

Номинация конкурса:

«Проектная деятельность педагога дошкольного образования»

Проект в средней группе

«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Разработала: Кузнецова М.Ю.

Актуальность

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Многие дети среднего дошкольного возраста не знают названий птиц, обитающих на территории своего города. Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Вид проекта: информационный, познавательный.

Цель проекта: создание условий для формирования представлений у детей о зимующих птицах и их особенностях существования.

Задачи проекта:

- Закреплять и систематизировать знания детей о зимующих птицах и роли человека в жизни зимующих птиц.
- Учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц.
- Учить детей коммуникативному общению с детьми и взрослыми.
- Развивать познавательные способности детей, учить проявлять любознательность и самостоятельность.

- Формировать умения и навыки наблюдения за птицами.
- Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Воспитывать у детей желание помогать птицам в трудное для них время.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (1неделя декабря)

Участники проекта: воспитатели, родители, дети 4-5 лет.

План проекта

Понедельник	Тематическое занятие на тему : «Зимующие птицы» Беседа: « Птицы нашего края», « Чем питаются птицы», « Как нужно заботиться»	Показ презентации « Знакомство с зимующими птицами нашего края» разучивание стихотворений о птицах, лепка « Прилетели синички»
Вторник	Тематическое занятие «Наши пернатые друзья» Беседы: «Строение птиц»,«Почему птиц стало меньше», «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».	Чтение худ литературы о птицах , Бианки «Птичья столовая»,М. Пришвин «Птицы зимой», Н. Сладков « Сказки о птицах»,разгадывание загадок, Конструирование кормушек из бросовых материалов для синичек п/и « Ворон»

		Выставка книг, энциклопедий о птицах
Среда	Тематическое занятие «Птицы наши друзья»	«Посмотри-прилетели снегири» (нетрадиционное рисование) – создание коллективной работы Выставка альбомов «Зимующие птицы нашего края» Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц» д/и «Узнай по описанию»
пятница	Экологическая беседа «Покорми птиц зимой!» «Заботимся о птицах»	Проведение акции «Покормим птиц» Оформление выставки кормушек созданных детьми совместно с родителями

Результаты реализации проекта.

Дети:

1. Расширился кругозор детей о зимующих птицах Ростовской области (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).
2. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность.
3. Дети стали более коммуникативными и компетентными по данной теме.

4. Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
5. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Родители:

1. Изменение отношения к данной проблеме.
2. Совместное с детьми чтение художественной литературы о зимующих птицах.
3. Активное участие родителей в выставке «Лучшая кормушка»

Продукт проекта:

1. Коллективный плакат « Прилетели снегири»
2. Создание альбомов « Зимующие птицы нашего края»
3. Выставки кормушек созданных детьми совместно с родителями

Приложение 1

Конспект занятия на тему :

«Зимующие птицы»

1. Цель: Формировать и расширить представления о зимующих птицах, их строении, их проблем в зимнее время, особенности питания.

Задачи:

1. Закреплять умения детей отвечать на вопросы полным предложением.
2. Активизировать и расширять словарь по теме "Зимующие птицы".
3. Развивать внимание, мышление память.
4. Воспитывать любовь и заботу к птицам.

Материалы: Картинки с изображением зимующих птиц (воробей, синица, ворона, сорока, голубь, дятел, сова, сорока); перепутанные картинки с изображением птиц; корм для птиц; фигурки насекомых; мешочек; круги большого диаметра: серый, красный, желтый; диск с записью песни "Птичка".

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами во время прогулок, чтение рассказов и стихотворений о птицах, рассматривание иллюстраций с изображением различных птиц, изготовление кормушек, подкормка птиц на участке.

Ход занятия

Воспитатель:

Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Замела я вес вокруг
Прилетев из царства вьюг
Осень, лучшую подружку
Я отправила на юг
Я морозна и бела

И надолго к вам пришла

Как вы думаете, о каком времени года говорится в загадке? Какое сейчас время года?

Ответ детей: Зима.

Воспитатель: Как вы поняли, что наступила зима?

Дети: На улице холодно, много снега, солнце светит, но не греет, деревья стоят голые, нет листочков, можно кататься на санках, на лыжах, на коньках.

Воспитатель: Правильно, ребята. Наступила зима и на улице стало холодно. Почувствовали приближение морозов и птицы. Некоторые улетели в тёплые края. Как называют таких птиц?

Дети: Перелётные.

Воспитатель: Правильно, эти птицы перелетают с одного края в другой. Ищут, где потеплее. Но сегодня мы с вами познакомимся с птицами, которые никуда не улетают с приходом зимы. Они остаются зимовать с нами. Какие это птицы?

Дети: Зимующие.

Воспитатель: А почему их называют зимующие?

