

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №223»

(МБДОУ №223)

Номинация: «Инновационная деятельность педагога дошкольного  
образования»

Название работы: Сценарий тренингового занятия педагога-психолога с  
родителями «Воспитать счастливого ребенка»

Ф.И.О. автора: Корепанова Елена Владимировна

Педагог-психолог МБДОУ №223 г. Ижевска

Год составления сценария: 2024г.

## Сценарий тренинга педагога-психолога с родителями

### «Воспитать счастливого ребенка»

**Целью тренинга является:** гармонизация детско-родительских отношений и формирование навыков эффективного взаимодействия.

#### **Задачи:**

- помочь родителям сохранить контакт с ребенком, лучше понимать его и себя, вместе преодолевать трудности, избежать ошибок, чтобы вырастить здоровых и счастливых детей.
- повысить осведомленность родителей по особенностям воспитания детей дошкольного возраста;
- расширить представления родителей об общении с ребенком; познакомить со стилями общения в семье;
- способствовать установлению и развитию отношений партнерства, пониманию и сотрудничеству между родителями и ребенком.

#### **Ход тренинга**

Добрый вечер, уважаемые родители. Я рада вас видеть на нашем сегодняшнем тренинге «Воспитать счастливого ребенка». Сегодня мы с вами пообщаемся в тесном, семейном кругу.

#### **Разминка**

##### **Упражнение «Улыбнитесь»**

Цель: создание доброжелательной атмосферы, снятие эмоционального напряжения.

«Поднимите, пожалуйста, руку те, кто сегодня смотрелся утром в зеркало?»

«А теперь, поднимите, пожалуйста, руку те, кто не только посмотрелся в зеркало, но и улыбнулся своему отражению?». И поскольку не все это сделали, я предлагаю сейчас посмотреть друг на друга, улыбнуться своему соседу и подарить свой позитивный настрой.

В ходе работы нам предстоит друг с другом общаться, поэтому немного поближе познакомимся друг с другом.

### **Игра «Ассоциации»**

Ведущий. Я предлагаю вам поиграть в ассоциации. Всё, что для этого нужно, - услышать задание и постараться записать первые же образы, связанные с ним, которые пришли вам в голову. Вопросы-задания могут быть такими:

если семья – это постройка, то она...

если семья – это цвет, то она...

если семья – это музыка, то она...

если семья – это геометрическая фигура, то...

если семья – это название фильма, то она...

если семья – это настроение, то она...

Обсуждение ответов и причин подобных ассоциаций.

### **Вступительное слово педагога-психолога**

Вот в такой доброй и теплой атмосфере, наверное, и следует говорить о самом важном в жизни каждого человека – о родительской любви. Все считают себя любящими родителями, и это вполне естественно. Все вы действительно обожаете своих детей, и лучшее подтверждение этому то, что вы чувствуете в душе постоянную любовь. Но детям важно еще одно – как мы проявляем это чувство.

Родительство, наверное, является наиболее глубокой ответственностью, которую только может принять на себя взрослый человек.

Наиболее важно не только любить и воспитывать своих детей, но и формировать в них чувства высокого самоуважения и уверенности в себе.

Общение и отношения с другими людьми зарождаются и развиваются в детском возрасте. Для ребенка взрослые являются образцом во всем. Дети хорошо усваивают то, что представлено наглядно, все хочет познавать на собственном опыте. Они всегда стараются подражать взрослым, что порой

опасно. Не умея отличать плохое от хорошего, они стремятся делать то, что взрослые запрещают им, но позволяют себе. В связи с этим в присутствии детей нужно воздерживаться от таких действий и поступков, которые не могут послужить для них хорошим примером.

Сегодня мы с вами должны понять, что родительская любовь принесет ребенку гораздо больше счастья, если он будет постоянно видеть, что она проявляется в отношениях родителей не только к нему, но и друг к другу, и ребенок должен чувствовать любовь.

«Счастье – это когда тебя любят и понимают», а это понимание не приходит само собой, ему нужно учиться.

### **Основная часть**

Сегодня мы будем обсуждать секреты эффективного общения родителей с детьми. Стоит отметить два важных момента, которые стоит помнить.

**Во-первых**, идеальных родителей не бывает. Родители - живые люди со своими слабостями, настроениями, интересами.

**Во-вторых**, какой бы выдающийся психолог и педагог не работал с нами, положительные изменения наступят лишь тогда, когда мы начнем действовать, использовать теорию на практике.

### **Упражнение «Губка»**

Давайте проведем эксперимент. Прозрачная ёмкость с водой. Это – мы родители. В каждом из нас есть что-то хорошее, чем мы можем гордиться (добавляем в воду яркую краску) и что-то плохое, о чем нам не очень хочется говорить (добавляем темную краску). Это смесь наших качеств. Губка - это ребенок. Опускаем, и он впитывает все подряд хорошее и плохое. Помните об этом эксперименте при воспитании детей.

**Упражнение «Чему я могу научить своего ребенка...»** Сидя в кругу, участники передают мяч, называют рассказывают о том, чему бы он мог

научить своего ребенка, в чем он чувствует себя специалистом, что он умеет делать мастерски (семья, дом, воспитание).

**Упражнение «Пойми меня».** Всегда ли мы понимаем, что чувствует ребенок?

<b>Ребенок говорит</b>	<b>Ребенок чувствует</b>
Смотри, папа, я сделал самолет из нового конструктора!	Гордость. Удовлетворение.
Мне не весело. Я не знаю, что мне делать.	Скука
У меня не получается. Я стараюсь, но не получается. Стоит ли стараться?	Разочарование, желание бросить.
Я могу сделать это. Мне не надо помогать. Я достаточно взрослый, чтобы сделать это сам.	Уверенность, самостоятельность.
Все дети играют, а мне не с кем.	Одиночество, ощущение покинутости.
Я рад, что мои родители – ты и папа, а не другие.	Одобрение, благодарность, радость.

