

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6
352913, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова, 317, факс/телефон
5-25-81

Конспект ОД
ОО «Художественно-эстетическое развитие»
по теме:
«Страна моя Россия»

ММ-презентация

Подготовительная группа

Разработан и составлен
Музыкальный руководитель:
Конорезова Любовь Александровна

г. Армавир 2022 г.

Цель: Воспитание любви к Родине, Отечеству. Дать детям понятие о гимне как о символе государства.

Программные задачи:

1. Донести до детей понятие о гимне, используя ИКТ и региональный компонент.
2. Воспринимать лирический характер песни, выражая чувство любви к Родине.
3. Учить детей правильно передавать мелодию попевки, самостоятельно находить нужную певческую интонацию, заканчивая ее на устойчивых звуках. Усваивать мелодию песни, добиваться напевного, легкого звучания.
4. Прививать любовь к кубанскому песенному творчеству. Правильно интонировать интервал большой терции вниз, мелодию в поступенном движении вверх.
5. Учить детей творчески использовать знакомые плясовые движения.
6. Развивать игровое творчество.

Содержание занятия:

1. Рассказ, рассматривание фотографий, задания о символике Р.Ф., просмотр ММ-презентации: «Моя Россия».
2. Слушание:
«Гимн РФ» А. Александрова
«Моя Россия» Г. Струве
«Гимн Кубани».
3. Пение:
Распевание «Лиса по лесу ходила» р. н. п.
«Расцветай, любимый край» Т. Яценко
«Моя Россия» Г. Струве.
4. Песня: «Кубанские казаки» Старинная казачья песня.
5. Танец: «Казачок».
6. Игра «Плетень» р. н. м.

Материал: Репродукции герба, флага; фото президента России; аудио запись гимна России; фотографии, проектор, экран для просмотра ММ-презентации.

Предварительная работа: экскурсия в уголок символики, рассматривание экспонатов, беседа с детьми, обмен впечатлениями.

Словарная работа: Государственный гимн, флаг, символы, государство, могущество, и т. д.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети входят в музыкальный зал, строятся для исполнения «Песенки-приветствия», затем занимают заранее приготовленные места.

Ведущий: Дети, сегодня мы поговорим о нашей Родине. Все вы знаете, что мы живем в России. Наша страна очень большая и очень красивая. В ней проживает более 100 наций и народностей.

Почему мы любим Родину-Россию?

Потому что, нет нигде Родины красивей!

Потому что, нет нигде лучше наших пашен,

Лучше наших синих рек и полянок наших.

Мы о Родине своей распеваем песни,

Потому что, нет нигде Родины чудесней!

Просмотр ММ-презентации «Моя Россия»

Слушание «Моя Россия» Г. Струве

Музыкальный руководитель: Я хочу рассказать вам о моих хороших знакомых ребятах.

Однажды вечером Ваня и Марина вместе с мамой играли в настольную игру «Лото». Папа в это время смотрел по телевизору программу новостей. На экране показали заседание Государственной думы. Выступал Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. *(Воспитатель обращает внимание детей на фотографию президента РФ).*

И вдруг заиграла музыка, и все встали. Ваня и Марина в один голос спросили у папы: – А почему все встали? – Потому что звучит гимн. – Ответил папа. – А что такое гимн и почему его слушают стоя? Гимн – это не просто музыка – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Это символ нашего государства. Начал свой рассказ папа. У каждого государства есть свой гимн. Государственный гимн исполняют и слушают стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча или подпевают. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы. По звучащему гимну, можно определить из какого государства приехали гости. Вот такая история, ребята! А вы хотите услышать гимн нашего государства? Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться ее символами. Давайте, выразим свое уважение к российскому гимну и прослушаем его как положено, стоя.

Слушание гимна (аудио запись).

Музыкальный руководитель: Гимн России был написан композитором А. В. Александровым и поэтом С. В. Михалковым.

Во время исполнения гимна все поворачивают голову в сторону Государственного флага.

(Показываю иллюстрации, фотографии).

Под музыку и слова гимна, под расправленным Государственным флагом учёным, известным деятелям культуры, спортсменам вручают награды.

Молодые воины российской армии принимают присягу на верность своему отечеству.

Рассказ сопровождается показом фотографий и репродукций.

Воспитатель: Скажите, ребята, а как же выглядит флаг России?

(Ответы детей, показ репродукции Государственного флага.)

– Правильно, это полотнище прямоугольной формы, состоящее из трех полос трех цветов: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного.

– Может кто-нибудь знает, что обозначают эти цвета? *(Ответы детей).*

Задание. Спросите у своих мам, пап, сестёр или старших братьев, что же означают эти цвета? И мы об этом ещё поговорим на следующем занятии.

Музыкальный руководитель: Ребята, мы живём в Краснодарском крае, на Кубани. И у нас есть ещё свой гимн – Гимн Кубани – «Ты, Кубань, ты наша Родина». Его тоже слушают стоя.

Слушание Гимна Кубани

Музыкальный руководитель: А какие красивые песни сочинил русский народ!

Пение.

Распевание «Лиса по лесу ходила» р. н. п.

Дети поют по фразам цепочкой. Берут дыхание после вступления, по жесту руки.

Музыкальный руководитель: А мы с вами живем на Кубани, поэтому сегодня продолжим разучивание песни на слова и музыку Т Яценко «Расцветай, любимый край».

Песня: «Расцветай, любимый край» Т Яценко

Отдельное пропевание мелодических отрезков мелодии, в сопровождении мелодии.

«Моя Россия» Г. Струве

Дети поют мелодию песни на слоги «лю-лю», без аккомпанемента, в сопровождении мелодии.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята. Так как мы живём на Кубани, я предлагаю спеть ещё одну песню.

Песня: «Кубанские казаки»

Музыкальный руководитель: Эй, ребята, веселей, спляшем пляску поскорей!

Пляска: «Казачок»

Музыкальный руководитель: И игра у нас сегодня тоже в русская народная.

Игра «Плетень» р. н. м.

Игра проводится полностью. Отметить лучших танцоров.

Итог занятия: Сегодня мы с вами поговорили о главных и важных символах России, и Кубани. Все граждане России гордятся Государственным гербом, флагом и гимном. Без этих отличительных знаков страны не обходится ни одно важное для страны событие. Случаи использования герба, флага и гимна России определены законом. Предлагаю вам, ребята, рассказать о них дома своим родителям, расспросить их о трех цветах флага, выяснить, что они означают. На следующем занятии мы с вами ещё раз поговорим о Государственном флаге, гимне, гербе и вы поделитесь со мной своими знаниями. На этом наша деятельность на сегодня закончена. До свидания, ребята!

Под музыку дети выходят из музыкального зала.