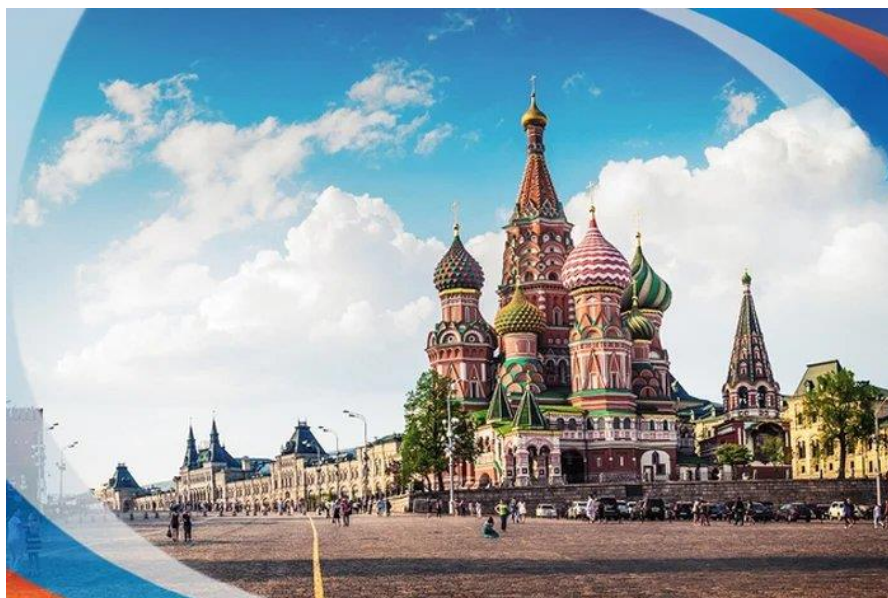


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 172»

Конспект
интегрированной игровой ситуации
в подготовительной к школе группе
«Моя страна – Россия»



Подготовила:
Воспитатель Кошлакова Ю.А.
Фотографии из личного архива

Краснодар, 2022

Цель: Формирование чувства патриотизма, любви к России, гордости за свою страну.

Программные задачи:

1. Закрепить знания о Дне России.
2. Формировать уважительное отношение к государственным символам России.
3. Развивать память, коммуникативные навыки, творческое воображение.
4. Развитие самостоятельного мышления, речи, внимания, памяти.
5. Развивать умение детей взаимодействовать с педагогом, ладить друг с другом в совместной игре; умение прийти на помощь.

Методы: наглядные; словесные; игровые; практические.

Приёмы: беседы; дидактические игры; продуктивная деятельность.

Предварительная работа: беседы о Родине, государственной символике РФ.

Материалы и оборудование: ватман с заготовленным кроссвордом; карточки с буквами (названия городов); фишки трёх цветов – белые, синие, нарисованная карта РФ и бумажные цветы трёх цветов (белый, синий, красный) и заготовки для цветов; мячик.

Ход игровой ситуации

Введение

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

Где белоствольные берёзки
Растут кругом под небом синим?
Они милы и так неброски,
Берёзки родом из... (России)

Воспитатель: Совсем скоро у всей нашей страны будет праздник. Напомните мне, как он называется?

Дети: День России.

Воспитатель: Молодцы, а когда его празднуют?

Дети: 12 июня.

Воспитатель: Правильно. Ребята, а теперь, давайте закроем глаза, и представим, то что самое первое приходит в голову, когда слышим слово «Россия».

Дети: *делятся своими ответами*

Воспитатель: Как здорово! Многие вспомнили государственные символы – флаг, герб, гимн.

Игра «Разгадай кроссворд»

Воспитатель: Ребята, вы любите загадки? Тогда у вас должно получиться решить кроссворд, и когда мы отгадаем все слова, то сможем узнать секретное слово, спрятанное в кроссворде.

