

ПРОЕКТ

***предметно-пространственной среды веранды по реализации
самостоятельной совместной деятельности детей***

Тема «8 июля – день семьи!» (оформление стены веранды)

**Разработала проект:
Крылова О.А.
МБУ детский сад №33 «Мечта»**

Г. Тольятти

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ. Разработать характеристику предметно-пространственной среды веранды ДОО по реализации совместной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАДАЧА 1. Разработать ситуацию сотрудничества детей и характеристику самостоятельной совместной деятельности детей (содержание деятельности и задачи работы с детьми) с учетом принципа тематического планирования.

ЗАДАЧА 2. Разработать содержание предметно-пространственной среды веранды ДОО по реализации совместной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.

МОДУЛИ ПРОЕКТА:

- ***МОДУЛЬ 1 «Характеристика интегрированной деятельности детей (взаимодействие по типу сотрудничества)»***
- ***МОДУЛЬ 2 «Характеристика предметно-пространственной среды веранды ДОО по реализации совместной деятельности детей»***

МОДУЛЬ 1 «Характеристика интегрированной деятельности детей (взаимодействие по типу сотрудничества)»

Дидактические единицы

- праздник 8 июля – День семьи, любви, верности и особенности празднования;
- эскиз, шаблон;
- образец цветка (белые ромашки и цветы в различной цветовой гамме; лепестки), части цветка (сердцевина, лепестки, стебель, лист);
- разновидности бумаги (цветная, матовая, глянцевая, бархатная), свойства бумаги (мнется, режется, мягкая, гладкая, шероховатая).

Вид интегрированной деятельности детей

познавательно-коммуникативная
коммуникативно-изобразительная
изобразительно-познавательная

Реализуемая модель сотрудничества

Совместно-индивидуальная

Задания для совместной деятельности детей

1. Рассмотрите эскиз оформления стены веранды, обсудите, что должно быть сделано, как будет выглядеть готовая стена, и как выполнить всю работу вместе.
2. Договоритесь, какого цвета будут элементы, кто какой элемент оформления стены веранды будет делать, обозначьте на шаблоне-заготовке наклейкой со своим именем.
3. Подумайте, как выполнить свою часть работы, опираясь на «карточку - помощник», выберите подходящую бумагу, сделайте цветы и украсьте ими заготовку.
4. Проверьте, все ли правильно сделано, и оформите стену в соответствии с эскизом.
5. Рассмотрите, что у вас получилось, и расскажите, как работали вместе.

Виды (разновидности) деятельности и их содержание

1. Вид деятельности: познавательно-исследовательская

1.1. Разновидность деятельности: моделирование

Содержание: выполнение действий по наглядным алгоритмам.

1.2. Разновидность деятельности: поисковая деятельность.

Содержание: решение поисковой задачи по определению цветовой гаммы для оформления стены веранды, как разместить сделанные заготовки на стене.

2. Вид деятельности: изобразительная

2.1. Разновидность деятельности: рисование

Содержание: обведение карандашом контура цветка, сердцевины, листьев по шаблону.

2.2. Разновидность деятельности: аппликация

Содержание: контурное вырезывание и наклеивание элементов цветов на заготовки (цифра 8, восклицательный знак, буквы И, Ю, Л, Я, Д, Е, Н, С, М, Ь.).

3. Вид деятельности: коммуникативная

3.1. Разновидность деятельности: диалог

Содержание: обсуждение цветовой гаммы, «кто и что будет делать», «как будем работать вместе», «как работали вместе».

3.2. Разновидность деятельности: монолог

Содержание: представление своего мнения при обсуждении; рассказ о том, как выполнял работу.

Задачи

ОО «ПР»

- Закреплять представления детей о цветах, их элементах. Актуализировать умение детей выполнять действия в соответствии с наглядным алгоритмом.
- Стимулировать проявление познавательной активности при выполнении поисковых заданий.

ОО «ХЭР»

- Актуализировать умение рисовать контур предметов, обводя шаблон. Закреплять умение вырезать одинаковые фигуры и их детали по контуру из бумаги, развивать умение создавать из готовых фигур декоративную композицию. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, закреплять правила безопасности при работе с ножницами.

ОО «РР» + «СКР»

- Актуализировать умение вести диалог в процессе совместного выполнения задания, представлять и отстаивать свою точку зрения, выслушать другого, согласовать позиции и мнения, приходить к общему решению, соблюдая «правил помощи», «правил договаривания».

Модуль 2 «Характеристика предметно-пространственной среды группы ДОО по реализации совместной деятельности детей»

Название центра (микроцентра): центр художественного творчества

Перечень материалов и оборудования

Стимульный материал: эскиз оформления стены

Материалы и оборудование для деятельности: набор материалов и оборудования на каждого ребенка: белая, цветная бумага, шаблоны: для изготовления цветов (элементы цветка: бутон, сердцевина, листочек), цифра 8, восклицательный знак, буквы И, Ю, Л, Я, Д, Е, Н, С, М, Ъ; ножницы, клей, кисточки для клея, клеенки, салфетки, образец цветка в готовом виде, карандаши простые.

Дидактический материал: наглядный алгоритм изготовления цветка, наглядный алгоритм оформления стены веранды.

Оборудование: контейнеры, мольберт, наклейки с именами детей.

