

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 Белоглинского района»

МБДОУ д/с 8

353042, Краснодарский край, Белоглинский р-н,

Белая Глина с, Колхозная ул, дом № 137

Электронная почта mbdoyds8-2016@yandex.ru

Телефон: 8 (861) 54 7-40-71

Номинация

Конспект мероприятия «День России»

название

Квест – игра «Мы твои дети Россия!!!»

Подготовил музыкальный руководитель:

Козаченко Ольга Петровна

с. Белая Глина

2022г

Квест - игра, посвященная Дню России

«Мы твои дети Россия!!!»

(для старшего дошкольного возраста, на уличных площадках ДОУ)

Цель: Создание атмосферы соревнования, радости и весёлого настроения посредством коллективного выполнения заданий. Приобщение дошкольников к празднованию знаменательной даты 12 июня – Дня России.

Задачи:

1. Образовательные: Продолжить закреплять знания детей о России и малой родины. Систематизировать знания ребят о символике государства и района (флаге, гербе, гимне). Совершенствовать умения отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь.

2. Развивающие: Обеспечивать условия для развития у воспитанников в играх, исполнении песен чувства ритма, связной речи, артистизма. Развивать быстроту в выполнении физических упражнений.

3. Воспитательные: Продолжать воспитывать чувство патриотизма, стремление гордиться красотой и особенностью Родины.

Ход мероприятия:

Звучат песни о России, дошкольники собираются на площадке детского сада.

Ведущий:

Здравствуйте ребята! Мы продолжаем радоваться лету, которое принесло нам теплое солнышко, пение птиц, яркие краски и благоухание цветов. А так же, лето дарит нам много интересных праздников.

Ребята, сегодня мы собрались накануне большого праздника – Дня рождения! Как вы думаете, чье день рождение будет в воскресенье 12 июня? *(Ответы)*

Этот праздник – праздник для каждого из нас, это общее торжество, потому что день рождения у нашей общей **Родины, нашей России.**

12 июня – день рождения **России**, день её независимости! И сейчас прозвучат самые важные песни России и нашей малой Родины. (ГИМНЫ)

Воспитанник 1:

Стихотворение А . Прокофьев.

1 часть.

Мне о России надо говорить,
Да так, чтоб вслух стихи произносили,
Да так, чтоб захотелось повторить,
Сильнее всех имён сказать: Россия!
Сильнее всех имён произнести,
Сильнее матери, любви сильнее
И на устах отрадно пронести
К поющим волнам, что вдали синеют.

2 часть.

Воспитанник 2:

Не раз наедине я был с тобой,
Просил участия, требовал совета,
И ты всегда была моей судьбой,
Моей звездой, неповторимым светом.
Он мне сиял из материнских глаз,
И в грудь вошёл, и в кровь мою проник,
И если б он в груди моей погас,
То сердце б разорвалось в тот же миг!

Ведущий:

Наша **родина – Россия** – страна очень большая. Много дней понадобится, чтобы проехать на поезде по нашей необъятной стране. Получается так, когда мы с вами просыпаемся, и вы приходите в детский сад, на другом краю нашей страны ребята уже вернулись из детского сада и ложатся спать. А как вы думаете, сколько ребятшек живет в нашей стране, которые ходят в детский сад? ... приблизительно 30 млн. чел.

День **России** наступает,
все друг друга поздравляют!
Флаги, шарики, цветы!
Праздник встретим я и ты!

Песня «Здравствуй, моя Россия!» (хоровая)

(Музыка Сергея Каптюхова, слова Людмилы Кирилловой)

Источник: Справочник музыкального руководителя №6 июнь 2020г.).

Под музыку «Трое из Простоквашино» на велосипеде въезжает почтальон Печкин: Вам телеграмма государственной важности!!! (отдает и уезжает).

Ведущий:

Читаем ребята? (открывает)

«Уважаемые воспитанники детского сада Сказка, накануне празднования дня рождения России, вам предстоит выполнить важное поручение, пронести один из символов России, так чтобы видели все дети. А какой это символ вы узнаете, выполнив все задания.»

