

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение «Саракташский детский сад № 2 «Теремок»
Саракташского района Оренбургской области*

**Конспект образовательной деятельности по художественно-
эстетическому развитию:**

ТЕМА: «ФЛАГ РОССИИ».
для детей 5-6 лет (фото детей из личного архива)



Подготовила: воспитатель Копанева Ирина Юрьевна,
установлена первая
квалификационная категория
п. Саракташ 2023г.

Организационно-методическая информация.

№	Организационно-методическая Информация	Содержание
1.	Тема образовательной Деятельности	«ФЛАГ РОССИИ ».
2.	Доминирующая образовательная область	художественно-эстетическое развитие согласно ФГОС ДО
2.1.	Виды деятельности детей	-познавательная; -игровая; -коммуникативная; -речевая;
3.	Методы и приемы реализации содержания занятия	
3.1	Методы и приемы реализации содержания занятия	<i>Наглядный:</i> демонстрация <i>Словесный:</i> вопросы, беседа, объяснение. <i>Практический:</i> Рисование
3.2	Интеграция образовательных областей	-социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; - художественно-эстетическое
4.	Возрастная группа	Старшая группа
5.	Цель:	расширение представлений детей о флаге Российской федерации. Воспитать у дошкольников чувство патриотизма, учить детей создавать изображение Российского флага
6.	Задачи:	
6.1	Формировать патриотические чувства на основе беседы о родной стране	

6.2	<ul style="list-style-type: none"> • формировать патриотические чувства в ходе беседы о родной стране. • закрепить знания о Государственной символике России 	
6.3	<ul style="list-style-type: none"> • развивать активный словарь детей • совершенствовать умение закрашивать рисунок, правильно и аккуратно пользоваться красками. • развивать творческие способности. 	
6.4	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважительное отношение к государственным символам. • воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за свою страну-Россию. 	
7.	Планируемые результаты	
	У детей развивается гражданско-патриотические чувства, любовь к своей Родине.	
8.	Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)	<p>Материалы к занятию: краски, кисти, подкладные листы, баночки с водой, салфетки, российский флаг, клей, цветные человечки</p> <p>Музыкальный репертуар: Павел Артемов - Я нарисую страну., Гимн РФ., «Мать – Родина моя» (слова С. Островского, музыка С. Куликова) .</p>
9.	Подготовка образовательной деятельности на занятии в режимные моменты	<p>к Чтение стихов и рассказов о России. Беседа с детьми о государственных символах России (герб, флаг, гимн), рассматривание иллюстраций, слушание песен о Родине. Прослушивание записи - Гимн России.</p>

Конспект образовательной деятельности.

№	Этап	Содержание
1.	Вводная часть	
1.1	Введение в тему	<p><i>Вход под музыку «Мать – Родина моя» (слова С. Островского, музыка С. Куликова) .</i></p> <p>Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в круг, соберем свои знания и силы.</p> <p style="text-align: center;">Психологический настрой детей.</p> <p>Дети повторяют за воспитателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мы спокойны, мы спокойны. – Говорим всегда красиво, четко и неторопливо, – Вспоминаем обязательно, – Что учили на занятии
1.2	Мотивация деятельности детей	Воспитатель: Я сегодня пришла в группу и увидела письмо. Давайте его вместе прочитаем
1.3	Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)	(воспитатель читает письмо). «Здравствуйте ребята, я волшебник-путешественник. Я путешествую по разным странам. В полете я немного заблудился и не знал, куда прилетел. Помогите мне. Расскажите мне о государственных символах вашей страны».
II.	Основная часть: Ору	

2.1	Актуализация ранее приобретенных знаний	<p>Воспитатель: Ну что ребята, поможем волшебнику разобраться?</p> <p>Воспитатель: Как мы можем это сделать? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Ребята, как называется страна, в которой мы живём? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Какие государственные символы нашей страны вы знаете? (ответы детей). Посмотрите на наш флаг (показывает на флаг России). Какой формы флаг? (ответы детей). А сколько на флаге полос? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Назовите цвета флага? (ответы детей).</p> <p>Воспитатель: Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Он развевается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников, Государственный флаг России можно видеть на военных парадах, на кораблях, на борту российских самолётов. Во все времена отношение граждан к своему флагу было очень уважительным. Воины, давая клятву верности Родине, целовали кончик флага. Рискую своей жизнью, выносили флаг с поля боя, чтобы он не доставался врагу. Флаг поднимали в честь победы во время военных действиях и на соревнованиях</p> <p>Белым цветом обозначал народ свою веру, отечество, мир, чистоту, правду, благородство, совершенство.</p> <p>Синий- это вера, верность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее.</p> <p>Красный символизирует отвагу, защиту веры и людей, героизм, великодушие, самопожертвование и огонь.</p> <p>Физминутка «Росинка, Россия»</p>
-----	---	--

2.2	Добывание (сообщение и приятие) нового знания	<p>Воспитатель: А теперь мы все вместе нарисуем Российский флаг и отправим в волшебную страну волшебника.</p> <p>Воспитатель: Перед вами лежит флаг, сначала рисуем контур флага простым карандашом, затем раскрашиваем полосы флага белым, синим и красным цветами, а затем наклеиваем человечков на каждую полосу.</p> <p>А перед работой давайте немного разомнем свои пальчики.</p>
2.3	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони) Вот российская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук) Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают в «замок») Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)</p> <p>Воспитатель: Вот теперь вы готовы! Звучит музыка:» Нарисую Страну», дети выполняют работу.</p> <p><i>(После работы дети вытирают руки салфеткой)</i></p>
III. Заключительная часть		

3.1	Анализ и самоанализ деятельности детей	<p>Рефлексия.</p> <p>Какой государственный символ мы сегодня изображали?</p> <p>Вспомните, что обозначают цвета флага?</p> <p>Какие чувства, эмоции, вы, испытывали во время работы?</p> <p>Воспитатель: Вот какой флаг у нас получился. Теперь повторим, что означает каждый цвет на Российском флаге. Ребята, наше занятие подошло к концу. Все вы сегодня потрудились хорошо.</p> <p><i>Под гимн России устроили выставку флагов.</i></p>
------------	---	--

