

Организованная образовательная деятельность с использованием ИКТ «Разноцветные страницы Кубани» в подготовительной к школе группе детей с ТНР

Цель – обобщить, расширить и систематизировать знания детей о родном крае, о его истории, природе, богатствах.

Коррекционно-обучающие задачи

Расширить, уточнить и активизировать словарь детей.

Упражнять в составлении описательного рассказа о фруктах с опорой на схему.

Упражнять в образовании и употреблении относительных прилагательных, формы родительного падежа единственного числа существительного.

Коррекционно-развивающие задачи

Развивать внимание, мышление, память, воображение, общую и мелкую моторику, координацию речи с движениями, языковое чутье, навык речевого общения и связной речи.

Воспитательные задачи

Прививать любовь к малой Родине, к родному краю, воспитывать чувство гордости за свой край, за людей, живущих на Кубани.

Воспитывать уважение к людям труда, к труду сельских жителей.

Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Формировать эмоциональную отзывчивость в общении со сверстниками, взрослыми.

Оборудование: мультимедийное оборудование для показа презентации, аудиозапись народной музыки.

Ход ООД

Организационный момент

Звучит веселая народная музыка, логопед, пританцовывая, встречает детей в кубанском костюме.

Логопед. Ребята, отгадайте загадку.

В огороде у дорожки

Стоит солнышко на ножке.

Только желтые лучи

У него негорячи.

Дети. Это подсолнух.

Логопед. Правильно, это загадка о подсолнухе. Еще подсолнух часто называют кубанским цветком. А как вы догадались, что загадка о подсолнухе? Почему подсолнух так называется?

Рассуждения детей.

Самомассаж ладоней и пальцев рук (*проводится сначала на одной, потом на другой руке*)

На ладошке я держу солнечный цветок (*поглаживание одной ладони пальцами другой руки по кругу*),

Лепестки, как лучики (*поочередный обхват пальцами одной руки каждого пальца другой руки, их движение вверх с легким нажатием*), серединка – уголек (*хаотичное поколачивание подушечками пальцев одной руки по ладони другой*).

Основная часть

(Слайд 1) **Логопед.** А расскажу-ка я вам сказку! Одним теплым летним днем в поле распустился Подсолнушек, оглянулся и удивился: «Где я?» Но сестры и братья подсолнухи ему не ответили. Ребята, давайте расскажем Подсолнушку о его и о нашей Родине.

(Слайд 2)

Разноцветные страницы о родной Кубани

Полистаем и увидим Отчизны нашей грани.

Сегодня нас ждет невероятное путешествие по просторам нашего родного Краснодарского края. Но для начала, давайте перенесемся в давние времена.

(Слайд 3) Первая страница книги о Кубани – красная страница, историческая. Люди селились на берегах южных морей с незапамятных времен. Через Кубань прошло множество племен и воинств. Затем на Кубань

переселились казаки. Царица Екатерина II издала Указ о даровании запорожским казакам кубанских земель в благодарность за их добросовестную службу.

(Слайд 4) Игра «Какой казак?»

Речевой материал: казак храбрый, смелый, отважный, ловкий, сильный, добрый, веселый.

(Слайд 5) Логопед. Вторая страница – зеленая, географическая. Мы с вами родились и живем Краснодарском крае. Как еще называют наш край? Почему его так называют?

Дети. Наш край еще называют Кубанью, так же как самую большую реку Краснодарского края.

Логопед. Река Кубань разделяет край на две части: горы и равнину. Назовите горы, которыми мы можем любоваться в нашем крае?

Дети. Кавказские горы.

Логопед. Похвастаться своим собственным Кавказом в нашей стране могут сразу несколько регионов. В том числе и наш Краснодарский край. Краснодарский край географически расположен в северной части горной системы Кавказа.

Рассматривание карты Краснодарского края на слайде.

(Слайд 6)

Могучие горы,
Степные просторы,
Приморского берега грань,
Леса и поляны, сады и лиманы –
Все это родная Кубань.

(Слайд 7) Это герб и флаг Краснодарского края. Что изображено на гербе? Какие цвета на кубанском флаге?

Ответы детей.

(Слайд 8) Логопед. Следующая страница – синяя, морская страница. Как вы думаете, почему на слайде корабль? Где на карте его нужно разместить?

Ответы детей.