Ну что ж ребята, вот такое задание нам нужно выполнить и вернуться всем сюда. А так как наш детский сад называется Сказка. То и станции у нас будут сказочные. Готовы? Тогда в путь.

1 - Первая остановка «Символы России»

На первой станции воспитанников встречает Матрешка:

Ребята, здравствуйте. Вы, меня узнали! (ответы воспитанников)

Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у **России**. На этой остановке мы с вами вспомним все, что вы знаете о символах.

Предлагаю вам выполнить несколько заданий.

1. «Флаг России»

Матрешка: Что такое флаг? (Флаг - полотнище правильной геометрической прямоугольной формы, имеющее какую-либо расцветку.)

Матрешка: Из предложенных заготовок цветной бумаги разного цвета выберите нужные и выложите флаг **России**. (*выкладывают*)

Матрешка: Что означают цвета **Российского** **флага**? (Белый- благородство; Синий- верность и честность; Красный – мужество, отвага, героизм, смелость).

При помощи наглядного материала, разучить с воспитанниками стихотворение:

Три полосы флага - это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска - это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска - подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак -

Доблестный трехцветный наш **российский** **флаг!**

2. «Герб **России**»

Матрешка: Что такое герб? (*Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.*)

Матрешка: Назовите, что является гербом **России**? (Герб **России** – это двуглавый орел на фоне красного цвета.)

Орел – символ вечности, уважения к своей стране. Две головы символизируют единство. Три короны – союз народов живущих в **России**. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать свою страну от врагов.

Матрешка: Из фрагментов составьте герб **России**. (из заранее разрезанного на фрагменты играющие составляют герб, представлены фрагмент ловушки. Ребята должны догадаться, что часть не принадлежит гербу **России**).

3. «Гимн **России**»

Матрешка: Что такое гимн **России** (*Гимн – это торжественная песня или мелодия*).

Матрешка: Как нужно слушать гимн? (*Гимн слушают стоя, мужчины без головных уборов*).

Матрешка: Кто может исполнить гимн? (*Воспитанники исполняют Гимн России*).

Матрешка: Все справились с заданием. За выполненные задания - вот вам кусочек пазла с одним из символов России.

Подготовительные группы – пазлы с флагом России;

Старшая 1 – герб России

Старшая 2 буква к слову Г-и-м-н.

На четвертой станции воспитанники каждой группы получают по букве к слову Россия.

2 - Вторая остановка «Моя Родина - Россия»

На второй станции воспитанников встречают - Сестрица Алёнушка и братец Иванушка:

Здравствуйте ребята, вы узнали нас? А из какой мы сказки? Сегодня мы хотели бы с вами поговорить о таких сильных словах, как Родина, Россия.

Родина, Россия – это священные для русского человека слова.

Сестрица Алёнушка и братец Иванушка: «Что значат для вас слова **Родина и Россия?** (Это место где ты родился, где ты живешь, учишься и работаешь, где живут твои родные и близкие люди)

Сестрица Алёнушка и братец Иванушка: Подберите как можно больше однокоренных слов к слову «**Родина**» (Родня, родословная, народ, **родина**, родители).

«Пословицы и загадки о Родине»

Сестрица Алёнушка: Я начинаю говорить пословицу, а вы продолжайте
Родина – мать –умей за неё постоять
Кто за Родину горой,..... тот истинный герой.

Родина любимая, что..... мать родимая.

Жить – Родине..... служить.

Родной край –сердцу рай.

Нет в мире краше..... Родины нашей.

Пальчиковая гимнастика «Российская семья»

(стоя в кругу)

Живут в России разные народы

- *(сжимают и разжимают пальцы рук)*

С давних пор,

Одним – тайга по нраву,

- *(правая рука сжимает и разжимает пальцы)*

Другим – родной простор

- *(левая рука сжимает и разжимает пальцы)*

У каждого народа язык свой и наряд

- *(руки вытянуть вперед в замке и выворачивать туда- сюда)*

Один черкеску носит,

- *(правая рука сжимает и разжимает пальцы)*

Другой надел халат.

