

Конспект
интегрированной образовательной деятельности для детей 3-4 лет
по познавательному развитию
«Зимушка-зима»

Автор: Коломыйцева Татьяна Сергеевна
старший воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №17»

Краснодар 2024

Программные задачи:

-Формировать у детей временные понятия, закреплять знания детей о зиме и её признаках.
- Упражнять детей в умении выкладывать предметы из кругов различной величины. - Продолжать учить детей правильно использовать математические выражения: один, много, один, по одному. -Формировать у детей умение ориентироваться и правильно использовать в речи пространственную терминологию. - Развивать умение выслушивать словесные инструкции и действовать в соответствии с ними.

Демонстрационный материал: презентация на тему «Зима», фонограмма «Звук ветра», картинки с изображением зимней одежды, большой лист белой бумаги, картинки с изображением белого зайца и лисы, рамка с подвешенными снежинками.

Раздаточный материал: поднос с баночками голубой краски и влажными салфетками, круги трёх размеров (большой, поменьше, маленький).

Ход деятельности Ритуал начала деятельности.

То ли праздник, то ли будни,
Повелось с давних пор,
Что друг другу молвят люди:
«Добрый день!», «Салют!», «Привет!»
Скажет так один другому
И обоим веселей.

Воспитатель берёт в руки снежинку, показывает детям и спрашивает, что это? (Снежинка).

На экране изображение зимы. - Какое время года изображено? - Как вы об этом догадались? -Какого цвета много зимой? (Белого цвета).

Фонограмма «Звук ветра», на экране - метель. - Что это? (Ветер, метель). - Посмотрите, сколько снежинок к нам прилетело? (Много снежинок). - Сколько снежинок у меня? (Одна снежинка).

Дети подходят к рамке с подвешенными снежинками. - Сколько здесь снежинок? (Много снежинок). - А давайте подуем на снежинки. - Ой, какой холодный ветер! Как стало холодно!

На экране проявляется изображение зимней одежды. - Посмотрите, сколько здесь одежды? (Много одежды). - Сколько шуб? (Шапок, шарфов). - Что мы должны одеть, когда идём зимой гулять на улицу?

Игра - самомассаж «Одеваемся теплее»

Купили нам варежки.

Гладят поочерёдно руки.

И, конечно, валенки.

Гладят одновременно две ноги.

Шапку тёплую наденем

Поглаживают голову.

И пойдём гулять скорее.

Мы шагаем по сугробам,

Идут друг за другом, высоко поднимают ноги.

По сугробам, по сугробам.

Поднимай повыше ногу, Проложи другим дорогу!

Ходьба с высоким подъёмом ноги.

На экране появляется только уши белого зайчонка. - Кто это спрятался в сугробе? (Заяц). - Почему заяц становится белым зимой? - Какого цвета бывает шубка у зайца летом? (Серого цвета). * * *

Небольшой совсем зверёк, Он по лесу прыг да скок.

Затаился на лужайке, Хвостик маленький у зайки. ***

Игра «Заяц и лиса»

Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежит вырезанная из ватмана овальной формы «лесная полянка». На полянке картинка с изображением лисы и зайца. Рядом стоит поднос с баночками голубой краски и влажными салфетками. - Вдруг пришла лиса. Она хочет поймать зайчика. Что же нам делать? Как ему помочь? Давайте его спрячем. (Накрыть изображение зайца листом белой бумаги). - Ребята, давайте нарисуем много-много следов, чтобы запутать лису. (Воспитатель показывает, как при помощи пальцев можно нарисовать следы). - Теперь возьмите салфетки и вытрите свои пальчики. - По сколько всего следов нарисовал каждый из вас? (По многу следов). - Сколько всего следов получилось? (Много следов). - Вот так мы запутали лису. Походила она, походила по полянке и ушла, но зайца так и не нашла.

«Зимние забавы»

Воспитатель обращает внимание на картинку «Зимние забавы». - Что это? (Ледяная горка). - Кто стоит на вершине горки? - Кто съезжает с горки: девочка или мальчик? - Сколько детей едет на санках? (Двое детей). - Кого дети любят лепить зимой? (Снеговика). - Из скольких частей состоит снеговик? (Из трёх частей). - Какую форму имеют снежные комки, из которых состоит снеговик? (Круглую форму).

- Что лежит перед вами? (Круги). - Чем отличаются круги? (Они разного размера). - Пусть каждый из вас сложит по одному снеговика. - Как вы расположили круги? (Сначала самый большой круг, потом круг поменьше, сверху самый маленький круг). - Сколько снеговиков было на этой полянке? (Ни одного снеговика). - Что сделал каждый из вас? (Выложил одного снеговика). - Сколько снеговиков выложил каждый из вас? (Одного снеговика). - По сколько снеговиков выложил каждый из вас? (По одному снеговика). - Сколько снеговиков стало на этой полянке? (Много снеговиков). - Снеговик и зайцы приглашают вас на весёлый танец.

Итог деятельности:

- В гостях у кого мы сегодня с вами были? - Из чего зимой летят снеговиков? - Чем отличаются снежные комки, из которых лепят снеговиков?

Игра с пальчиками «Пляска зайчиков»

Вышли зайки погулять,

Шагают пальчиками по своим ногам.

Свои лапки поразмять.

Прыг - скок, прыг- скок,

Прыгают пальчикам по своим ногам.

Свои лапки поразмять.

Ой - ой - ой, какой мороз!

Обнимают себя руками.

Отморозить можно нос!

Трут носик руками.

Прыг - скок, прыг - скок, Отморозить можно нос!

Трут носик руками.

Стали зайки танцевать, Свои лапки согревать.

Пляшут пальчиками.

Прыг - скок, прыг - скок, Свои лапки согревать.

Прыгают пальчиками по ножкам.

Физкультминутка «Белый снег»

Бух! Бух! Бух! Бух! Бух!

На каждое восклицание приседает один ребёнок.

Белый снег летит, как пух.

Выпрыгивают вверх, резко выбросив руки перед собой.

С горки катимся гурьбой.

Я на санках - за тобой.

Бегут друг за другом по кругу.

Развалились на снегу.