

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
детский сад № 140 города Сочи

**Сценарно-методический материал
образовательной деятельности по теме:
«Школа Юных Орлят»**

Разработчик:

Коваленко Светлана Васильевна
воспитатель

г.Сочи,

2022

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Цель: развитие физических качеств: быстрота, ловкость, сила, основных видов движений через патриотическое воспитание.

Задачи:

1. Создать условия для воспитания здорового, физически развитого гражданина страны.
2. Замотивировать детей на здоровый образ жизни.
3. Создать условия для проявления детской инициативы.
4. Развить навыки работы в команде, способность сотрудничать, договариваться, ставить цели и добиваться результата.
5. Появление осознанного желания поступить в «Школу Юных Орлят», для подготовки к следующей ступени Всероссийского юношеского военно-патриотического движения «ЮнАрмия».

Ожидаемые результаты:

1. Дети осознанно сделали свой выбор и самостоятельно приняли решение поступить в «Школу Юных Орлят».

Материалы и оборудование: 2 комплекта кочек, гимнастические палки – 6 шт, дуга высокая – 2 шт., обруч – 2 шт., конус – 2 шт., интерактивная доска, компьютер, конверт - 1.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Инструктор по ФК встречает детей.</i> Доброе утро, ребята! Как я рада вас видеть! Проходите скорей. Я инструктор по ФК, предлагаю познакомиться поближе. Девочки, поднимите правую руку вверх. Мальчики,	Замечательно, я вижу рядом с собой спортсменов! Наверное, будущих чемпионов! Значит, я приехала по адресу!

<p>поднимите левую руку вверх. У кого есть сестренка, обнимите себя. У кого есть братик, похлопайте.</p>	
--	--

<p>Кто ел сегодня кашу на завтрак, погладите себя по голове. Кто любит заниматься спортом, попрыгайте.</p>	
<p>Я работаю в детском саду 140. Пришла я в гости не одна, а со своими воспитанниками. Вы их видите? <i>оглядывается, переводит взгляд на экран</i> (на экране видеообращение воспитанников подготовительной к школе группы патриотической направленности «Юные орлята» детского сада № 140) Вас приглашают в «Школу Юных Орлят»</p>	<p>Вот это новость!</p>
<p>Ну что, друзья, давайте советоваться. Какие будут предложения?</p>	<p><i>Если дети испытывают затруднения:</i> Я понимаю, задача сложная....</p>
<p>Но прежде чем принять решение, давайте поразмышляем, какими могут быть Орлята?</p>	<p>Интересное мнение. Да, Орлята могут быть..... Если кто не знал, то Маша, Петя вам рассказали....</p>
<p>Вы сегодня какими хотите стать?</p>	<p>Прекрасное желание!</p>
<p>2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности</p>	
<p>Давайте начнем с двух качеств и узнаем, сложно или нет быть Орлятами. Предлагаю голосовать. Кто за то, чтобы стать сильными, как сказал Петя, поднимите правую руку вверх! Считаем.....один, два....</p>	<p>Замечательно, мы определились.</p>

<p>Сегодня мы попробуем стать.... Команда сильных – налево. Команда смелых – направо. Внимание командам! Перед Вами лежат конверты. Вы их видите? Вы их нашли? Первое задание: открыть конверт и сказать, что вы в нем нашли..... (схему, карту...)</p>	<p>Отлично! Вы очень сообразительны! <i>Дети свободно распределяются по командам. В том случае, если какая то команда осталась не выбрана, либо количество членов ее мало: Друзья, мне кажется, будет несправедливо оставить этих ребят одних без помощников.</i></p>
<p>Второе задание: определить место для полосы препятствий, которую вы построите себе сами, при помощи</p>	<p>Какая дружная команда! Я очень рада!</p>

