

## **Методическая разработка образовательной деятельности по теме:**

### **«Флаг моей Родины».**

(занятие разработала и провела Корогод Валентина Николаевна, воспитатель МБДОУ №9 «Олененок» станица Староминская Краснодарский край)

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (седьмой год жизни)

**Виды деятельности:** коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Образовательные области:** социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

#### **Задачи:**

способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развивать творческую активность, способность создавать символы своей страны;

продолжить формировать у детей представление о символике своей Родины; воспитывать патриотизм и любовь к Родине, уважительное отношение к символике любимой страны.

**Материал и оборудование:** альбомные листы, кисти, краски, салфетки, стаканчики с водой, образец флага России.

**Ход образовательной деятельности:** Внимание! Внимание! Дорогие ребята у меня для вас есть интересное сообщение. Скоро наша страна будет отмечать праздник «День народного единства». И вы наверное, знаете как готовятся к праздникам, подскажите мне?(ответы детей: украшают дома, улицы шарами, флагами) Вот и я готовилась к празднику и сделала такой флаг (показ флага, рассматривание флага). Скажите пожалуйста флаг какой это страны? (ответы: России) Отлично. Какой формы флаг?( прямоугольной) Из чего он состоит? (из полосок разного цвета) Какого цвета и в какой последовательности состоит наш флаг? (ответы: верхняя полоса белая, в середине – синяя, в низу – красная). А может кто знает, что означают цвета? Если дети не смогут, воспитатель помогает: белый цвет: цвет мира, чистоты, синий- цвет неба, моря, красный- цвет силы и мужества) Как вам такой флаг? (нравится, красивый) Я думаю и у вас отлично получится! Чтобы сделать флаг, где мы можем узнать?( ответы детей: в интернете в ноутбуке или посмотреть схему в центре творчества) Отлично, так и сделаем.( вместе с детьми рассматриваем, как изобразить флаг). Для того чтобы нарисовать флаг какой материал необходим? (ответы: лист бумаги, краски или

карандаши, кисти или тычки). Где мы можем это все взять? (в центре творчества) Проходите и берите все что вам понадобится. (дети самостоятельно выбирают материал для творчества) Ребята, где нам будет лучше заниматься творчеством? (за столами) Рассаживайтесь поудобней. Внимание! Внимание! Начинается игра! Очень уж хочется поиграть с пальчиками. Как вам предложение (согласны) Кто с нами хочет поиграть присоединяйтесь. **Пальчиковая игра:** «Дружная семейка»  
Дружат в нашей группе девочки и мальчики (сжимаем и разжимаем пальцы )  
Мы с тобой подружим маленькие пальчики  
Раз, два, три, четыре, пять  
Начинаем мы считать пальцы (с мизинца поочередно соединяем с пальцами другой руки)  
Раз, два, три, четыре, пять мы закончили считать.  
А сейчас желаю вам интересной творческой работы(самостоятельная изобразительная деятельность детей) (воспитатель вместе с детьми рисует)  
**Рефлексия:** Мне очень интересно, что у вас получилось? Как красиво!  
Что вы сегодня делали? (рисовали флаг России)  
Для чего мы это делали? (чтобы украсить группу)  
Зачем нам это?(чтобы было празднично, красиво)  
Кто считает, что мы сегодня справились с заданием, давайте мне свои пятерочки.( дети хлопают ладошкой воспитателю)