

Конспект
непосредственно
образовательной деятельности
по познавательному развитию
в подготовительной к школе группе
МКДОУ «Коелгинский детский сад
«Колосок»
Воспитателя Корчагиной Т. В.

Тема: «В гости к народам Южного Урала»

Цель: Продолжать знакомить детей с историей, культурой и традициями народов Южного Урала, народными играми.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о том, что на Урале живут люди разных национальностей: башкиры, татары, русские; Закрепить представления о национальных жилищах татар, башкир, русских, о предметах быта на Южном Урале.

Развивающие: Развивать интерес к народам Южного Урала. Совершенствовать связную речь детей.

Воспитательные: Воспитывать толерантное отношение к культуре и традициям народов Южного Урала. Воспитывать патриотические чувства.

Словарная работа: Обогащать и активизировать словарный запас детей, южноуральцы, традиции, обычаи, национальность, юрта, татары, башкиры, тубетей, калфак, игры народов Южного Урала.

Индивидуальная работа: С Никитой, Матвеем - совершенствовать связную речь детей.

Оборудование и материалы: картинки с изображением башкир, татар, русских, игра: «Угадай кто это? мяч, платок, бейджики.

Предварительная работа: Беседы по теме, подвижные игры народов Южного Урала.

Ход мероприятия

Организационный момент:

Читаю детям стихотворение:

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Воспитатель: Ребята, как называется край, в котором мы живем?

Дети: Край, в котором мы живем, называется Южный Урал.

Воспитатель: Самое большое богатство Южного Урала – это люди. Какие народы живут на Южном Урале?

Я буду бросать мяч, а вы назовите, какие народы живут на Южном Урале.

Воспитатель: Живут разные народы, но больше всего башкир, татар и русских.

Воспитатель: А вы бы хотели побывать у них в гостях?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте отправимся в музей народов Южного Урала. И первый народ, к которому мы отправимся это – башкиры.

(дети подходят к мольберту, где изображены башкиры)

Воспитатель: Экскурсовод Елизавета вам расскажет об этом народе (рассказ ребенка о башкирском народе и его традициях).

Башкиры гостеприимный народ, летом кочуют, с собой дома-юрты берут.

Юрта – это дом. В стужу тепло, в жару прохладно. Внутри очаг, на полу ковры лежанки и сундуки. Башкиры на полу едят, на стульях не сидят.

Зимой башкиры живут в аулах – деревянных домах. Любят ловить рыбу, охотится, собирать ягоды, грибы и мед диких пчел. Башкирские праздники - Ураза Байрам и Сабантуй, любимое блюдо бешбармак.

Воспитатель: Давайте поиграем в башкирскую игру «Юрта».

ИГРА «Юрта» Дети идут по кругу произносят слова:

Мы веселые ребята

Соберемся все в кружок

Поиграем и попляшем

Разбежимся на лужок

Ля – ля – ля! После слов по 4 человека бегут к стулу, на котором лежит платок. Берут за концы, натягивают над головой, образуют юрту.

Воспитатель: Далее путешествие продолжаем, много нового узнаем.

Поселились на Южном Урале – татары.

Никита нам сейчас расскажет. Посмотрите, татарские женщины носили платье с оборками. А сверху надевали жилет, который по-татарски называется камзол. На голову женщины надевали калфак. Он также шился из дорогой ткани – бархата, парчи и украшался вышивкой из золотых нитей, бисера, пайеток. Национальный мужской головной убор — тюбетейка.

Татары трудолюбивый народ, татарских детей с ранних лет учат уважать старших, не обижать младших. Жилища татар изба, отгороженная забором.

Татары – гостеприимный народ, гостей угощали чак – чакком, щербетом, чаем, медом. Самый главный праздник - Сабантуй, «Наурыз».

Воспитатель: Давайте поиграем в татарскую игру: «Медный пень» На татарскую народную мелодию водящий покупатель двигается по кругу переменным шагом, смотрит внимательно на детей, сидящих на стульях, как бы выбирая себе пень. С окончанием музыки останавливается около пары и спрашивает у хозяина: Я хочу у вас спросить, можно ль мне ваш пень купить? Хозяин отвечает: Коль джигит ты удалой, медный пень тот будет твой. Ребенок садится на стул.

Воспитатель: Далее путешествие продолжаем. (Ребенок – экскурсовод рассказывает о русском народе).

Русский народ самый дружный, трудолюбивый, жизнерадостный и хлебосольный. Много времени и сил люди проводили на полях – весной сеяли пшеницу и рожь, сажали картошку, свеклу, а осенью убирали весь урожай дружно, с песнями. Мужчины носили штаны и рубаху. Ворот, рукава и низ рубахи украшали вышивкой. Женщины на Руси тоже носили рубаху. Только поверх рубахи они надевали сарафан. Одежда хранилась в сундуке.- В старину темными, зимними вечерами собирались люди в большой избе. Такие вечера назывались - посиделками. Русские праздники: (Пасха, Масленица, Рождество). Блюда: каши из круп, щи, блины, пироги.

Давайте вместе расскажем стихотворение: «Уральский край»

Раз, два, три, четыре, пять

Я хочу вам рассказать, (Дети маршируют на месте)

Как богат Уральский край (Руки в стороны)
Ты о нем не забывай (Руки к сердцу)
Наши реки широки, (Руки в стороны)
А озера глубоки, (Наклон, руки вниз до полу)
Горы наши высоки (Руки вверх, встать на носочки)
Есть пещеры у реки (Присесть, встать)
И леса, и поля (Руки в стороны)
Это Родина моя! (Руки к сердцу)

Воспитатель: Чтобы закрепить, о чем мы с вами говорили, я предлагаю поделиться на 3 группы.

Посмотрите, у нас есть картинки: национальных блюд, костюмы, праздники и т.д. Первая группа подберет все, что относится к башкирам, вторая к татарам и третья к русским.

Воспитатель: В согласии и мире люди живут, в обиду друг друга не дают. Многим отличаются, но у них есть общее - это гостеприимство.

Воспитатель: С какими поговорками о гостеприимстве мы уже познакомились?

Дети:

Для дорогого гостя и ворота настежь.

Гость доволен – хозяин рад.

Гостю щей не жалеи – погуще налей.

Закончилась наша экскурсия, мы немножко устали, а усталость снимается за чашкой чая с угощениями народов Южного Урала. Приглашаем всех на чаепитие.