

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад комбинированного вида « Росинка»  
города Балашова Саратовской области.**

Интегрированная образовательная деятельность по ОО «Познавательное развитие ( экология) и ОО «Физическое развитие ( озож) в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6лет

**Игра-путешествие «За секретами здоровья»**

*( открытый показ для педагогов ДОУ)*

Составители: воспитатель Кузнецова Е.М  
инструктор по физ-ре Колдышкина О.Б

Балашов, 2021г.

**Цель:** Закрепление представлений о здоровом образе жизни через совместную игровую деятельность детей и родителей; закрепление знаний о предметах личной гигиены, о полезных и вредных продуктах; закрепление знаний о правилах поведения в лесу, на природе. Развитие познавательной активности, речевых умений, двигательной активности.

### Содержание

Дети вместе с педагогом выходят из сада. Педагог просит поздороваться и говорит:

**Вос-ль:** - Ребята, а вы знаете, что говоря, здравствуйте, вы желаете здоровья, а здоровье—это самое ценное, что есть у человека.

- Посмотрите, мы подготовили плакат для ваших родителей, в котором хотели рассказать о секретах здоровья, но злой ветер разбросал секретки в разные стороны, вы сможете их найти и вернуть на плакат? *Ответы...*

Для этого мы отправимся в увлекательное путешествие. На пути вас будут ждать сюрпризы и различные задания, после выполнения которых, вы будете получать по одному конверту с секретом здоровья, если вы не справитесь с заданием, конверт вы не получите. Собрав все секреты здоровья, и вернув их на плакат, вы сможете рассказать о них родителям. А как мы можем отправиться в путешествие? А давайте мы отправимся пешком, ведь пешие прогулки по свежему воздуху полезны для здоровья.

**Инстр. по физ-ре:** - Путь предстоит долгий и трудный, чтобы быстрее справиться с заданиями мы разделимся на две команды, кто в какой команде окажется вы узнаете, сделав сами свой выбор, для этого каждый по очереди будет тянуть из мешочка предмет, цвет которого определит команду к которой он относится (*тянут из мешочка*).

Путешествовать мы будем по маршрутным листам, на них обозначены остановки, определить нужную остановку помогут указатели с картинками, которые есть на наших станциях. Путь будет проходить по стрелкам, соответствующим цвету вашей команды. Будьте внимательны и соблюдайте очередность прохождения всех станций. Наше путешествие начнем с разминки, которую мы сделаем на спортивной площадке.

*Взяв плакат с собой, все вместе идут на спортивную площадку.*

**Разминка под музыку.**

*Дети делятся на две команды и с педагогами расходятся в разные стороны*

<i>Команда «Красных»</i>	<i>Команда «Синих»</i>
<i>1. «Капелька» - Лесовик</i>	<i>1. «Ладушки» -Лесовик</i>
<i>2. «Золотой петушок» - Заяц</i>	<i>2.«Вишенка» - Ежик</i>
<i>3.»Белоснежка» - Лисичка</i>	<i>3.»Площадка около кухни - Карлсон</i>
<i>4. .»Площадка около кухни - Карлсон</i>	<i>4.»Солнышко» -Лисичка</i>
<i>5. «Вишенка» - Ежик</i>	<i>5. «Золотой петушок» - Заяц</i>

Станции, на которых детей встречают родители.

### ***ЛИСА***

**Вос-ль:** Что случилось, с тобой лисичка?

**Лиса:** На моей любимой полянке отдыхали люди и не убрали за собой мусор.

Я об этот мусор порезала себе лапку.

**Вос-ль:** Ребята, поможем лисичке?.Спасем полянку от мусора?

*Дети надевают перчатки , собирают мусор в мешок.*

**Лиса:** Спасибо, ребята, вы очень помогли моей полянке. Вот ваш конверт.

Заяц плачет

**Вос-ль:** А кто это плачет?

*Появляется Заяц*

**Заяц:** Ребята, в лесу беда. Туристы разожгли костер и забыли его потушить.

- А что может случиться, если не затушить?

*ответы детей*

-Помогите мне затушить костер, но сделать это надо быстро, чтобы пламя не перекинулось на деревья.

