, что такое плохо».

**3) Блиц-опрос.**

Вопросы по иллюстрациям (примеров хороших и плохих поступков):

Ребята, покажите, «что такое хорошо» и «что такое плохо» изображено на трех предложенных картинках.

За правильные ответы на максимальное количество вопросов (3 из 3 - дается 1 балл, за 0 из 3, за 1 из 3, за 2 из 3 – 0 баллов )

**ПЛОХО** **ХОРОШО**



Сыпать на голову песок - это хорошо или плохо?

**ПЛОХО** **ХОРОШО**



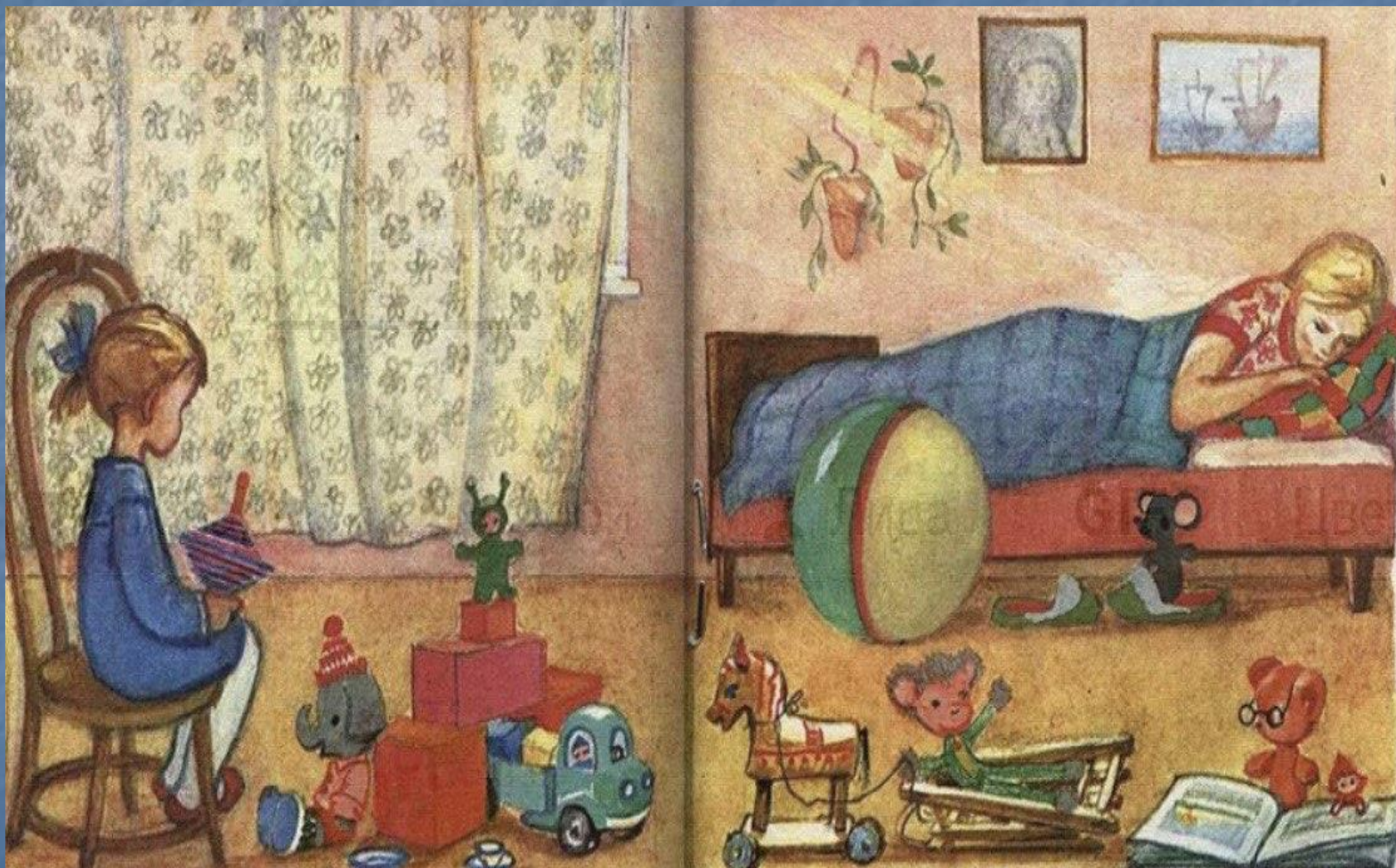
Возиться в луже и быть грязным, как поросенок, это хорошо или плохо?