- *(левая рука сжимает и разжимает пальцы)*

Одни – рыбак с рожденья,

- *(ладони имитируют плаванье рыбки руки вперед)*

Другой – оленевод

- *(пальцы расставлены в стороны, руки скрещены над головой)*

Одни кумыс готовит,

- *(круговое поглаживание живота рукой)*

Другой готовит мед

- *(тыльной стороной ладони вытирают рот)*

Одним милее осень

- *(руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями)*

Другим – милей весна

- (*приседают, поглаживают «траву»*)

А Родина – Россия!

- (*руки над головой «Домик»*)

У нас у всех одна!

- (*руки к груди прижимают и показывают один пальчик правой руки, вытянув его вперед*).

КОНКУРС чтецов про Россию.

(воспитанники награждаются Почетными грамотами).

Братец Иванушка: Все справились с заданием. За выполненные задания - вот вам кусочек пазла с одним из символов России.

Подготовительные группы – пазлы с флагом России;

Старшая 1 – герб России

Старшая 2 буква к слову Г-и-м-н.

На четвертой станции воспитанники каждой группы получают по букве к слову Россия.

3 - Третья остановка «Фольклор»

Баба Яга: Добрый день ребята, я слышала вы сегодня путешествуете по станция связанных с нашей страной? Чем же знаменита Россия? Почему о ней знают люди во многих странах? Чем она богата?

Ответы воспитанников

Баба Яга: А еще наша страна богата фольклором. А вы знаете, что такое фольклор.

Ответы воспитанников.

Баба Яга: А кто их сочинил? (ответы воспитанников).

Баба Яга: Я вам предлагаю поближе познакомиться с русским фольклором.

И первая игра называется, **Угадай музыкальный инструмент по звуку.**

(бубен, балалайка, колокольчик, треугольник, барабан, веерные ложки с колокольчика, ложки).

Баба Яга: Какие вы все умненькие, такие сладенькие, так бы и съела. Тьфу отвлеклась, и мы продолжаем, один из видов фольклора это **сказка** - и у нас сейчас музыкальная сказка Колобок.

(деревянные ложки – продолжать способствовать развитию игры на народном музыкальном инструменте - ложки).

(Игра на ложках - под «Плясовую» музыка Л.Бирнова, слова А.Кузнецова, музыкально – ритмические движения).

Баба Яга: Что за чудо эти сказки, все вы с раннего детства любите их. И я вам сейчас предлагаю поиграть в игру «В гостях у сказки» (*музыкально-дидактическая игра*).

Баба Яга: А какие я знаю загадки про сказки. Хотите разгадать их?
- загадки про русские народные сказки.

Удивительный народ!
Вместе вышли в огород,
Вот друг друга держат крепко,
Потянули...Вот и... («Репка»).

Разбойники белые!
Вот беды наделали:
В деревню прилетали
И мальчика украли.
Только смелая сестра
Всё равно его нашла.
Помогли ей печка,
Яблонька и речка. («Гуси-лебеди»).

Она по ягоды пошла,
Да на домик набрела,
Дом под старую сосной.
В доме жил медведь большой.

Заболела б от тоски,
Да спасли...пирожки.
(«Маша и медведь»)

Круглый, тонкий, плетённый
Вместе в лес пошли зелёный.
Вместе в домике живут,
Вместе пироги пекут.
(«Пузырь, соломинка и лапоть»).

Из заквасочки сыночек,
Ростом с глиняный горшочек.
Хоть он был и ростом мал,
Но деду с бабой помогал,
Был смекалист и умён.
Отгадайте, кто же он?
(«Липунюшка»).

Жизнь её не весела:
На болоте век жила.
Прилетела к ней стрела,
Но Иванушка пришел,
Со стрелой её нашел.
(«Царевна-лягушка»).

