

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №67»**

**Номинация:**

**Сценарий мероприятия**

**Название работы:**

**«Путешествие в страну Весны»**

**Кудашкина Елена Евгеньевна, воспитатель**

Тема: Сценарий празднования 8 Марта в детском саду в старшей группе  
«Путешествие в страну Весны»

Цели:

- Создать праздничное настроение у детей и их мам.
- Развивать творческие способности детей через участие в играх, конкурсах и выступлениях.
- Воспитывать уважение и любовь к мамам, бабушкам, женщинам.

Оборудование:

- Украшенный зал (цветы, шары, плакаты с поздравлениями).
- Музыкальное сопровождение (весёлые и трогательные мелодии).
- Реквизит для игр и конкурсов (цветы, корзинки, посуда и т.д.).
- Подарки для мам и бабушек, сделанные руками детей.

Ход праздника:

*1. Вступление*

(Дети входят в зал под весёлую музыку и становятся полукругом.)

Воспитатель:

Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поздравить наших любимых мам, бабушек и всех женщин с праздником весны – с 8 Марта! Этот день наполнен теплом, улыбками и радостью. Давайте вместе отправимся в волшебную страну Весны, где нас ждут чудеса, песни и танцы!

(Звучит лёгкая музыка, в зал входит Весна.)

Весна:

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие мамы и бабушки! Я – Весна, и я пришла к вам, чтобы подарить тепло, солнце и хорошее настроение. Но чтобы попасть в мою волшебную страну, нужно выполнить несколько заданий.

Готовы?

Дети: Да!

*Игра «Собери цветы»*

Цель игры:

Развивать у детей ловкость, скорость и умение работать в команде. Создать весёлое и праздничное настроение.

Реквизит:

- Бумажные цветы (можно вырезать из цветной бумаги) – примерно 20-30 штук.
- Две корзинки или ведёрка (для сбора цветов).
- Музыкальное сопровождение (весёлая, ритмичная мелодия).

Подготовка:

1. Цветы заранее разбрасываются по полу в зале. Их должно быть достаточно, чтобы игра была интересной, но не слишком много, чтобы дети не запутались.
2. Дети делятся на две команды (например, «Ромашки» и «Васильки»). Каждая команда выбирает своего капитана или просто выстраивается в линию.
3. Корзинки для сбора цветов ставятся на некотором расстоянии от детей (например, в противоположной части зала).
4. Во время игры звучит весёлая, ритмичная музыка (например, «Весенний вальс» или детские песенки о весне).

Ход игры:

1. Объяснение правил:

Воспитатель (или Весна) объясняет детям задание:

- «Ребята, в нашей волшебной стране Весны рассыпались красивые цветы. Давайте поможем их собрать! Каждая команда должна собрать как можно больше цветов и сложить их в свою корзинку. Побеждает та команда, которая соберёт больше цветов!»

2. Начало игры:

- Воспитатель даёт сигнал к началу (например, говорит: «Раз, два, три – цветы собирай!») или включает музыку).

- Дети по очереди (или все одновременно, в зависимости от количества участников) бегут к цветам, берут по одному цветку и несут его в свою корзинку.

3. Правила:

- За один раз можно брать только один цветок.
- Если цветы разбросаны далеко, можно усложнить задачу, добавив небольшие препятствия (например, обойти стульчик или пройти по ленточке).
- Игра продолжается до тех пор, пока все цветы не будут собраны.

#### 4. Завершение игры:

- Когда все цветы собраны, Воспитатель подсчитывает количество цветов в каждой корзинке.
- Объявляет победившую команду.

#### 5. Награждение:

- Победители получают символические призы (например, медали «Самые ловкие» или маленькие сувениры).
- Все участники получают аплодисменты и похвалу.

### ***Выступление «Стихи для мам»***

#### Цель:

Поздравить мам и бабушек с праздником 8 Марта, выразить им любовь и благодарность через стихи. Развивать у детей навыки выразительного чтения и уверенного выступления перед аудиторией.

#### Подготовка:

1. Заранее выучить с детьми стихи.
2. Распределить стихи между детьми так, чтобы каждый ребёнок мог выступить.
3. Подготовить реквизит (например, цветы или открытки, которые дети могут держать в руках во время чтения стихов).

#### Ход части:

##### 1. Вступление воспитателя

(Дети стоят полукругом, мамы и бабушки сидят напротив. Воспитатель начинает эту часть с тёплых слов.)

#### Воспитатель:

Дорогие наши мамы и бабушки! Сегодня особенный день – день, когда мы говорим вам самые добрые и нежные слова. Наши ребята приготовили для вас стихи, чтобы выразить свою любовь, благодарность и восхищение. Ведь для каждого из нас мама – это самый главный человек в жизни. Давайте послушаем, что хотят сказать вам ваши дети!

(Воспитатель жестом приглашает первого ребёнка выйти вперёд.)

## 2. Чтение стихов

(Дети по очереди выходят в центр зала и читают стихи. После каждого выступления все аплодируют.)

1-й ребёнок:

Мама – это значит нежность,

Это ласка, доброта,

Мама – это безмятежность,

Это радость, красота!