**Вос-ль:** Ребята, а с помощью чего можно затушить костер?

*ответы детей*

*Эстафета «Потуши костер»*

**Заяц:** Спасибо вам ребята за помощь, держите ваш конверт

### ***ЁЖИК***

**Ёжик:-** Здравствуйте, ребята!

Какие вы все красивые, нарядные. А я вот лохматый. У меня нет расчески. Дайте мне пожалуйста, свою расческу, чтобы я тоже стал красивым!

**Вос-ль:** Ой, ребята, разве можно давать свою расческу кому-нибудь?

-А почему?

-А нельзя, потому что это предмет личной гигиены, а значит, им может пользоваться только один человек. Такие предметы должны быть у каждого свои.

**Ежик:-** Ребята, у нас в лесу есть магазин полезных вещей, помогите мне купить в нем все, что необходимо для личной гигиены.

Игра «Найди предметы личной гигиены»

**Вос-ль:** Ежик, посмотри, сколько всего ребята полезного для тебя купили.( дети называют предметы)

Теперь и ты будешь красивым и здоровым.

**Ёжик:** Я так рад, спасибо вам большое. Держите ваш конверт.

### ***ЛЕСОВИЧОК***

**Лесовичок:** Что случилось? Откуда в моем лесу столько народу?

**Вос-ль:** А кто же ты деда?

**Леовичок:** Я старичок - лесовичок

Разноцветный колпачок

Этот лес я сторожу

За порядком здесь слежу

**Вос-ль:** Здравствуй, Лесовичок, мы пришли найти секреты здоровья.

**Лесовичок:** А вы знаете, как нужно вести себя в лесу?

У меня есть природоохранные знаки, я вам буду их показывать, а вы отвечайте, что нельзя делать в лесу.

*Игра «Назови знак:*

**Лесовичок:** Правила поведения вы хорошо знаете, а я еще хочу поиграть с вами в игру « Если я приду в лесок»

Послушайте правила игры.

Я буду говорить, что я сделаю в лесу на прогулке, если я буду делать хорошие действия, говорите «да», а если плохие, то кричите «нет»

**Лесовичок:** Если я приду в лесок и сорву ромашку?(нет)

-Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

-Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?(да)

-Если ветку подвяжу и колышек поставлю?(да)

-Если разведу костер и тушить не стану?(нет)

-Если сильно насорю, а убрать забуду?(нет)

-Я люблю свою природу, я ей помогаю?(да)

**Лесовичок** - Молодцы, вот ваш конверт.

### **Карлсон**

**Карлсон:** Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки, со мною подружиться, не хотите ли?

(Ответы детей.)

- Я уже давно живу на крыше, но до сих пор не научился правильно питаться. Я ем всё подряд, что захочу и когда захочу.

- Угадайте, какая моя любимая еда?

(Ответы детей)

- Да! Я очень люблю шоколадки, конфеты, вафли и мармеладки. А ещё я просто обожаю хрустящие чипсы и сухарики.

Наверное, поэтому у меня часто болит животик и мне трудно двигаться и заниматься физкультурой и спортом.

**Карлсон:** А сейчас мне понадобится ваша помощь. Я вот купил в магазине целую корзину разных продуктов, но не знаю где здесь полезные , а де вредные продукты. Помогите мне.

### **Игра «Вредно – полезно»**

(В корзине лежат вредные и полезные продукты питания. Дети на выбор берут по одному полезному продукту и кладут на стол.

**Карлсон:** Спасибо вам, ребята! Вы мне очень помогли! Надеюсь, теперь у меня не будет проблем со здоровьем. Я постараюсь есть только полезные продукты. Ведь они очень полезны для нашего организма!

- Держите ваш конверт. Вы его заслужили!

Команды возвращаются на участок. По очереди педагог называет имена и открывает конверт, отдает картинку с секретами здоровья детям, они приклеивают картинку на плакат.

**Вос-ль:** - Вот и готов наш плакат с секретами здоровья. А для кого мы его делали? (ответы.)

- А что было главным сюрпризом для вас во время путешествия? (ответ - родители).

*Звучит музыка . Заходят родители на спортивную площадку.*

**Вос-ль:** - Посмотрите родители, какой плакат с секретами здоровья ребята для вас сделали. Из чего же состоят секреты здоровья (*показывает поочередно на каждую картинку и спрашивает*).

**Родители:** - Спасибо ребята. А мы приготовили для вас еще один сюрприз.

*Дети вместе с родителями танцуют. (Флешмоб).*

Взяв плакат, идут и вешают его на место.