<p>вашей схемы и спортивного инвентаря, который лежит перед вами.</p>	
<p>3 этап: способствуем реализации детского замысла</p>	
<p>К выполнению задания приступаем по свистку и заканчиваем по свистку. Вопросы по заданию есть? Друзья, вы готовы?</p>	<p>Отлично, начали! Если нужна будет помощь, я вам помогу. <i>Инструктор по ФК контролирует ход выполнения задания, поддерживая детей и при необходимости подсказывая им</i></p>
<p>Как вы думаете, какие движения можно выполнить на вашей полосе препятствий?</p>	<p>Интересная идея! Здорово придумано! Да, эти движения помогут развить вашу силу!</p>
<p><i>А теперь я вам покажу и расскажу как это делают Орлята</i></p>	
<p>4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности</p>	
<p>Все команды успешно закончили проходить полосу препятствий.</p>	<p>Мне тоже было очень интересно! Какие вы дружные!</p>

<p>Внимание, внимание! Все команды приглашаются на секретное совещание в штаб!</p> <p>Предлагаю рассказать друг другу, как вы проверили сегодня свою силу, ловкость, быстроту.</p> <p><i>Команды поочередно рассказывают о своей работе.</i></p>	<p>Вы проделали отличную работу! Прекрасно справились с заданием!</p>
<p>Какие упражнения вы выполнили на своей полосе препятствий?</p>	<p>Любопытно, как вы справились с ними?</p>
<p>Какие сложности были у вас в работе? Как вы справлялись с ними?</p>	<p>Интересный подход, возьму на заметку!</p>
<p>Ребята, скажите, пожалуйста, для чего мы сегодня тренировали силу, быстроту, выносливость?</p>	<p>Да, действительно, вы сегодня решили поступить в «Школу Юных Орлят»</p>

Пояснительная записка

к сценарно-методическому материалу образовательной деятельности
по теме: «Школа Юных Орлят»

Образовательное событие по теме «Школа Юных Орлят» реализовано в рамках второго этапа муниципального этапа конкурса «Молодой воспитатель года». В образовательном событии приняли участие 10 воспитанников старшего дошкольного (седьмой год жизни) возраста. Уровень развития детей соответствует возрастным нормам.

Цели, задачи, ожидаемые результаты, предварительная работа, материалы и оборудование указаны в сценарно-методическом материале данного образовательного события.

В основе события лежит деятельностный подход, который позволяет детям получить возможность самостоятельно приобретать позитивный опыт эффективного проживания каждого этапа любой деятельности.

Этап мотивации решен через видеообращение сверстников, воспитанников ДОУ № 140 подготовительной к школе группы патриотической направленности «Юные орлята». Это явилось мотивационным «крючком». Дети создали детскую цель – поступить в «Школу Юных Орлят».

Второй этап – планирование, ключевой вопрос – как я буду это делать? Дети самоорганизуются по командам в зависимости от своих интересов. Распределили роли в команде и очередность выполнения упражнений.

Третий этап – реализация замысла.

Дети смогли сами построить полосу препятствий по опорной схеме, предложили свои варианты упражнений.

Четвертый этап – рефлексия. При проведении этого этапа использовалось ИКТ, дети сами делают анализ своей деятельности, результатов, дальнейших действий. При проведении рефлексии задавались вопросы, стимулирующие осмысление общего результата, командной работы, стимулирующие анализ деталей (трудности, с кем хотел бы поделиться) и наконец – вопросы для дальнейшего целеполагания.

Педагогическая мобильность реализована через опору на детскую инициативу, т.е. исходит из инициатив **конкретных детей здесь и сейчас.**

Формы, методы и приемы подбирались соответственно старшему дошкольному возрасту. Форма организации – групповая, подгрупповая – команды, с учетом самоорганизации детей.

Методы и приемы – с учетом наглядно-образного мышления (характерно для детей старшего дошкольного возраста), т.е. дети актуализируют знания или строят новое знание на основе опоры на модели и схемы. Словесный метод – детям дается подробная словесная инструкция. При введении нового знания – детям дается образец для воспроизведения.

В плане применения современных средств ИКТ для передачи видеообращения.

В ходе образовательного события внимание и активность детей удерживается путем смены видов деятельности – от слушания к игровой и т.д.

Для поддержки детской инициативы и самостоятельности создается ситуация успеха для каждого ребенка.

Были созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников и материалов, основываясь на детской инициативе. Созданы центры активности для самоопределения детей.