### **Мини-лекция психолога «Принцип безусловного принятия»**

Выполняя упражнения вы, наверное, убедились в том, что поведение ребёнка – это отзеркаливание вашего с ним общения и ваших действий. Поэтому нам необходимо научиться принимать ребёнка таким, какой он есть, стараться каждый раз понять, что он чувствует. Безусловно, принимать ребёнка – значит, любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и т.д., а просто за то, что он есть! Нередко можно слышать от

родителей: «Если ты будешь хорошим мальчиком (девочкой), то я буду тебя любить». Или: «Не жди от меня хорошего, пока ты не перестанешь лениться (драться, грубить), не начнёшь помогать по дому, (слушаться)».

Прислушиваемся: в этих фразах ребёнку прямо сообщают, что его принимают условно, что его любят (или будут любить), «только если...». Условное, оценочное отношение к человеку вообще характерно для нашей культуры. Такое отношение внедряется и в сознание детей.

Удовлетворение потребности в любви, в принадлежности, т.е. нужности другого – одна из фундаментальных потребностей у ребенка. Она удовлетворяется, когда вы сообщаете ребёнку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Такие сообщения содержатся в приветливых взглядах, ласковых прикосновениях, прямых словах: «Как хорошо, что ты у нас родился!», «Я рада тебя видеть», «Ты мне нравишься», «Я люблю, когда ты дома», «Мне хорошо, когда мы вместе...».

Можно выражать своё недовольство отдельными действиями ребёнка, но не ребёнком в целом. Можно осуждать действия ребёнка, но не его чувства, какими бы они ни были нежелательными или «непозволительными».

### **Игра «Паутинка»**

Сейчас мы будем передавать клубок ниток и каждый из вас постарается назвать качество, умение своего ребенка, которым вы гордитесь. «Я горжусь, что мой ребенок...»

У нас получилась замечательная паутинка, сколько дорожек, тропинок. Это все успехи детей, которыми вы гордитесь. Почаще говорите о том, что вы этим гордитесь.

### **Заключительная часть**

#### **Упражнение «Солнце любви»**

Каждый участник рисует на листке бумаги солнце, в центре которого пишет имя ребенка. На каждом лучике солнца необходимо перечислить все лучшие качества своих детей.

Затем все участники демонстрируют свое «солнце любви» и зачитывают то, что написали.

Предлагаю вам взять это Солнышко домой. Пусть теплые лучики его согреют сегодня атмосферу вашего дома. Расскажите вашему ребенку о том, как вы оценили его качества – подарите ребенку теплоту, ласку и внимание.

Наша встреча завершается. Но путь по тропинке родительской любви не заканчивается, шагайте вместе со своими детьми с любовью, заботой и надеждами. Счастливого пути!

(Вручение памяток «Как воспитать счастливого ребенка»)

## Памятка «Как воспитать счастливого ребенка»

1. Безусловно принимайте своего ребенка. Первое правило общения родителя с ребенком — принятие его таким, какой он есть, без условий и требований. Ребенок должен жить с ощущением, что он в любом случае любимый, желанный, ценный и дорогой, даже если он поступил неправильно.
2. Недовольство. Выражать недовольство можно и нужно — но не самим ребенком, а конкретными его действиями. Не «ты плохой», а «ты поступил плохо», а еще лучше «мне плохо от того, как ты поступил».
3. Демонстрировать хорошие привычки собственным примером. Банальный совет, но если вы хотите донести до ребёнка, что заниматься спортом — здорово и нужно, значит, вся семья с утра должна уделять десять минут зарядке.
4. Защищать границы своего ребёнка и его права. Важно узнать точку зрения ребёнка, посмотреть на ситуацию его глазами. Он должен знать, что родители всегда встанут на его защиту.
5. Верить в своего ребёнка. Важно не забывать часто и правильно мотивировать его: не просто скупым «Молодец!», а фразами «Ты сможешь!», «Мы верим в тебя!», «Мы всегда поддержим!».
6. Принимать ошибки ребёнка и не пилить его за них. Важно объяснить, что ошибка — это тоже опыт, проанализировать ситуацию вместе. Лучше учиться на маленьких ошибках, нежели впоследствии решать большие проблемы.
7. Формировать в семье ценности, которые ребёнок возьмёт с собой во взрослую жизнь, например честность, трудолюбие, настойчивость и т.д.
8. Позволять ребёнку мечтать, не мешать ему. Однажды его фантазия может



стать реальностью, а он — гением своего времени.

9. Не делать за ребёнка то, что он может сделать сам, например почистить зубы или убрать игрушки. Не стоит лишать сына или дочь самостоятельности.

10. Не демонстрировать ребёнку свои родительские амбиции. Ваш внутренний ребёнок обязательно захочет наверстать упущенное за счёт ваших детей, поэтому лучше дотанцуйте, дорисуйте и доиграйте в футбол сами. Пусть ребёнок занимается своим любимым делом.

#### Библиографический список

1. Ляпина Е.Ю. Профилактика социально опасного поведения школьников: система работы образовательных учреждений. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Моница Г.Б., Лютова Е.К. Коммуникативный тренинг (дети, педагоги, родители).- Спб.: Речь, 2004.-315с.
3. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Издательство Института Психотерапии, 2003. – 319.
4. Чернецкая Л.В. «Психологические игры и тренинги в детском саду». Серия: «Сердце отдаю детям». – Ростов на /Д., 2005.