Наша Кубань окружена двумя морями: Черным и Азовским. По берегу морей находится множество санаториев, здравниц, лагерей отдыха для детей и взрослых. Многие из вас были и на Черном, и на Азовском море. Чем они отличаются друг от друга?

Дети. Черное море больше по размеру, глубже и соленее.

(Слайд 9) Игра «Закончи цепочку»

Логопед. Назовите первый ряд морских обитателей.

Дети. Дельфин, камбала, медуза, чайка, краб.

Логопед. А теперь определите, кого не хватает во втором, третьем ряду.

Дети выполняют задание.

Физкультминутка «Море волнуется»

Водящий отворачивается и произносит слова:

«Море волнуется раз!

Море волнуется два!

Море волнуется три!

Морская фигура замри!»

Игроки в это время раскачиваются и кружатся. При слове «замри», замирают в позе, изображая любой предмет, имеющий отношение к морской тематике. После этого водящий выбирает самую лучшую фигуру, и игрок, показавший ее, становится водящим.

(Слайд 10) Логопед. А это желтая страница – садово-огородная, полевая.

В народе говорят: «Землю уважай, она дает урожай. Земля кормит людей, как мать детей». Как вы думаете, почему так говорят о земле?

Рассуждения детей.

Логопед. Кубанская земля — это богатство нашего края. Что выращивают у нас на полях и в садах?

Дети. Пшеницу, кукурузу, рис, сахарную свеклу, подсолнечник, картофель, овощи, фрукты, чай.

Игра «Угадай загадку – покажу отгадку»

Логопед загадывает загадку, на слайде появляется картинка-отгадка.

Вырос в поле дом –

полон дом зерном. (*Колосок*)

В этих желтых пирамидках

Сотни зерен аппетитных. (*Кукуруза*)

На грядке куст ее цветет,

Под ним в земле она растет. (*Картофель*)

(Слайд 11) Логопед. Какие фрукты выращивают в наших садах?

Ответы детей.

Игра «Составь загадку о фрукте»

Ребенок по схеме на слайде описывает фрукт, называя, какой он по цвету форме, вкусу, на ощупь. Остальные дети находят описываемый фрукт на слайде и называют его.

(Слайд 12) Логопед. Самое время узнать, чем еще богаты недра нашей земли. Следующая страница – черная, о полезных ископаемых. Кубанская земля богата своими подземными кладовыми. У нас добывают из-под земли нефть, газ, мрамор, ртуть. Все эти сокровища земли называются «полезные ископаемые». Как вы думаете, почему они так называются?

Рассуждения детей.

(Слайд 13) Игра «Назови, какой предмет по материалу»

Речевой материал: плита с газом – газовая; градусник с ртутью – ртутный; памятник из мрамора – мраморный; вышка, качающая нефть – нефтяная.

(Слайд 14) Логопед. А теперь страница коричневая – о животных. В крае находится Кавказский заповедник, там, живут ценные, редкие виды зверей и птиц.

Богат животный мир Кубани –

Медведь и зубр, олень и лось.

Когда б ходить в лесу пришлось,

Увидел бы следы кабаньи.

(Слайд 15) Игра «Угадай животное по силуэту»

Представленные силуэты: медведь, волк, шакал, лось, олень, кабан, зубр.

(Слайд 16) Логопед. Вот и последняя страница нашей книги о Кубани.

Она золотая – о жителях Краснодарского края.

Богат наш край садами и хлебами,

Цемент и нефть он родине дает.

Но самый ценный капитал Кубани,

Простой и скромный труженик-народ.

Людей каких профессий вы видите?

Дети. Это комбайнер, тракторист, доярка, птичница, садовод, овощевод.

Логопед. А еще у нас на Кубани живут известные всему миру люди: писатели, поэты, композиторы, космонавты, художники, артисты. Я надеюсь, что и вы, когда вырастите, будете прославлять нашу Кубань своим трудом, хорошими делами и поступками. Какую профессию вы бы хотели выбрать в будущем и почему?

Рассуждения детей.

Рефлексия

Логопед. Как вы думаете, что интересного о нашей малой Родине, о Краснодарском крае, узнал Подсолнушек? Какая страница книги о Кубани вам понравилась больше всего и почему? Почему нужно бережно относиться к природе? Что вы делаете и что можно делать, чтобы сберечь природу родного края?

Рассуждения детей.

Логопед предлагает создать свою книгу о Кубани из рисунков детей. В течение дня дети иллюстрируют страницы книги и совместно с педагогами оформляют ее.