

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:  
детский сад комбинированного вида №13 (МБ ДОУ «Детский сад №13»)**

## **Символы России**

**Конспект НОД по гражданско-патриотическому  
воспитанию детей в подготовительной группе**

**«Государственные символы России. Россия родина моя.»**

**Воспитатель:  
Кузика А.С.**

**2022г.**

**Конспект НОД по гражданско-патриотическому воспитанию детей в  
подготовительной группе  
«Государственные символы России. Россия родина моя.»**

**Программное содержание:**

1. Расширять представления детей о многообразии стран, наций их населяющих, закреплять умение находить на карте Россию и её столицу.
2. Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; и их отличительных особенностях.
3. Познакомить детей с историей герба, его значением в прошлом и настоящем России, развивать познавательный интерес к истории государства.
4. Обогащать словарный запас детей с помощью однокоренных слов, прилагательных, существительных, глаголов. Упражнять в образовании новых слов с помощью приставок, суффиксов. Формировать грамматически правильный строй речи, отвечая на вопросы полным, развёрнутым предложением.
5. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны.

**Предварительная работа:** создание уголка по гражданскому воспитанию, проведение познавательных занятий по знакомству с флагом России, значением цветов флага; беседы о дружбе; чтение художественной и исторической литературы о России.

**Материал:** Карта России, политическая карта мира, иллюстрации природы, герба РФ и флага, символические изображения флагов других стран, материал для д/и «Собери герб», аудиозапись гимна РФ.

**Ход занятия:**

**Воспитатель читает стихотворение** «Что мы Родиной зовём».

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

**Воспитатель:**

- Ребята, скажите, а в какой стране мы с вами живём?

(Ответы детей).

- А какие страны вы знаете?

(Ответы детей).

**Дидактическая игра «Знайки символики Российской Федерации»**  
(Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.  
Образовательная настольная игра.)

**Цель:** систематизация, расширение знаний детей о государственной символике России.

**Задачи:**

закрепить государственные символы России (флаг, герб, гимн);  
формировать уважительное отношение к государственным символам;  
воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

**Список материалов, использованных при создании игры:**

рамки, оставшиеся от игры в детское домино;  
пробки трёх цветов;  
цветной картон;  
скотч для ламинирования карточек;  
ножницы;  
клей.

**Оборудование:**

1. Рамки прямоугольной формы (планшеты) с прорезями для вкладывания цветных карточек.
2. Карточки с вопросами (для ведущего) - 3шт.  
Карточка с дополнительными вопросами.
3. Цветные карточки для каждого игрока (по 3шт.): белые, синие, красные, коричневые.
4. Карточки с гербом РФ, с флагом РФ.
5. Текст гимна с пропущенными предложениями.
6. Распечатанные флаги стран: России, Франции, Люксембурга, Словении.(см. приложение "флаги")

**Правила игры:**

Участвуют от двух и более игроков +один ведущий. Ребята получают рамки прямоугольной формы, похожие на флаг. Необходимо собрать флаг РФ из цветных карточек (белых, синих, красных), отвечая правильно на вопросы. Дети по очереди выбирают вопросы, номера которых расположены на крышке соответствующие цветам флагу России. Задача участника – первым собрать флаг по цвету. За правильный ответ дается карточка,

соответствующая цвету пробки, которую выбрал игрок. Как только закроется один ряд (любого цвета), игроку дается коричневая карточка (древко) с правом выбора следующего вопроса.

Каждый цвет флага имеет свою тему: белый – вопросы о флаге РФ, синий – вопросы о гербе РФ, красный – вопросы о гимне РФ.

Также эту игру можно провести в виде соревнования с командами. Команда, которая правильно ответит на вопросы и составит флаг РФ, одерживает победу.

Ход игроки осуществляют по очереди, не зависимо от правильности ответа. Игрок (команда) получает дополнительный ход (выбор вопроса) только после заполнения любого ряда карточками одного цвета.

Если оба игрока (команды) ответили неверно на вопросы, то для того, чтобы закрыть ряд, ведущему необходимо задать дополнительные вопросы участникам.

**Воспитатель** показывает картинку «Флаг РФ»

- Какие цвета видите?

(Ответы детей).

- цветам флага люди придавали огромное значение, поэтому цвета флага выбраны неслучайно.

- Вспомните, что означает белый цвет флага? (мир и чистоту совести).

- Что означает синий цвет флага? (верность и правду).

- Что означает красный цвет флага? (Мужество и отвагу).

- А о чём можно рассказать по цветам флага? (О том, какие люди живут в нашей стране?).

- Так какие же люди живут в России?

(Ответы детей).

- Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Скажите, пожалуйста, где можно увидеть российский флаг?

**Физминутка:**

Мы березку посадили, (Выпрямиться.)

Мы водой ее полили, (Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.)

И березка подросла, (Встать.)

К солнцу ветки подняла, (Руки вверх.)

А потом их наклонила, (Руки вниз, спина прямая.)

И ребят благодарила. (Поклоны головой.)

## Дидактическая игра «Узнай наш флаг»

**Цель:** закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран.

### Ход игры:

На наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран (около 10). Воспитатель предлагает детям найти российский флаг и назвать местоположение на наборном полотне.

Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза, в это время меняет расположение флага РФ. Открыв глаза, дети снова пытаются найти наш флаг среди других и назвать его местоположение.

- Молодцы, хорошо узнаете свой Российский флаг. А ещё у каждой страны есть особенная, торжественная песня. Что это за песня? (Гимн).

- Гимн страны – это тоже государственный символ. В каких случаях исполняется гимн страны? (Дети приводят примеры).

- Гимн России очень красивый и величественный. Автор стихов гимна С. Михалков, музыку написала А. Александрова.

- Чему посвящён гимн?

(Предложения детей).

- Гимн посвящён нашей стране, её бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории, в гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Каждый гражданин России должен знать слова гимна.

(Под запись можно спеть часть гимна).

- Ребята, а почему нужно слушать стоя и не разговаривать?

(Предложения детей).

- Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нашем гербе?

- Кто изображён в самом центре?

- Почему у него две головы?

Правой лапой орёл сжимает скипетр. Вы знаете, что это такое? (жезл – посох, обычно украшенный золотом и драгоценными камнями, служит символом власти, почётного положения). В его левой лапе держава (государство). Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим короны – крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица на солнце.

В давние времена короны, скипетр и держава служили символами царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины.

- Что на груди у орла? (щит).

- Кто изображён на щите? (всадник на коне).

- Какого цвета конь?

- Какого цвета плащ у всадника?

- Какого цвета щит?

Что напоминают вам эти три цвета: белый, синий, красный.

- Как зовут всадника?

Издавна он почитался на Руси, как покровитель воинов, защитник Отечества!

- Что в руках у Георгия Победоносца?

- Зачем оно ему?

Чёрный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея. Вспомните, ребята, в каких сказках упоминается о Змее Горыныче? (Ответы детей).

- Чем всегда заканчиваются эти сказки?

Добро побеждает зло! Так и наш герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом!