

Муниципальное образование город-герой Новороссийск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка детский сад № 79 «Аистёнок»

КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ  
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«ГЕРБ РОССИИ»

РАЗРАБОТАЛА: воспитатель Крылова Н.В.

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – гербе.

Задачи:

- углублять знания и представления детей о нашей Родине;
- воспитывать патриотические чувства – гордость за нашу историю, любовь к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну;
- развивать грамматически правильную речь детей, обогащать и активизировать словарь.
- развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы.

Материал и техническое оборудование: глобус, изображения герба и флага, набор для дидактических игр, презентация, интерактивная доска.

Аудиозапись: «Гимн России», «Самолет».

Предварительная работа: разучивание стихов о флаге и гербе России.

Возраст: средняя группа.

Продолжительность мероприятия: 25-30 минут.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Воспитатель: Здравствуйте ребята! У нас сегодня гость. Кто знает как его зовут? (В гости приходит Незнайка)

Дети: Незнайка.

Правильно, я – Незнайка. Дети, как называется наша страна, наша Родина?

Дети: Россия.

Воспитатель: Россия- наша Родина, всех кто живёт в России называют россиянами.

Давайте пригласим Незнайку в наше путешествие на самолёте. Сегодня мы совершим полет над нашей Родиной и познакомимся с ее символикой. А что такое Родина? Родина – страна, где мы родились, где мы живем, где живут наши близкие.

Внимание объявляется взлет.

Дыхательная гимнастика «Гудим»

Сделали глубокий вдох и гудим и выдыхаем воздух.

Приготовились, полетели!

Во время полета прослушайте, пожалуйста, важную информацию.

Россия – необъятная страна, посмотрите на карту, какую огромную территорию занимает наша Родина. Она такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. Если вы посмотрите в окно иллюминатора самолёта, то увидите, как Россия богата полями, лесами, реками, городами и селами, но основное богатство нашей страны – это люди которые в ней живут. Наша страна сильна дружбой разных народов, ее населяющих. У России великая и славная история. Каждая страна имеет свою историю. Много стран на свете и все они очень разные. И у каждой страны есть свои отличительные знаки, свои символы. К таким символам относят: флаг, герб и гимн государства.

Флаг – это полотнище (кусоч материи прямоугольной формы), имеющее специальную расцветку.

Кто расскажет стих про флаг России?

Дети: Флаг России – триколор,

Три полоски ловит взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Воспитатель: Молодцы, займите свои места, наш полет продолжается.

Следующий символ страны – это герб. Официальный отличительный знак, на котором изображаются предметы связанные с историей страны. Герб, как и флаг придумали наши предки, когда много времени проводили в боях. Герб наносили на щит, чтоб в бою отличит своих от чужих.

Давайте рассмотрим герб России. Какого он цвета? Что изображено на нем?

Дети: На форме щита красного цвета изображен золотой двуглавый орел и всадник.

Воспитатель: Двуглавый орел правой лапой сжимает скипетр – символ власти, в левой лапе – золотой шар с крестом – это держава государства. Над головами орла мы видим короны, крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама птица похожа на солнце. В середине герба всадник на коне побеждающий дракона символизирует победу добра над злом.

Герб у России величавый

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Воспитатель: Ребята, где можно увидеть изображение элементов герба?

Дети: На монетах, документах.

Д/и: «Ориентация в пространстве»

На экране по углам экрана располагаются разные гербы, необходимо выбрать герб России и назвать его месторасположение. Указать лишнее.

Воспитатель: Полет проходит нормально, теперь можно встать со своих мест и немного подвигаться.

Физминутка: «Самолет».

Смотрите в небе самолёт!

-руки в стороны покачиваемся

А в самолёте том пилот.

-делаем очки из рук прикладываем к лицу

Штурвалом ловко управляет

-вытягиваем руки вперед и рулим

И между облаков летает.

-руки в стороны покачиваемся

Под самолётом, то гора

-поднимаем руки над головой и делаем острый угол из ладошек

То лес дремучий, то нора.

-руки скрещиваем, пальцы растопыриваем, затем кольцо из рук поднимаем над головой

То в небо дивится народ,

-поочередно прикладываем ладошку ко лбу, смотрим в стороны

То зайцы водят хоровод.

-делаем буги-вуги

далее ускоренный повтор

Воспитатель: Молодцы!

Незнайка: Ребята, а у страны есть песня?

Дети: Да, есть, называется Гимн. Гимн- слушают всегда стоя.

Звучит гимн России (1 куплет).

Воспитатель:

Вот и подходит к концу наш полет. За время полета мы говорили о главных и важных символах России: флаге, гербе и гимне. Вы – дети России – вы надежда и будущее нашей страны. Все граждане России гордятся Государственным флагом, гербом и гимном, уважительно относятся к ним. Без этих отличительных знаков страны не обходится ни одно важное событие. Скоро мы совершим посадку. Как вы думаете в каком городе мы приземлимся? Правильно город-герой Новороссийск, мы в нём живём.

Россия – наша общая Родина, а то место где человек родился, вырос и живет, называется малой Родиной. Кто родился и живет в городе Новороссийске, поднимите руки? Для вас город Новороссийске – малая Родина, она тоже имеет свою официальную символику: флаг, герб и гимн, обязательно попросите родителей познакомить вас с ней в холе нашего детского сада на первом этаже.

Раздаю картинки с изображением герба России.

Наш полет подошел к концу. Будем рады вас видеть снова на борту нашего самолета.