Парень по воду побрёл,
В проруби её нашел.
Чудеса теперь кругом:
Вёдра прискакали в дом.
Берегите, братцы, ноги:
Едет печка по дороге!

Всё по его хотению...

(«По щучьему велению»).

Сказку мы для вас расскажем:

Она его кормила кашей,

Он ни капельки не съел,

На болото улетел.

Угощал её окрошкой,

Не отведала ни крошки

И ушла к себе в леса.

Это... («Журавель и лиса»).

Из снега, снега белого

Дочку себе сделали.

А весна-красна пришла-

Дочка и рас-та-я-ла... («Снегурочка»).

Он не низок, не высок,

В нем для всех есть уголок.

А медведю нет местечка

Ни в прихожей, ни у печки,

В спальне тоже тесновато.

Убирайся, косолапый!

Но на крышу он полез,

Задрожал зелёный лес.

Все пустились наутёк,

Поломался... («Теремок»).

Вёдра он послал на речку,

Сам спокойно спал на печке,

Спал он целую неделю,

И зовут его... («Емеля»).

Баба Яга: Ребята, а может, вы знаете или умеете сочинять загадки?
(предположительно – ответы воспитанников).

Баба Яга: молодцы ребята справились со всеми заданиями. За выполненные задания — вот ваша награда.

Подготовительные группы – пазлы с флагом России;

Старшая 1 – герб России

Старшая 2 буква к слову Г-и-м-н.

На четвертой станции воспитанники каждой группы получают по букве к слову Россия.

4 - Четвертая остановка «Русская силушка богатырская»

Богатырь Руси Матушки:

Здравствуйтесь ребяташки! Кашу ели? Силушки поднабрались? А вот мы сейчас и проверим.

Богатырское наше правило:

Надо другу в беде помочь,

Отстоять в борьбе дело правое,

Силой силушку превозмочь.

Ну-ка, выходите, богатыри, силушкой померяться!

1. Подвижная игра «Калинов мост» две команды

(Детям нужно пройти по кочкам, перекладывая их до ориентира и обратно.)

Богатырь Руси Матушки: Какой же богатырь без коня? Ребята, а скажите, кем являлся для богатыря Руси, конь? (предположительно – ответы воспитанников).

Богатырь Руси Матушки: Сейчас мы посмотрим, как наши дети умеют держаться в седле. Надо на коне объехать вон тот камень (ориентир) и

вернуться обратно целым и невредимым.

2. Игра «Скачки на богатырских конях»

(Дети по сигналу «скачут» на палках до стойки, огибают её и возвращаются обратно.)

Богатырь РУСИ Матушки: И конечно все богатыри были сильными, ловкими, смелыми. В нашей игре мы сейчас посмотрим, какие вы богатыри.

3. Игра “Богатырский бой”.

(Участники делятся на две команды. К правой ноге привязывается воздушный шарик. Задача лопнуть ногой шарик противника, при этом уберечь свой.)

Богатырь Руси Матушки: Да, ребята, есть нашей Россией кем гордится, вы справились со всеми заданиями. За выполненные задания — вот ваша награда.

Подготовительные группы – пазлы с флагом России;

Старшая 1 – герб России

Старшая 2 буква к слову Г-и-м-н.

На четвертой станции воспитанники каждой группы получают по букве к слову Россия.

(По окончанию всех этапов квеста, воспитанники возвращаются на основную площадку).

Ведущая: Ребята вы все справились с заданием? (ответ воспитанников)
(Просит на ширме фланелеграфе собрать пазлы и буквы – пазл флаг, герб; слова – гимн, Россия.)

Отлично мы с заданием справились, давай же в конце нашего праздника имениннице России, подарим танец и выполним важное поручение, пронесем один из символов так, чтобы его видели все.

ФЛЕШМОБ с флагами РФ

Библиографический список:

1. А . Прокофьев. Стихотворение о России.
2. Справочник музыкального руководителя №6 июнь 2020г
3. Основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с №8
4. Рабочая программа музыкального руководителя МБДОУ д/с №8
5. Интернет – ресурсы.