2-й ребёнок:

Мама – это на ночь сказка,

Это утренний рассвет,

Мама – в трудный час подсказка,

Это мудрость и совет!

3-й ребёнок:

Мама – это зелень лета,

Это снег, осенний лист,

Мама – это лучик света,

Мама – это значит жизнь!

4-й ребёнок:

Я цветочек, мама – ваза,

В ней я нежно расцветаю.

Мама, ты мне всё расскажешь,

И во всём мне помогаешь!

5-й ребёнок:

Мама, ты моя звезда,  
Ты всегда со мной рядом.  
Я тебя люблю всегда,  
Ты мой самый лучший праздник!

После каждого стиха воспитатель аплодирует вместе с родителями, чтобы дети чувствовали, что их старания ценят.

### 3. Завершение части

(После того как все дети прочитали стихи, воспитатель подводит итог.)

Воспитатель:

Дорогие мамы и бабушки, вы слышали, как искренне и тепло ваши дети говорят о вас. Для них вы – самые дорогие и любимые люди на свете. Пусть эти стихи станут для вас маленьким подарком, а ваши улыбки – самым лучшим украшением этого праздника!

(Все хлопают)

### ***Сценка «Помощники»***

Цель сценки:

Показать, как дети помогают своим мамам в повседневных делах. Развить у детей актёрские навыки, чувство юмора и умение работать в команде. Создать весёлую и добрую атмосферу на празднике.

Подготовка:

1. Выбрать участников сценки.

2. Распределить роли:

- Мама (или бабушка).

- Ребёнок (или несколько детей).

- Дополнительные персонажи (например, кот, собака или игрушки, которые могут «оживать»).

3. Подготовить реквизит:

- Игрушечная посуда, веник, тряпка, пылесос (игрушечный или муляж).

- Фартук для мамы.

- Костюмы для дополнительных персонажей (например, ушки кота или собаки).

Сценарий сценки:

1. Вступление воспитателя

(Воспитатель представляет сценку.)

Воспитатель:

Дорогие мамы и бабушки, наши ребята не только любят вас, но и стараются помогать вам в домашних делах. Сейчас они покажут, как это бывает. Давайте посмотрим сценку под названием «Помощники»!

(Дети выходят в центр зала и начинают сценку.)

2. Ход сценки

Действие 1: Мама устала

(Мама сидит на стуле, выглядит уставшей. В руках у неё тряпка или веник.)

Мама:

Ох, как я устала!

Полы мыть, пыль вытирать,

Обед готовить, стирать...

Как же всё успеть, не знаю!

(Ребёнок заходит в комнату.)

Ребёнок:

Мама, мама, не грусти,

Я тебе сейчас помогу!

Вместе мы всё уберём,

И тогда отдохнём!

Мама (улыбается):

Ну что ж, давай попробуем!

Действие 2: Уборка

(Ребёнок берёт веник и начинает подметать. Мама вытирает пыль. В это время на сцену «прибегает» кот.)

Кот:

Мяу-мяу! Что за шум?

Я тут спал, а тут вдруг...

Веник, тряпка, пылесос –

Отдохнуть мне не пришлось!

(Кот начинает играть с веником, мешая уборке.)

Ребёнок:

Котик, котик, не мешай,

Лучше маме помоги!

Вот тебе тряпка, держи,

Пыль вытирай от души!

(Кот берёт тряпку и начинает «вытирать пыль», но делает это смешно и неуклюже.)

Действие 3: Весёлая путаница

(В комнату «входит» собака.)

Собака:

Гав-гав! Что тут происходит?

Я помочь тоже хочу!

Дай мне швабру, я помою,

Чтоб блестело на полу!

(Собака берёт швабру, но вместо уборки начинает «танцевать» с ней. Все смеются.)

Мама:

Ой, что за помощники!

Но всё равно спасибо!

С вами даже уборка

Становится забавой!

Действие 4: Финал

(Все вместе заканчивают уборку. Мама обнимает ребёнка и животных.)

Мама:

Спасибо вам, мои помощники!



Теперь в доме чисто и уютно.

А самое главное – мы сделали это вместе!

Ребёнок:

Мама, мы всегда будем тебе помогать!

Ведь ты для нас самая лучшая!

(Все участники сценки берутся за руки и кланяются.)

3. Завершение сценки

(Воспитатель подводит итог.)

Воспитатель:

Вот такие замечательные помощники у наших мам! Ребята, вы молодцы, что помогаете своим мамам. А мамы, мы надеемся, что вы оценили их старания!

(Все аплодируют.)

2. *Заключение*

Воспитатель:

Дорогие мамы и бабушки! Сегодня мы хотели показать, как сильно вас любим и ценим. Спасибо вам за вашу заботу, тепло и любовь! Примите от нас эти маленькие подарки, сделанные своими руками.

(Дети дарят мамам и бабушкам подарки.)

Весна:

На этом наше путешествие в страну Весны подошло к концу. Пусть ваши сердца всегда будут наполнены радостью и теплом! С праздником 8 Марта!

(Звучит финальная музыка, дети и гости аплодируют.)