**ПЛОХО** **ХОРОШО**



Дразнить и обижать девочек - это хорошо или плохо. Как ты думаешь?

4) Показ картинки к стихотворению Е.Благиной «Посидим в тишине»



## Чтение стихотворения «Посидим в тишине».

Мама спит, она устала...  
Ну и я играть не стала!  
Я волчка не завожу,  
А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,  
Тихо в комнате пустой.  
А по маминой подушке  
Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:  
– Я тоже двигаться хочу!  
Я бы многого хотела:  
Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,  
Я б могла похохотать,  
Да мало ль я чего хочу!  
Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,  
А потом скользнул ко мне.  
– Ничего, – шепнул он будто, –  
Посидим и в тишине!



## Обсуждение стихотворения:

Стихотворение очень трогательное и нежное, а главная героиня в нем – маленькая девочка. Она умирляет свои желания, отказываясь от шумных игр, потому что бережет сон своей мамы. Мы видим, насколько трудно ребенку сидеть тихо, ведь очень хочется побегать, попрыгать, спеть песенку и посмеяться. Она хоть и маленькая, но уже понимает, что маме нужно дать возможность отдохнуть, потому и сидит тихо. Она даже не разрешает солнечному лучу скользить по маминой подушке, поясняя ему, что это может потревожить сон мамы. Очень важно воспитывать в детях заботу и отзывчивость, особенно по отношению к самому родному человеку на земле – маме. Девочка поступает самоотверженно, она отказывается на время от развлечений, что говорит о том, что она понимающий и любящий человечек. Стих учит нас быть добрыми, ласковыми и внимательными к нашим мамам, которые всегда заботятся о нас. Мы должны беречь наших мам, а также учиться сдерживать свои желания, если это необходимо.

### Вопросы:

1) Какая девочка?

Любящая, заботливая, отзывчивая.

2) Как поступила девочка?

Самоотверженно, внимательно к самому близкому и дорогому человеку – маме, бережно.

3) А как бы поступили вы?

4) Рассказать о ситуациях морального выбора. Привести два примера.

Ситуация морального выбора (между двумя альтернативными, в основе которых лежат понятия «добро» и «зло», одно из которых человеку выгодно или приятно, а другое, наоборот, противоречит его личным желаниям и планам) имеет место лишь тогда, когда интересы других, противоречащее интересам человека, оцениваются морально более высоко, чем его собственные.

Примеры: ситуация морального выбора по книге «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С. Буре (стр. 51, М., Мозайка-Синтез, 2016г. – 80с.)

Например про выбор: принести папе обед или спасти больного голубя со сломанным крылом, оставив папу голодным; помочь старушке, которой стало плохо и опоздать в школу, и получить замечание от учителя или не помочь и не опоздать в школу, не получив замечание).

Рассказать детям, что равнодушие – смерть души.

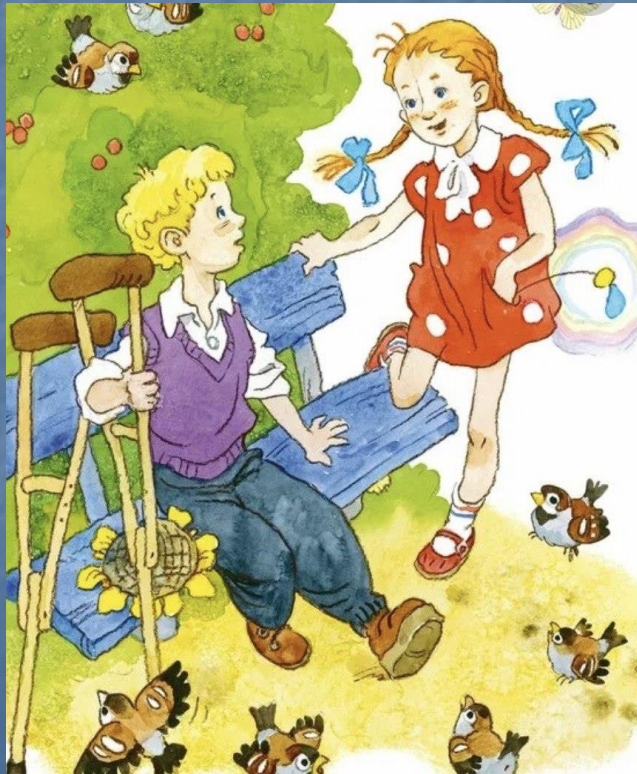
5) А теперь внимание: волшебное заклинание!

