

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №223» (МБДОУ №223)

Название номинации: «Инновационная деятельность  
педагога дошкольного образования»

Название работы: Психотерапевтическое занятие с  
детьми и родителями «Волшебный цветок»

Автор: педагог-психолог МБДОУ №223 города Ижевска  
Удмуртской Республики Корепанова Елена Владимировна

Год составления методической продукции: 2023

Цель занятия – гармонизация детско – родительских взаимоотношений.

Задачи:

1. Создать условия для эмоционального сближения членов семьи; раскрепощение, объединение участников в группу;
2. Актуализация проблем детско-родительских отношений;
3. Ознакомление с играми, развитие интереса к совместным играм с детьми;
4. Развитие взаимопонимания, дружеских отношений с детьми.

Продолжительность: 40-50 минут.

Участники: дети старшего дошкольного возраста с родителями.

Ход занятия:

В зал входит девочка Женя. (Удивляется)

Женя: Ой, куда я попала? Что это здесь у вас такое?

Вед: Ты попала в детский сад, а здесь у нас собрались семьи, чтобы поиграть в интересные игры.

Женя: Я тоже очень люблю играть. Только я никого из них не знаю.

Вед: Ты не расстраивайся, мы сейчас как раз будем знакомиться.

Игра «Знакомство» (родитель представляет ребенка, а ребенок родителя).

Вед: Ну, вот и познакомились!

А чтобы настроение у всех было отличное, предлагаю поиграть в игру «Передай свою улыбку и рукопожатие» (играют)

Женя: Мне понравилась эта игра!

Вед: Ну, что же мы познакомились, поприветствовали друг друга.

Присаживайтесь, пожалуйста, на свои места.

Вед: Женя, а как ты сюда попала? Что у тебя в руках?

Женя: Это был «волшебный цветок», только налетел сильный ветер, и все лепестки разлетелись, и я очутилась у вас. Осталась только серединка, на которой что-то написано (читает) «Семья».

Вед: Наверно ты не случайно попала именно к нам. Ведь у нас сегодня «семейный праздник».

Женя: У вас здесь дети с мамами, папами, а я одна. Как же я вернусь домой, когда лепестки «волшебного цветка» разлетелись? (плачет)

Вед: Не плачь, мы тебе поможем. Правда, ребята? Родители? (Да)

У нас есть «волшебный бинокль», который отыщет каждый лепесток.

(девочка радуется)

Вед: (Берет бинокль и смотрит в него)

Вижу, вижу первый лепесток, он улетел в страну «Здоровья».

Вед: Но как же мы очутимся в стране «Здоровья»?

Женя: А я знаю, знаю волшебные слова, которые нас перенесут в эту страну. Вы послушайте их: «Поиграть, пошутить все для вас.

В путешествие отправимся сейчас.

Вы зажмурьтесь и три раза повернитесь

И в стране «Здоровья» очутитесь.

Запоминайте слова и помогайте их произносить, выполняя нужные движения.

Вед: Все готовы к отправке? Тогда в путь (звучит музыка, путешествие начинается).

Женя: Открывайте глаза. Вот мы и очутились в стране «Здоровья» (замечает конверты)

Вед: Смотрите, здесь конверты (открываем). А там задания от жителей страны «Здоровья». Чтобы заполучить первый лепесток нужно выполнить их задания.

1 зад: Они предлагают выполнить «зарядку для ума» (кинезиологические упражнения: дыхательные, глазодвигательные, пальчиковые, упражнения на релаксацию)

Ж: Молодцы! Как вы здорово выполняете эти упражнения, я тоже буду их выполнять.

Вед: Вы справились с заданиями, вот и первый лепесток «Здоровье», который так необходим счастливой семье. (отдает)

Вед: (смотрит в бинокль) А я знаю, куда улетел второй лепесток. Он улетел в страну «Любви, взаимопонимания, дружбы»

Вед: Ну, что же, пора отправляться дальше. Мы знаем наши волшебные слова, которые перенесут нас в эту страну.

Женя: (произносит слова) «Поиграть, пошутить все для вас,

В путешествие отправимся сейчас.

Вы зажмурьтесь и три раза повернитесь

И в стране «Любви и дружбы» очутитесь.

Вед: Ну, вот мы и очутились в стране «Любви, взаимопонимания, дружбы»

А здесь снова конверты (открывает и читает).

Вед: Жители этой дружной страны предлагают нам поиграть в игру «Накорми свою маму (папу) (проводится игра).

Вед: Здорово, ребята! Вы были такими заботливыми «родителями.

Вед: А вот и второй конверт. А еще одна игра, в которую нам предлагают поиграть, называется «Думаем вместе» (объяснение и проведение игры).

Вед: Молодцы! Вы, действительно, умеете дружить, понимаете и любите друг друга.

Ж: А вот и лепесток.Здорово!