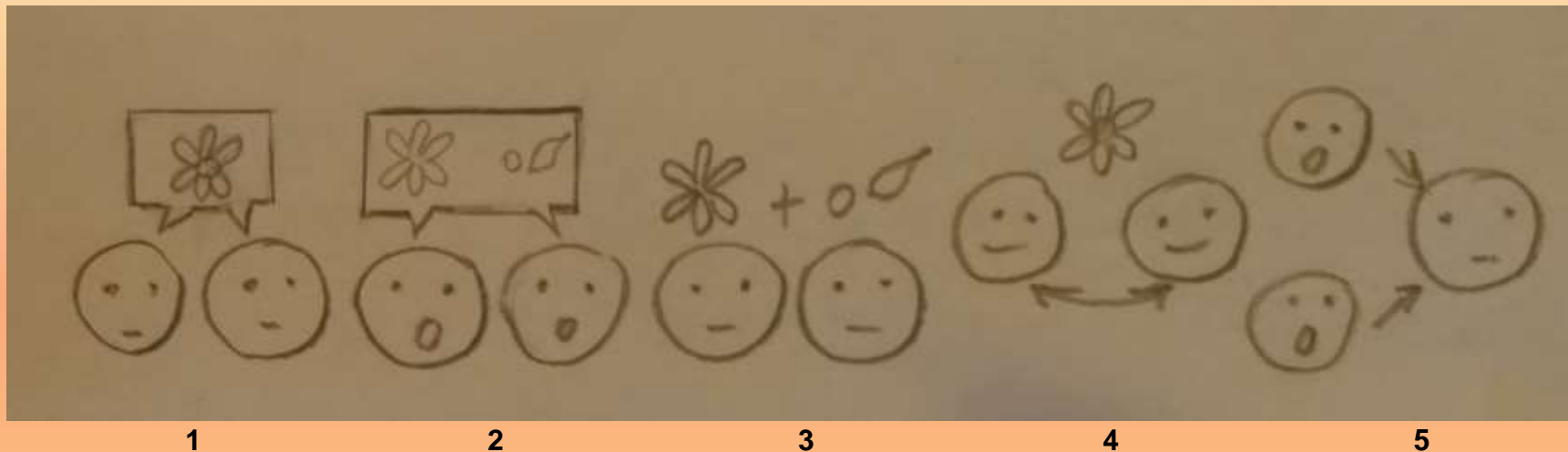
Эскиз оформления стены веранды



Шаблоны

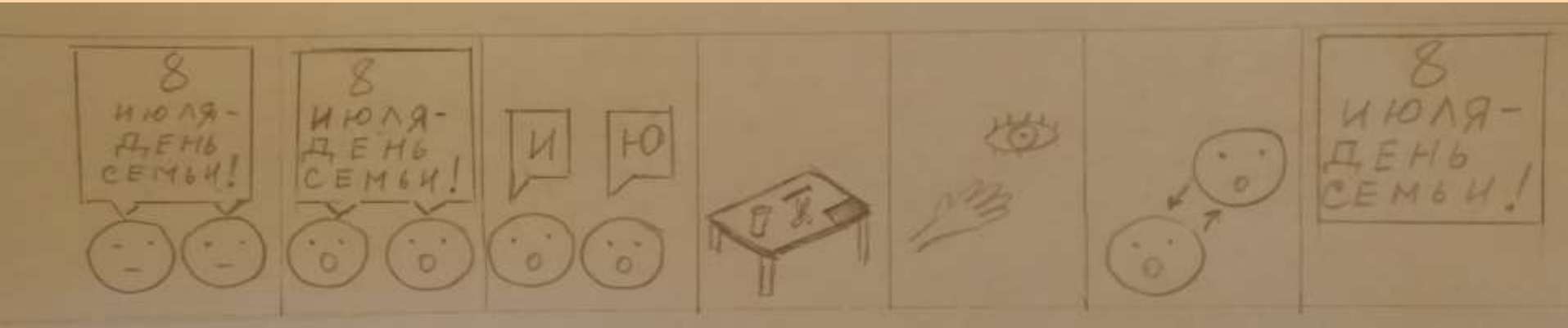


Наглядный алгоритм совместного изготовления цветка



- 1 – рассмотреть образец;
- 2 – обсудить и спланировать совместную деятельность;
- 3 – выполнить каждому свою часть работы: взять бумагу нужного цвета (одному ребенку для бутона, другому – для сердцевины, листочка); обвести по шаблонам; вырезать по контуру; затем вместе соединить части цветка с помощью клея по образцу;
- 4 – итоговый контроль результата выполнения задания (проверить аккуратность работы и соответствие образцу);
- 5 – презентация результата

Наглядный алгоритм совместного оформления стены веранды



1

2

3

4

5

6

7

- 1 – рассмотреть шаблоны и эскиз готового вида оформления стены веранды;
- 2 – обсудить и рассказать, как будет выглядеть оформление стены в готовом виде;
- 3 – выбрать, кто какую часть цифры 8 (верхнюю, нижнюю), восклицательный знак и какую букву будет оформлять цветами;
- 4 – подготовить все необходимые материалы;
- 5 – выполнить работу по оформлению каждого шаблона – заготовки (цифры 8, восклицательного знака, букв): наклеить цветы;
- 6 – проверить работу, обсудить полученный результат;
- 7 – украсить стену веранды оформленной цветами надписью 8 ИЮЛЯ – День СЕМЬИ!















**Спасибо за
внимание!**