«Лети, лети, лепесток через запад на восток, через север, через юг, облети вокруг земли, будь по моему вели!»

«Лети, лети, лепесток через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг, как коснешься ты земли, будь по-моему, вели!»



1. Из какой сказки эти волшебные заклинания?
2. Кому принадлежат эти слова, кто их говорил и для чего? Что этому предшествовало?
3. Какие желания девочка загадывала, отрывая лепестки?
4. Кому помогла девочка Женя? Какой поступок она совершила? Какое желание она загадала последнему лепестку?
5. Вопрос к каждому ребенку: какое бы желание ты загадал (-а) последнему лепестку, кому ты сопереживаешь и хотел (-а) бы помочь из тех, кто сам не может помочь себе в беде (ответ на этот вопрос в баллы по счету викторины не идет).





## **Ответы:**

1. Сказка В.Катаева «Цветик-Семицветик», по которой создали мультфильм «Цветик-Семицветик», мультфильм «Последний лепесток».
2. Слова принадлежат девочке Жене, у которой был волшебный цветок.
3. Она загадывала обычные бытовые желания, кроме поедного.
4. Женя помогла Вите. Витя был инвалидом и ходил на костылях. Она загадала желание последнему лепестку, чтобы Витя стал здоровым. (Ответ на этот вопрос в баллы не идет).

## **Воспитатель:**

1. Слушает желания детей.
2. Обобщает желания, подчеркивает, как важно нам иметь сострадание и сопереживание, доброту, желание помочь ближнему, отказавшись от каких-то своих благ в пользу другого, более нуждающегося человека.

6) В городе Краснодаре недавно установили памятник артисту Василию Лановому. Ему удалось создать в нашем кино образ настоящего офицера и патриота своей Родины.

Василий Лановой – герой Труда РФ. Таким орденом награждают только великих тружеников. Награждает наш президент, Владимир Владимирович Путин.



Герой Труда  
Российской Федерации



## Какие пословицы и поговорки о труде вы знаете?

- 1) Под лежачий камень... (и вода не течет)
- 2) Маленькое дело ... (лучше большого безделья).
- 3) Не сиди сложа руки - ... (не будет и скуки).
- 4) Не спеши языком - ... (спеши делом).
- 5) Любишь кататься - ... (люби и саночки возить).
- 6) Делу время, ... (потехе час).
- 7) Без труда... (не вынешь рыбку из пруда).

### Обобщение воспитателя.

Труд – это такая деятельность человека, которая приносит пользу людям. Эта деятельность требует затрат умственной и физической энергии.

Одни из примеров родственных слов слова «труд»:

- «трудный» - трубящий большого труда, усилия, напряжения
- «трудолюбивый» - любящий трудиться,
- «труженник» - тот, кто трудится, трудолюбивый человек.

7) Посмотрите картинки и вспомните, о чем и о ком это стихотворение. Опишите качества главного героя, парня лет двадцати, какой он, какой поступок он совершил. Чему нас учит это произведение.





**Ответ:**

На картинках изображены фрагменты из стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Стих этот о том, как парень спас девочку, вынес ее из пожара. Пожар был на верхних этажах многоэтажного дома.

Парень совершил мужественный, храбрый, геройский поступок, после чего скрылся, не ища за свой поступок славы, известности, похвалы. Герой был скромным.

Это произведение учит нас мужественности, отваге и скромности.