Вед: Давайте отправимся за третьим лепестком (смотрит в бинокль)

Вижу и этот лепесток. Он улетел в страну «Общих занятий и увлечений»

Женя: Готовы к отправлению? Тогда произносим наши волшебные слова:

«Поиграть, пошутить все для вас.

В путешествие отправимся сейчас.

Вы зажмурьтесь и три раза повернитесь

И в стране «Общих увлечений» очутитесь (музыка).

Вед: С приземлением вас! Ну, вот мы и на территории этой увлекательной страны. И здесь снова конверт.

Вед: Какие же задания приготовили жители этой страны? (раскрывает конверт)

Они предлагают поиграть в игру «Где мы были, мы не скажем, а чем любим заниматься, мы покажем» (семья показывает свое любимое занятие с помощью жестов, позы, мимики, а другие отгадывают).

Женя: А можно мне тоже показать наше любимое семейное занятие? (показывает, остальные отгадывают).

Вед: Это прекрасно, когда в каждой семье есть любимые занятия и увлечения.

Они еще больше объединяют наши семьи.

Ж: А вот и третий лепесток. (Прикрепляет к цветку)

Вед: Пора в путешествие за четвертым лепестком. (Смотрит в бинокль) Он попал в страну «Хорошего настроения и юмора».

Женя: Все готовы к отправлению? Тогда отправляемся. (произносит слова)

«Поиграть, пошутить все для вас

В путешествие отправимся сейчас.

Вы зажмурьтесь и три раза повернитесь

И в стране «Хорошего настроения» очутитесь.

Вед: Ну, вот мы и в этой стране. Жители как обычно оставили нам конверт.

(Раскрывает) А в конверте написано, что мы должны станцевать и поиграть в музыкальную игру, которая создаст всем радостное настроение.

Ж: А я знаю одну такую. Давайте все встанем в общий круг и потанцуем. Танец называется «Разноцветная игра». Слушайте музыку и повторяйте движения за мной. (Включается музыка, дети с родителями танцуют)

Вед: Хорошо, весело потанцевали? А еще предлагаем поиграть в игру «Передай веселый бубен». Под музыку нужно передавать бубен по кругу. В чьих руках оказывается бубен, когда музыка останавливается, тот должен сплясать. Ведущий произносит такие слова: «Ты катись веселый бубен,

Быстро, быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот сейчас станцует нам» (игра начинается).

Вед: Молодцы! Я думаю, что если всегда на ваших лицах будут улыбки, то вашим семьям не будут страшны никакие невзгоды. А вот и наш лепесток.

Ж: Ну, вот и осталось найти последний лепесток.

Вед: Тогда в путь! (Смотрит в бинокль) Наш лепесток прилетел в страну «Доброты и вежливости». Отправляемся? (Да)

Женя: (произносит слова) «Поиграть, пошутить все для вас

В путешествие отправимся сейчас.

Вы зажмурьтесь и три раза повернитесь

И в стране «Доброты и вежливости» очутитесь.

Вед: Ну, вот мы и на месте. Нас снова ждет конверт, посмотрим, что там?

(раскрывает конверт) Добрые, вежливые жители этой страны предлагают нам поиграть в их любимую игру «Садовники и цветы» (проводится игра) Где мама (папа) – это цветок. А садовник – это ребенок. Садовник берет «лейку» и «поливает» цветок комплиментами, добрыми словами, отчего наш «цветок» постепенно растет. (Играют)

Вед: Дорогие наши родители, какие чувства вы испытали, когда услышали эти прекрасные слова?

А вам, ребята, приятно было называть эти добрые слова? Садитесь на места.

Вед: Какими счастливыми стали ваши родители и вы! Как радостно забились ваши сердца! А давайте сделаем еще один маленький сюрприз. На ваших столах лежит картон, на котором вы можете нарисовать, вырезать «сердце», символизирующее вашу любовь, добрые чувства друг другу. (Дети совместно с родителями вырезают «сердца») Я думаю эти сердца очень счастливые, добрые, нежные: они услышали много хороших слов. Пусть они будут талисманами ваших счастливых семей.

Женя: Спасибо вам, ребята, родители, за то, что вы помогли найти мне все лепестки. Я тоже поняла, что в каждой семье должно быть здоровье, взаимопонимание, любовь, дружба, общие занятия, хорошее настроение и добрые, чуткие отношения друг к другу – только тогда семья будет счастливой. Я обязательно покажу этот «волшебный цветок» своим родителям. Ну, а сейчас мне пора домой. До свидания! Всего вам доброго!

Вед: До свидания! Ну, а на память о нашем путешествии мы всем хотим подарить эти «сердечки». Пусть и в ваших семьях всегда будет любовь, чуткость и взаимопонимание (дарят гостям «сердечки»).

## Библиографический список

1. Бенилова С. Ю. Доброжелательные взгляды на общение с детьми, Москва.: Книголюб. 2002.
2. Синягина Н. Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений. Москва. : Владос. 2001.
3. Чернецкая Л. В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников. Ростов на - Дону.: Феникс. 2005.