

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №223» г. Ижевска Удмуртской Республики
(МБДОУ №223)

Номинация: Сценарии мероприятий «Патриот своей Родины»

Название работы: Интеллектуальная квест-игра «Знатоки России»

Ф.И.О. автора: Корепанова Елена Владимировна,
Педагог-психолог МБДОУ №223

Год составления методической продукции: 2022г.

Сценарий интеллектуальной квест–игры в подготовительной группе «Знатоки России»

Цель: Формирование у детей патриотических чувств и любви к своей Родине средствами коллективной игровой деятельности.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о России: символика, природа, праздники.
2. Пробудить у детей интерес к изучению истории и культуры своей страны;
3. Способствовать формированию таких качеств личности, как гордость за свою Родину, уважение к историческому прошлому и настоящему страны, бережное отношение к природе и традициям своего народа;
4. Развивать любознательность и познавательную активность, связную речь, внимание и логическое мышление.
5. Развивать коммуникативные навыки, способность к согласованному взаимодействию между детьми.

Участники: воспитанники подготовительной группы.

Продолжительность мероприятия: 30 минут.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, презентация, аудиозаписи гимнов, письмо, глобус, ламинированные фрагменты герба России, ящик, картинки (предметы) с изображением символов России, конверты с заданиями, фигурки оригами (голуби), флаги России.

Форма организации мероприятия: игра-квест

Предварительная работа:

1. Беседы о родной стране – России
2. Рассматривание карты России, определение её границ.
3. Знакомство детей с государственными символами России – флаг, герб, гимн, их значение для страны, толкование;
4. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны;

5. Беседы о таких качествах героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам;
7. Рассматривание иллюстраций и фотографий «Моя Россия», «Моя Удмуртия»;
8. Рассматривание различных иллюстраций символы России – береза, ромашки, народно-прикладное искусство и другое;
9. Слушание песен о России, Родине, гимна России;
10. Разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе; песен, народных игр, хороводов.
11. Чтение художественной и исторической литературы о России; дидактические игры «Собери герб», «Собери флаг», «Четвертый лишний»

Ход игры

1. Приветствие. Здравствуйте, дорогие ребята! День необычный сегодня у нас, приближается важный праздник нашей страны – День России.

2. Организационный момент.

Мне сегодня на электронную почту пришло письмо от школьника из Японии – Акиры. Этот мальчик давно изучает нашу страну и учит русский язык. Вот послушайте, что он пишет:

«Здравствуйте, мои маленькие друзья, я давно исследую разные страны. Еще в детском саду я увидел вашу страну на карте, она такая большая. И мне стало так интересно узнать о России как можно больше: о культуре, природе, достопримечательностях, русских праздниках. Я стал подробно изучать вашу страну, учить русский язык и решил придумать вам задания для игры, чтобы проверить ваши знания о Родине.

Я отправляю вам конверты с заданиями. После выполнения каждого задания, вы будете получать фрагмент пазла. А в конце игры вы сможете сложить все фрагменты, и у вас получится изображение. Фото, которое у вас

получится, вы вышлите мне на почту. На память от меня в конце игры вас ждут сувениры. Успехов вам!».

Воспитатель: Ребята, попробуем пройти испытания, выполнив предложенные задания? (Да)

Задания нужно слушать внимательно, выполнять их дружно. Тогда начинаем.

1 конверт:

Воспитатель: Задание: Посмотрите внимательно на глобус и покажите, где находится ваша Родина.

Как она называется? (Россия)

Воспитатель: Это самая большая страна в мире. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолете лететь почти сутки. Территория нашей родины очень разнообразная, на ней очень много морей, рек, гор, есть пустыни, болота и очень много животных.

- Еще в этом конверте для вас подготовлены вопросы о России. Вы готовы к мине-викторине?

Вопросы:

- 1) Как называется столица нашей Родины? (Москва)
- 2) Ребята, а как называются люди, живущие в России? (Россияне)
- 3) Что является государственными символами России? (Герб, флаг, гимн)
- 4) Кто является президентом России? (В.В. Путин)
- 5) Какая птица изображена на гербе России? (Двуглавый орел)
- 6) Сколько цветов на флаге России, какие они? (3 цвета: белый, синий, красный)

- Молодцы! Справились с заданием. А вот и первый фрагмент пазла.

2 конверт: 2 задание «Праздники России»

Воспитатель: Нужно внимательно смотреть на экран и давать правильное название празднику. На экране для детей представлены фото праздников (Новый год, Пасха, Масленица, 23 февраля – День защитника Отечества, 12 июня – День России, 8 марта, День Победы).

- Молодцы, вы справились с этим заданием, получите второй фрагмент.