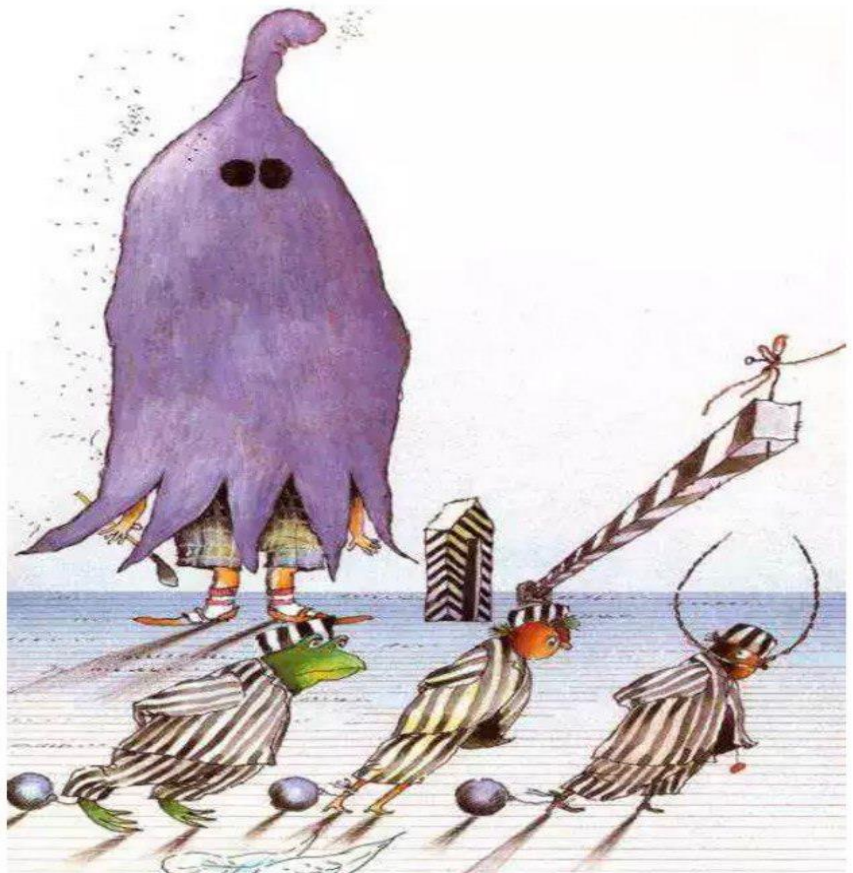
## 8) Хотите вредные советы?

Писатель Григорий Остер: «...Недавно ученые открыли, что на свете бывают непослушные дети, которые все делают наоборот. Им дают полезный совет: «Умывайтесь по утрам» - они берут и не умываются. Им говорят: «Здоровайтесь друг с другом» - они берут и тут же начинают не здороваться. Ученые придумали, что таким детям нужно давать не полезные, а вредные советы. Они все сделают наоборот, и получится как раз правильно...».

По мнению автора, недавно ученые догадались, что послушным детям тоже вредные советы. Оказывается, на послушного ребенка вредный совет может действовать как прививка от плохого поступка. И теперь вредные советы можно советовать всем детям – послушным и непослушным.

Послушайте вредные советы и рассмотрите картинки. Скажите (поясните), что означает каждый вредный совет на самом деле.

Бейте палками лягушек.  
Это очень интересно.  
Отрывайте крылья мухам,  
Пусть побегают пешком.  
Тренируйтесь ежедневно,  
И наступит день счастливый —  
Вас в какое-нибудь царство  
Примут главным палачом.



### Вопрос:

- Хорошо ли бить палками лягушек и открывать крылья мухам? Хорошо ли причинять вред тому, кто меньше и слабее тебя?
- Будете ли вы так делать?

Если ты пришел на елку,  
Свой подарок требуй сразу,  
Да гляди, чтоб ни конфеты  
Не зажилил Дед Мороз.  
И не вздумай беззаботно  
Приносить домой остатки.  
Как наскочут папа с мамой —  
Половину отберут.



### Вопрос:

Хорошо ли требовать от Деда Мороза подарок сразу, как только пришел на елку, и сразу его съедать, ни с кем не поделившись, хорошо ли быть:

- 1) невыдержанным,
- 2) жадным, ни с кем не делиться,
- 4) думать плохо о своих родителях?



Бей друзей без передышки  
Каждый день по полчаса,  
И твоя мускулатура  
Станет крепче кирпича.  
А могучими руками,  
Ты, когда придут враги,  
Сможешь в трудную минуту  
Защитить своих друзей.



**Вопрос:**

Хорошо ли это – бить своих друзей?