

**РАЗНОЦВЕТНЫЕ  
СТРАНИЦЫ  
КУБАНИ**

для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи

**Цель** – обобщить, расширить и систематизировать знания детей о родном крае, о его истории, природе, богатствах.

**Коррекционно-образовательные задачи:** расширить, уточнить и активизировать словарь детей, упражнять в составлении описательного рассказа о фруктах с опорой на схему, упражнять в образовании и употреблении относительных прилагательных, формы родительного падежа единственного числа существительного.

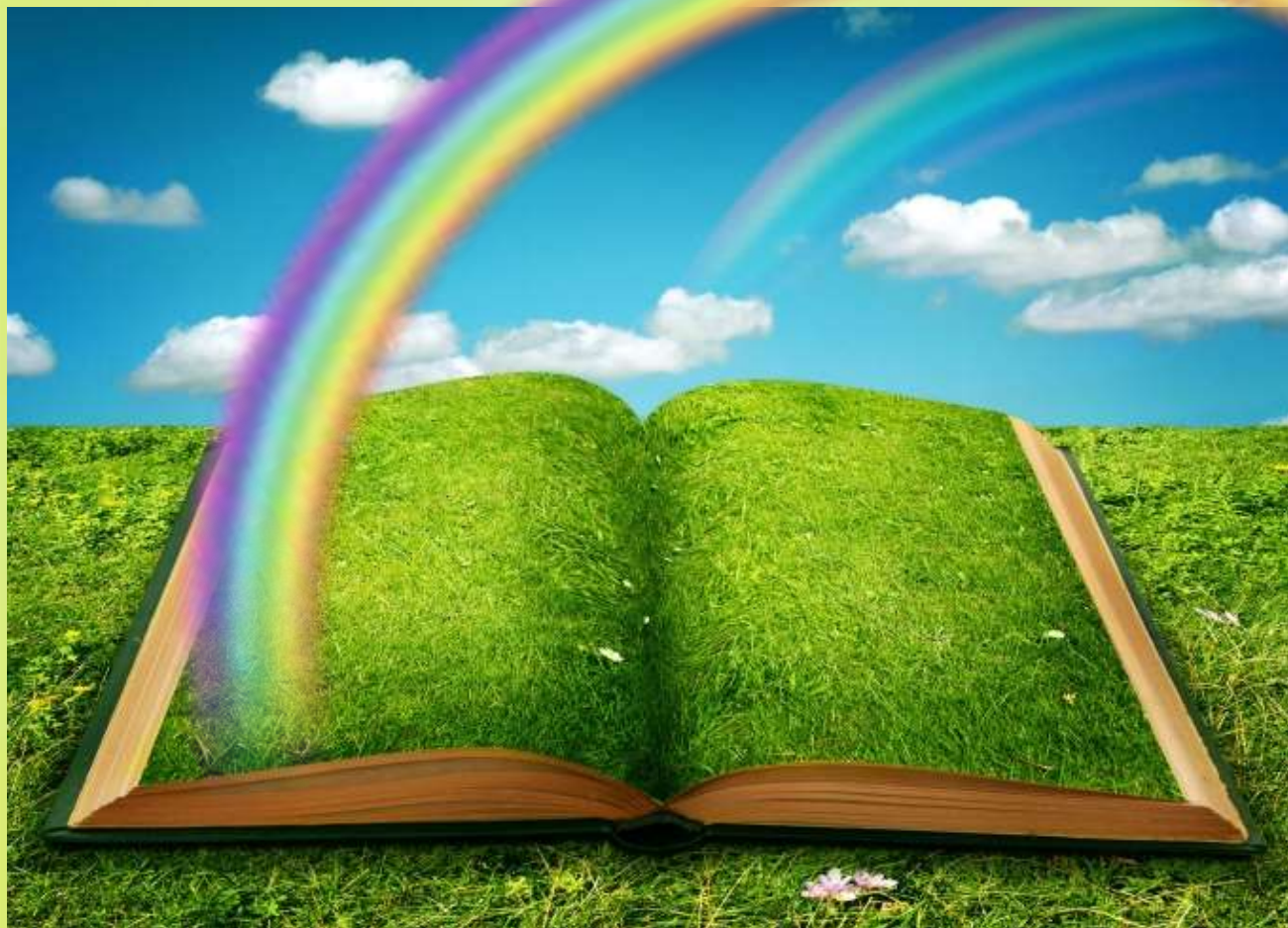
**Коррекционно-развивающие задачи:** развивать внимание, мышление, память, воображение, координацию речи с движениями, языковое чутьё, навык речевого общения и связной речи.

**Воспитательные задачи:** прививать любовь к малой Родине, к родному краю, воспитывать чувство гордости за свой край, за людей, живущих на Кубани, воспитывать уважение к людям труда, к труду сельских жителей, бережное отношение к окружающей природе, формировать эмоциональную отзывчивость в общении со сверстниками, взрослыми.

