

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Чернобаевский детский сад «Березка»**

Доклад на тему:

**«Проблемы здоровья и безопасности
семьи и ребенка».**

**Подготовила воспитатель: Колесникова Н.М.
Рязанская область, Старожиловский р-он,
с.Чернобаево
2024 год**

Дошкольный возраст – это один из важных периодов жизни, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. На современном этапе развития человечества педагогическая наука рассматривает современный, динамично развивающийся мир, который предъявляет повышенные требования к людям в плане социальной адаптации и безопасного поведения в быту, на улице, в природе.

Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы самим оберегать и защищать ребенка, но и в подготовке его к встрече с различными сложными обстоятельствами, умению адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, оказании помощи овладения элементарными навыками поведения в разных ситуациях на дороге и в транспорте». В условиях социального неблагополучия естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Поэтому с самого раннего возраста у ребенка необходимо формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами детских образовательных учреждений.

Активное вовлечение родителей в процесс познания и освоения детьми навыков здорового образа жизни, безопасного поведения на улице и в быту происходит на родительских собраниях, открытых занятиях и консультациях.

Контакт с родителями помогает не только собрать материал, но и привлечь родителей к участию в мероприятиях. Особенность получения детьми основ безопасного поведения во многом зависит от сотрудничества с родителями, с которыми достигнуто полное взаимопонимание. Родители являются нашими заинтересованными партнерами в обучении и развитии детей.

Задача взрослых - помочь детям научиться безопасному поведению на собственном примере. Считаем, что данная подготовка должна проходить на всех этапах жизни человека, и начинать необходимо с дошкольного возраста. В этих условиях особую актуальность приобретает изучение предмета основ безопасности жизнедеятельности.

Взаимодействуя с родителями, мы используем различные формы работы:

- индивидуальный диалог;
- приобщение к чтению литературы о культуре поведения в быту, на улице, на природе и дорогах;
- проведение открытых занятий, развлечений с участием родителей;
- участие в конкурсах;
- оперативная информация о состоянии детского травматизма от ГИБДД для родителей;

- информационные стенды, папки-передвижки, памятки, где родителям даются рекомендации, как вести себя вместе с ребенком с учетом возраста детей.

Сейчас, когда у многих родителей имеется видеоаппаратура, компьютерная техника, можно использовать их для обучения ребенка правилам безопасности. Необходимо воспитывать привычку правильно пользоваться предметами быта, учить общаться с животными, объяснить, как вести себя во дворе, на улице и дома. Нужно привить детям навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать у них представление о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях. Научить детей правильно реагировать в различных жизненных, в том числе опасных и экстремальных, ситуациях, подобрать такие образовательные средства, которые позволят наиболее эффективно достичь максимального результата в дошкольном возрасте. Пример старших должен способствовать выработке у ребенка привычки вести себя в соответствии с правилами основ безопасности жизнедеятельности детей.

В течение года в папках-передвижках, мы помещаем материал о правилах, которые должны быть усвоены детьми, перечень литературы для взрослых и детей.

Таким образом, систематическая работа с детьми по обучению правилам ОБЖ, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дают положительные результаты. Из проводимых мероприятий и занятий по знанию правил дорожного движения и безопасному поведению видно: что все дети знают правила перехода дороги со светофором и без светофора, отлично знают правила поведения пассажиров, правила поведения дома и на природе, правила поведения с незнакомыми людьми.

Постоянный контакт с семьей, а также проведение совместных мероприятий (праздники, спортивные досуги, проекты по безопасности) позволили создать атмосферу доверия и взаимопонимания. Большинство родителей активно участвуют в жизни группы.