3 конверт: 3 задание «Символы России» («Волшебный ящик»)

А помогут нам в этом загадки. Вы должны догадаться, что лежит в волшебном ящике, отгадав загадки. По мере отгадывания из коробки достаются предметы или картинки.

1. Она на вид одна, большая, но в ней сестра сидит вторая, А третью - во второй найдёшь. Их друг за дружкой разбирая, до самой маленькой дойдёшь. Внутри их всех - малютка, крошка. А вместе все они ... (МАТРЁШКА)

2. В чаще он лесной живет, сладкоежкой слывет. Летом ест малину, мёд, Лапу зиму всю сосёт. Может громко зареветь, А зовут его.... (МЕДВЕДЬ)

3. Красота её скромна, И лечебная она, Белый лепесток, жёлтенький глазок!
(РОМАШКА)

Воспитатель: Белая ромашка - это истинно русский цветок. Символ нашей России.

4. Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит, а всего – то три струны ей для музыки нужны. Кто такая? Отгадай-ка! Ну, конечно. (БАЛАЛАЙКА)

5. Белоствольные, стройные девицы. Распустили зелёные косицы. Стоят, шумят, серёжки висят. Догадались это ... (Берёзки)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием. Вот и еще один фрагмент.

4 конверт: Спортивная минутка

Воспитатель: Россия – спортивная страна. В нашей стране много прославленных спортсменов. Вы знаете их имена? (называют)

- А сейчас на зарядку становись!

Физкультминутка «Наша Родина — Россия»

В нашей стране горы высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы — ребята вот такие! (показываем большой палец)

- Молодцы, держите следующий фрагмент.

5 конверт. «Природа нашей страны»

Воспитатель: Следующее задание посвящено природе нашей страны. На экране будут появляться вопросы, а после вашего ответа картинка с правильным ответом. Будьте внимательны. Начинаем.

1. Какое дерево называют русской красавицей? (Береза)
2. Какая птица является санитаром леса? (Дятел)
3. Лекарственное растение, растущее вдоль дорожек, которое лечит ранки и ссадины? (Подорожник)
4. Какие грибы растут на пнях? (Опята)
5. Какие животные ложатся в спячку? (Медведь, еж, барсук)
6. Как называется лес, в котором растут сосны и ели? (Хвойный)
7. Как называется лес, в котором растут березы? (Березовая роща)

- Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 5 фрагмент.

6 конверт: «Назовите лишнее слово»

1. Волк, ЖИРАФ, лиса, кабан
2. Москва, Казань, Новгород, ЛОНДОН
3. Щи, каша, жареная картошка, ПИЦЦА
4. Береза, тополь, ПАЛЬМА, рябина

Воспитатель: Здорово, молодцы! И это интеллектуальное задание вы выполнили, объяснив, почему одно слово лишнее в каждом варианте. А вот и еще один фрагмент.

7 конверт: Задание «Узнай гимн»

Воспитатель: А как называется главная песня страны? (гимн)

Мальчик Акира отправил нам 3 аудиозаписи гимнов разных стран. Мы должны послушать и определить гимн России.

(Прослушивание гимнов)

- Молодцы! Вот и последний фрагмент. Сейчас мы должны собрать одно изображение (собирают из фрагментов изображение)

Что же у нас получилось? (Герб России)

Воспитатель: Здорово придумал японский мальчик. Мы сейчас сфотографируем наш герб и вышлем ему фото на почту. Пусть Акира порадуется за наши успехи. Мы с вами уже много знаем о нашей Родине – России.

8 конверт: Сюрприз на память

Воспитатель: У нас остался еще один конверт. Что же там? (открывает)

- Ребята, Акира, как и многие японские школьники увлекаются оригами.

Оригами – это японское искусство складывания фигурок из бумаги. Он сделал для вас эти бумажные фигурки на память о нашей игре.

- А какая это птица? (голубь) Правильно, голубь считается птицей мира.

- Мы с вами обязательно напишем письмо японскому мальчику Акире и поблагодарим его за интересную игру и сувениры.

Воспитатель: Ну вот и подошла к концу наша игра. Акира – такой умный мальчик, смог придумать для вас столько интересных заданий.

- Какое задание вам понравилось сегодня больше всего?

Воспитатель: Я предлагаю вам и дальше изучать, исследовать нашу Россию – самую лучшую страну в мире.

Флешмоб «Вперед, Россия!» (с флагами)

Литература

1. Воспитываем патриота и гражданина. 1-11 классы: классные и клубные часы, тематические вечера / авт.-сост. Н.Ю. Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
3. Но гражданином быть обязан (Проект Дня правовых знаний в общеобразовательной школе) / авт.-сост. И.В. Чайкина. - Тавда, 2006.
4. Чутко Н.Я. Я – гражданин России. Учебное пособие для 1 класса. – Издательский дом Фёдоров. Издательство «Учебная литература», 2010.