**Одним тёплым летним днём в поле распустился  
Подсолнушек, оглянулся и удивился: «Где я?»  
Но сёстры и братья подсолнухи ему не ответили.  
Ребята, давайте расскажем Подсолнушку о его и о  
нашей Родине.**



**Разноцветные страницы о родной Кубани  
Полистаем и увидим Отчизны нашей грани.**





# **Красная страница «Историческая»**



**Переселение казаков на Кубань**

**Царица Екатерина II издала Указ о даровании казакам кубанских земель в благодарность за добросовестную службу.**

# «Какой казак?»



**весёлый**



**ЛОВКИЙ**

**смелый, храбрый, отважный**



**Добрый**

# Зелёная страница «Географическая»



Столица Краснодарского края – город Краснодар



Главная река – Кубань



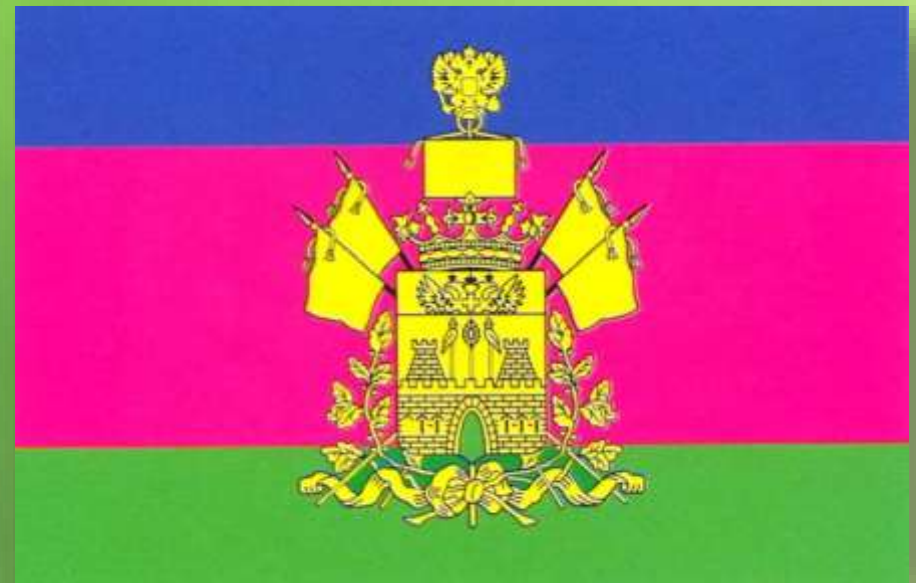
Памятник Екатерине II

**Могучие горы,  
Степные просторы,  
Приморского берега грань...  
Леса и поляны, сады и лиманы –  
Всё это родная Кубань!**





# Герб и флаг Краснодарского края



# Синяя страница «Морская»



**Чёрное море**



**Азовское море**

**Назовите обитателей моря.  
Закончите цепочку.**



**Назовите рыбу (птицу, животное).**

# Физминутка «Море волнуется»

**Море волнуется раз,  
Море волнуется два,  
Море волнуется три –  
Морская фигура замри!**





# **Жёлтая страница** **«Садово-огородная, полевая»**

**Вырос в поле дом –  
Полон дом зерном,  
Стены позолочены,  
Ставни заколочены.**



**В этих жёлтых пирамидках  
Сотни зёрен аппетитных.**

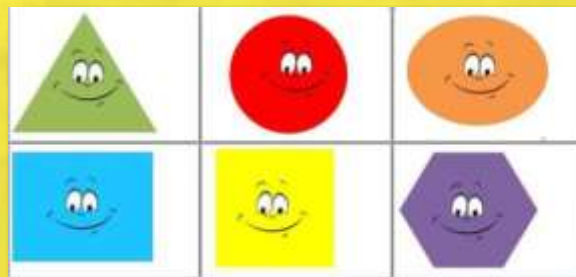
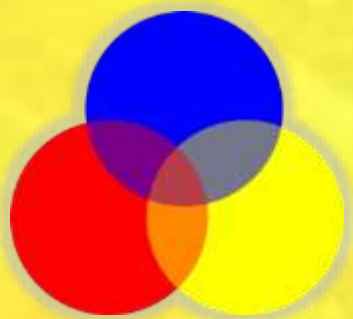
**На грядке куст ее цветёт,  
Под ним в земле она растёт.**



# Загадайте загадку – Назовём отгадку!



## План составления загадки:



# Чёрная страница



## «Полезные ископаемые»



газ



нефть



ртуть



мрамор



Почему полезные ископаемые так называются?

# Назовите, какой предмет.



**плита с газом**



**градусник с ртутью**



**вышка, качающая нефть**



**памятник из мрамора**



# Коричневая страница «Животные»



Богат животный мир Кубани –  
Медведь и зубр, олень и лось.  
Когда б ходить в лесу пришлось,  
Увидел бы следы кабаньи.



угадайте животное по силуэту!





# **Золотая страница «Жители Кубани»**

**Богат наш край садами и хлебами,  
Цемент и хлеб он родине даёт.  
Но самый ценный капитал Кубани –  
Простой и скромный труженик-народ.**





**Ты был на Кубани?  
А ты побывай.  
Отличные люди,  
Прославленный край!**



**Спасибо за  
внимание!**

