

МБДОУ детский сад №8 "Золотая рыбка"
воспитатель Кобзева Елена Викторовна

Исследовательская методическая работа по финансовой грамотности

**Актуальность введения
основ финансовой грамотности в образовательную деятельность в ДОО.**

**Формы и методы работы
по формированию предпосылок финансовой грамотности
с использованием технологий эффективной социализации.**

город Приморско-Ахтарск, 2023

Финансовая грамотность сегодня становится все более важным навыком для успешной жизни. Формирование предпосылок для финансовой грамотности включает в себя обучение основам управления деньгами, понимание финансовых процессов и развитие финансовых навыков. Использование технологий и эффективной социализации в этом процессе может быть значимым фактором. Вот некоторые способы и методы работы по формированию предпосылок финансовой грамотности с использованием технологий и социализации.

1. Обучение основам финансов:

1.1. Интерактивные онлайн-курсы: использование онлайн-платформ с интерактивными курсами по финансовой грамотности, которые могут включать видеуроки, тесты и практические задания.

1.2. Приложения для финансового планирования: инструктаж по использованию приложений для учета личных финансов, бюджетирования и финансового планирования.

2. Развитие финансовых навыков:

2.1. Финансовые симуляторы: игровые приложения или онлайн симуляторы, которые позволяют детям практиковать управление финансами в виртуальной среде.

2.2. Проекты с финансовым компонентом: создание дошкольных проектов, где дети могут разрабатывать бюджет на реализацию задачи или проекта.

3. Понимание финансовых процессов:

3.1. Виртуальные экскурсии в банк: Организация виртуальных экскурсий в банки или финансовые учреждения для лучшего понимания финансовых процессов.

3.2. Онлайн лекции от финансовых экспертов: Проведение онлайн-лекций или встреч с финансовыми экспертами для детей и родителей.

4. Развитие социализации:

4.1. Обсуждение финансовых вопросов в группе: проведение групповых обсуждений и дискуссий на финансовые темы для обмена мнениями и опытом.

4.2. Финансовые игры и симуляции в коллективе: организация финансовых игр, тимбилдингов, театральных постановок для развития коллективной финансовой культуры.

5. Использование технологий:

5.1. Обучающие видеоролики и вебинары: использование обучающих материалов в видеороликах и вебинарах для доступного и интересного обучения.

5.2. Интерактивные онлайн-ресурсы: использование интерактивных онлайн-ресурсов, где дети могут самостоятельно изучать материалы.

6. Практические упражнения:

6.1. Создание финансовых проектов: включение детей в создание финансовых проектов, где они могут применить полученные навыки на практике.

6.2. Интерактивные игры о деньгах: Организация игр и задач, которые позволят детям закрепить знания о финансах в игровой форме.

Формирование предпосылок финансовой грамотности через технологии и социализацию предполагает не только доступность обучающих ресурсов, но и вовлечение детей в интерактивные и практические задания для лучшего усвоения знаний и навыков.

Финансовая грамотность сегодня становится все более важным навыком для успешной жизни.

Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность в дошкольных образовательных организациях (ДОО) представляет собой важный шаг в современном образовании и имеет огромное значение в контексте подготовки детей к успешному функционированию в обществе. Вот несколько аргументов, почему введение основ финансовой грамотности в ДОО является актуальным:

1. Формирование ключевых жизненных навыков. Управление собственными финансами: Обучение детей основам финансов помогает им развить умение управлять своими личными финансами и принимать обоснованные финансовые решения, что является важным аспектом самостоятельной жизни.

2. Привитие ответственного отношения к деньгам. Рациональное использование ресурсов: Обучение детей финансовой грамотности с раннего возраста помогает им осознать ценность денег и научиться ответственно относиться к расходам и накоплениям.

3. Предупреждение финансовых ошибок в будущем. Профилактика финансового долга: Раннее обучение финансовой грамотности помогает детям избегать типичных финансовых ошибок и позволяет им строить финансово устойчивое будущее.

4. Повышение уровня социальной защищенности. Формирование финансовой независимости: чем раньше дети начинают понимать финансовые процессы, тем лучше они могут обеспечить свою финансовую независимость в будущем.

5. Интеграция в общеобразовательные программы. Учитывая быстрое развитие технологий и изменения в экономике, финансовая грамотность становится неотъемлемой частью подготовки к жизни в современном обществе.

6. Профессиональный рост педагогов и подготовка к комплексной образовательной программе. Введение финансовой грамотности требует от педагогов дополнительного профессионального развития и перспектив разработки специализированных учебных планов.

7. Комплексное развитие личности и формирование комплекса ключевых навыков. Финансовая грамотность сочетает в себе элементы математической грамотности, логического мышления, умения планировать и творческого подхода, способствуя развитию личности в целом.

8. Социальная значимость и роль финансов в обществе. Понимание финансовых механизмов помогает детям взаимодействовать с финансовой инфраструктурой общества более осознанно и успешно.

Введение основ финансовой грамотности в дошкольные образовательные организации является актуальным шагом, который помогает формировать устойчивые финансовые навыки у детей с раннего возраста, обеспечивая им основы ответственного и успешного управления собственными финансами в будущем.