

## Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников

**Главной целью патриотического уголка** воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

*Задачи патриотического уголка:*

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности.
- расширение представлений о родной стране, родном крае и родном городе.
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
- дать детям знания о родном городе и крае: история, символика, достопримечательности, культуре, традиции.
- сформировать патриотические чувства, любовь к родному городу, чувство гордости за «малую Родину».
- развивать нравственно – патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.

**Патриотическое воспитание дошкольников является обязательной составляющей частью деятельности воспитателей ДООУ.** Она заключается не только в воспитании любви к нашей общей Родине России, но и обучению бережного отношения к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. В настоящее время, в связи с изменениями в обществе, патриотизм — это тот якорь, на котором держится понятие «государство». И формированию этого качества детям дошкольного возраста в новом поколении отводится такая важная роль. Самым эффективным средством воспитания патриотических чувств является правильная организация патриотического уголка в группе. В процессе его создания мною учитывались возраст детей, национально-культурные ценности.

Развивающую предметно-пространственную среду в ДООУ организовала с учетом ФГОС, таким образом, чтобы оснащения соответствовало возрасту и потребностям детей данной возрастной группы, чтобы была возможность применения разных составляющих для моделирования обстановки для всестороннего развития детской активности. Возможность вариативности — создание условий для игр, моделирования, конструирования, игр в одиночку.

Для наполнения уголка по патриотическому воспитанию были созданы лепбук «Россия – родина моя», в котором представлены: символика РФ, гимн РФ, народы Росси, праздничные даты России, русские народные костюмы, стихи, пословицы о России, дидактические игры «Собери картинку», «Собери матрёшку». Также мною был сделан кубик Блума «Придумай, объясни, поделись, назови, предложи».

С целью правового воспитания детей, пополнила уголок дидактическими играми, развивающими пособиями, создала для детей «Конвенцию по правам ребенка» в картинках и стихах, альбом детских имён и их значение, создала мини-библиотеку произведений и презентаций, мультфильмов по правам детей.

Особое внимание уделила патриотическим праздникам нашей страны, таким как: «День флага», «День защитника Отечества» и «День Победы»

Совместно с родителями и детьми создала альбом «Достопримечательности родного города». В память павших воинах, героях Великой Отечественной Войны была, создала книга памяти «Гордимся. Славим. Помним» о прадедушках и прабабушках своих воспитанников, которые принимали участие в ВОВ. В рамках этой темы был проведен творческий вечер памяти «Мы помним, не забудем никогда. Также совместно с родителями был создан мини-музей «Куклы из бабушкиного сундучка», что способствовало к интересу родной истории, через историю и традиции народной игрушки.

Таким образом, патриотический уголок, созданный совместно с родителями становится доступным и родным каждому ребенку. У детей сформировалось чувство уважения и привязанности к своей улице, городу, родному краю; расширились представления о городах России, ее символике, памятниках культуры, народного искусства; развились чувства ответственности и гордости за достижения своей страны, появился интерес к народным традициям, обычаям русского народа; у детей сформированы предпосылки для чувства толерантности, уважения к другим народам, их традициям; обогатилась предметно-пространственная среда группы.

Патриотический уголок в ДОУ является полезным развивающим фактором и способствует воплощению воспитательных задач. Знакомясь с родным краем через различные виды деятельности, накапливая социальный опыт, приобщаясь к культуре, ребенок осознает свою принадлежность к определенным этно-культурным условиям.