

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманск № 118 «Морошка»
(МАДОУ г. Мурманска № 118)

Номинация: «Методическое пособие»

Конспект образовательной деятельности «Блокадный Ленинград» с
использованием технологии «Музей в чемодане»

Конспект подготовили и провели:

Ирина Викторовна Мананкова, воспитатель МАДОУ №118

Ольга Викторовна Иванченко, воспитатель МАДОУ №118

Екатерина Алексеевна Костылева, тьютор МАДОУ № 118

г. Мурманск, 2025г.

**Конспект образовательной деятельности «Блокадный Ленинград»
с использованием технологии «Музей в чемодане»
(старший дошкольный возраст)**

Цель: Создать вокруг ребенка особенную среду, через познание предметного (вещевого) мира, познакомить детей с таким историческим событием, как «Блокада Ленинграда».

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать у детей интерес к историческому прошлому нашей страны.
- Расширить знание детей о героической обороне города Ленинграда.
- Воспитывать любовь и гордость к Родине, чувство благодарности и уважения к его защитникам.

Интеграция ОО: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций блокадного города, тематические беседы, слушание военных песен и стихов, сбор и изготовление экспонатов музея в чемодане на тему: «Блокадный Ленинград».

Словарная работа: блокада, бомбежка, хлебная карточка, голод, дорога жизни, блокадный дневник, Отечество, Ленинград, ленинградцы.

Оборудование: чемодан, экспонаты музея, кукла Аня, иллюстрации «Блокада Ленинграда», самодельные игрушки того времени, игровой персонаж Незнайка.

Проведение:

- **Организационный момент.**
- **Сюрпризный момент (получили письмо)**
- **Проблемная ситуация: Рассказать Незнайке о блокаде Ленинграда.**

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Незнайке как называется памятная дата сегодняшнего дня? (ответы детей) Правильно, сегодня День воинской

славы! А назвали этот день в честь снятия блокады Ленинграда! А что же такое блокада? (ответы детей)

- Основная часть:

Воспитатель: Правильно, блокада — это кольцо, из которого очень трудно найти выход. 22 июня, в 4 часа утра, когда все спали, без объявления войны, фашистские войска начали бомбить наши города. Началась война, враг был очень сильным. Вражеская армия разрушала города и сёла, убивала мирных жителей. В дни войны было разрушено множество домов. Повреждения получили музеи и дворцы. Одним из них был Зимний дворец, Эрмитаж. Запасы еды были ограничены, в Ленинграде начался голод. Настало время, когда люди ели только хлеб, который выдавали по специальным карточкам. Кусочек хлеба был очень маленьким, и выдавался на целый день, это была вся еда на день. Хлеб был сырой, в самые тяжелые времена его готовили не из муки, а из древесной пыли и пшеничной пыли с мельницы. Люди сдирали со стен обои, чтобы съесть клейстер, на который они были массу люди делали дома сами из муки, до войны. А во время голода, облизывали, чтобы не умереть. Зимы во время войны были очень холодными. Было так холодно, что замерзали даже водопроводные трубы, по которым в дома поступала вода. Приходилось, бедным, голодным, ослабленным людям, возить воду на саночках из реки Невы. Люди остались без воды, без еды. в домах не было света, и даже стены промёрзли и покрылись инеем. Представьте: вам захотелось попить воды, а воды нет. На улице темно, а света нет. захотелось покушать, а еды нет. А дома холодно, что спать приходилось в одежде. Каждый день фашисты бомбили и обстреливали город, людям приходилось прятаться в подвалы, бомбоубежища. 900 дней в огненном кольце, без еды, воды, тепла. Три зимы без топлива, воды, электричества, под непрерывным вражеским огнём, Ленинградцы выжили! У кого были силы, они работали на заводах под лозунгом "Всё для фронта, всё для победы!" Люди умирали голодной смертью, но не покидали свои рабочие места. А бойцы на фронте стояли на смерть, защищали город извне. А сейчас я

предлагаю вам поиграть в игры того времени (дети достают из чемодана игрушки того времени, рассматривают и играют).

Физкультминутка: «Не забывай»

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим наш чемодан по ближе, немного вспомним события давно ушедших дней, но не когда не забытых.

Первый экспонат нашего музея - экспозиция «Дорога жизни». Ребята, а кто знает почему такое название «Дорога жизни»? (По Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны, доставляя в Ленинград продукты, а из города на большую землю вывозили детей, раненых, сильно истощённых и очень ослабевших людей. Но Дорога жизни не могла накормить всех, от голода во время блокады погибли 642 тыс. человек.)

Воспитатель: Еще в нашей экспозиции есть кусочек хлеба и хлебная карточка, как напоминания о тяжёлых временах, фляжка и кружка - подружки солдата, а также фото письма и газетные заметки, блокадный дневник с воспоминаниями жителей Ленинграда (дети рассматривают экспонаты музея в чемодане, делятся интересными, историческими фактами того времени).

- Рефлексия (Что интересного сегодня вы узнали и что запомнилось?)



Музей в чемодане «Блокада Ленинграда».