1. Он дополняет гимн и флаг,
Любой страны то главный знак.
У России он особый,
Ты назвать его попробуй. (*Герб*)

2. В России городов не счесть,
У них особенные лица,
И самый главный город есть:
Она – прекрасная столица. (*Москва*)

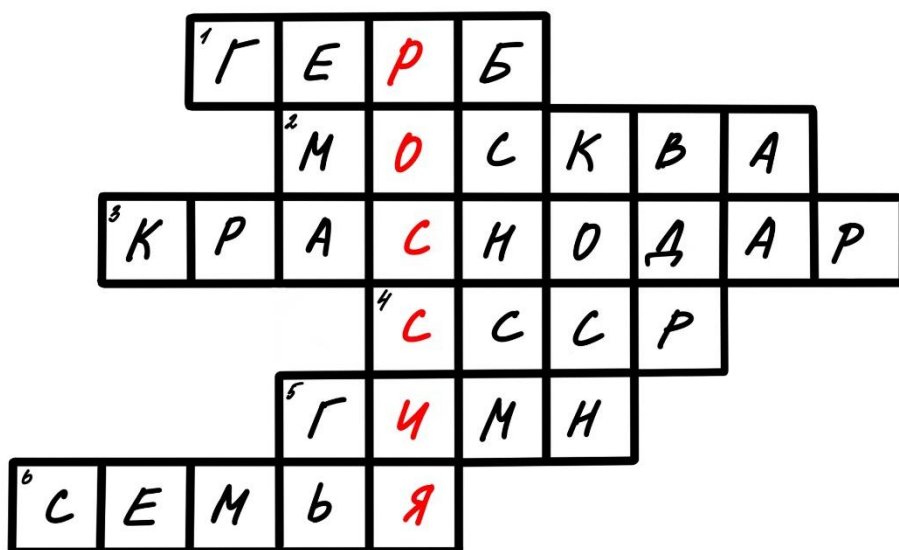
3. Южным солнышком согретый,
Казачьей песнью воспетый,
Кубанью-речкою умытый,
Для друзей всегда открытый
Поистине, ты – Божий дар!
Родной мой город – (*Краснодар*)

4. Много стран объединяла,
И от фашистов защищала.
Как же в эти времена
Наша назвалась страна? (*СССР*)

5. Есть мелодия одна,
Ей подвластна вся страна.
Гражданин, отбросив всё,
Стоя слушает её. (*Гимн*)

6. Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... (*Семья*)

Пример кроссворда:



Воспитатель: Молодцы ребята. Вы отгадали все загадки, теперь сможете прочитать спрятанное слово. Какое слово получилось?

Дети: Получилось слово «Россия».

Воспитатель: Вы справились с заданием!

Воспитатель: Ребята, предлагаю каждому взять фишку (нужно чтобы каждого цвета было поровну). У каждого из вас фишка одного из трёх цветов. Какие это цвета? Что они вам напоминают?

Дети: Флаг России, триколор.

Воспитатель: Верно, теперь поиграем. Внимательно слушайте слова, а в конце соберитесь по цветам флага в круги по три человека.

Физминутка:

Мы цветные фишки взяли,
Дружно вместе зашагали,
На носочках потянулись,
Наклонились, разогнулись.
Вот попрыгали на месте
Вот потопали все вместе.
Поскорее осмотрись –
В флаг российский соберись

Коллективная аппликация «Моя страна»

Воспитатель: Отдохнули? Давайте, на память о празднике, Дне России, сделаем с вами вместе большую красивую аппликацию.

Дети выполняют аппликацию: заполняют контур карты России цветами, располагая их так, чтобы получился триколор.

Воспитатель: Молодцы, какая красота у вас получилась.

Рефлексия

Воспитатель: Смотрите ребята, у меня в руках мяч. Он не простой, а волшебный. Каждый, кто держит его в руках могут говорить только добрые слова. Давайте каждый по кругу, держа в руках мяч, скажет почему он любит свою страну.

Воспитатель начинает, после чего передаёт мяч детям.

Воспитатель: Ребята, вам понравились наши задания? А что понравилось больше всего? Что хотели бы повторить? Спасибо за участие.