Дети: Потому что они остаются зимовать

Воспитатель: Правильно ребята. А сейчас давайте я вам загадаю загадки про птиц, а вы попробуете отгадать (*воспитатель сопровождает ответы детей показом картинок с изображением птиц*):

Эта	маленькая	пташка
Носит	серую	рубашку,
Подбирает	быстро	крошки
И спасается	от кошки.	(воробей)



Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка.
А зовут меня...(*синичка*)



Что за птицы? Не синицы.
Грудка алая, горит.
На снегу уселись птицы
Эти птицы...(*снегири*)



Эта птица всем знакома -
Важно ходит возле дома,
Кар-Кар -Кар вдруг закричит
И спокойно улетит.
Очень хитрая персона,
А зовут её... (*ворона*).



Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта птица - почтальон,
Пролетит любой маршрут. (*голубь*)



Кто приносит на хвосте
Много разных новостей?
Всем расскажет все до срока
Белобокая... (*сорока*).



Я по дереву стучу,
Червяка добыть хочу,
Хоть он скрылся под корой,
Все равно он будет мой. (*дятел*)



Всю ночь летает,
Мышей добывает.
А станет светло,
Спать летит в дупло. (сова)



Физкультминутка

Скачет шустрая синица, (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

Ей на месте не сидится, (*Прыжки на месте на левой ноге.*)

Прыг-скок, прыг-скок, (*Прыжки на месте на правой ноге.*)

Завертелась, как волчок. (*Кружатся на месте.*)

Вот присела на минутку, (*Присели.*)

Почесала клювом грудку, (*Встали, наклоны головы влево-вправо.*)

И с дорожки - на плетень, (*Прыжки на месте на левой ноге.*)

Тири-тири, (*Прыжки на месте на правой ноге.*)

Тень-тень-тень! (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

Воспитатель: Дети, давайте рассмотрим картинки птиц, что у них общего?

Дети вместе с воспитателем: есть туловище, голова, крылья, лапки, на голове глазки и клюв, на туловище есть грудка, крылья, все части тела покрыты перьями (*воспитатель обводит указкой все части тела, привлекает к ответу детей*).

Воспитатель: А теперь назовите, что же у них разное? Кто внимательный, кто заметил отличия?

Воспитатель слушает ответы детей и дает характеристику каждой птице:

- **Снегирь** очень красивая птица. Головка чёрная, грудка красная, крылья серые. Снегирей зовут так, потому что они прилетают к нам с первым снегом. Живут снегири стайками в лесу.

- **Воробей** - маленькая птичка с коричневой спинкой и серой грудкой. Живут воробьи стайкой.

- **Синички** очень подвижные и ловкие птички. Голова, горлышко, полоса вдоль груди у них чёрные, крылья и хвост голубоватые, спинка жёлто-зелёная, брюшко жёлтое, а щеки и пятно на затылке белые.

- **Ворона** осторожная, хитрая и умная птица, имеет серое туловище и черные голову, шею, крылья и хвост

- **Сорока** живет в лесу, это черно-белая птица, с длинным ступенчатым хвостом, у сороки белые бока, даже в сказках ее называют «сорока - белобока»

- У **дятла** в оперении наблюдается сочетание белых и черных цветов; дятел очень полезная птица, он часто стучит по дереву, лечит деревья, добывая из-под коры вредных насекомых.

- **Сова** ночная хищная птица, у нее большие глаза, крепкий клюв и очень хороший слух

- **Голуби** имеют светло-серую окраску, и темные полосы на крыльях, они живут стаями, не боятся людей

Молодцы! А теперь давайте поиграем **Игру «Кто улетел?»**

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает картинку, и спрашивает, какая птица улетела.

Воспитатель: Ребята, а какая бывает зима? Зима суровая, вьюжная, морозная. Как вы думаете, легко ли птицам зимой в лесу? Почему?

Ответы детей

Воспитатель: Да, правильно ребята, голод для птиц страшнее всего. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям. А как вы думаете, почему птицы прилетают ближе к людям?

Воспитатель: Правильно, потому, что люди заботятся о птицах, подкармливают их. Делают кормушки. Чем питаются птицы?

Ответы детей

Воспитатель: Разные птицы питаются разными видами корма.

Что любят воробушки и голуби, кто знает? (зернышки и семечки). А какие птицы любят рябину поклевать? (снегири). А что любят синички? (синички питаются крошками, зернышками, а любимое лакомство — сало).

Дятел – насекомые, кедровые орешки, семечки

сорока - насекомые, грызуны, ягоды

сова - мелкие грызуны

ворона - всеядная птица, очистками и остатками еды

А теперь давайте поиграем в *игру «Чудесный мешок»*

Вам нужно на ощупь определить, какой корм спрятан в мешочке.

Дети на ощупь определяют корм для птиц.

В мешочке насыпаны семечки, хлеб, ягоды рябины, семена растений, фигурки насекомых.

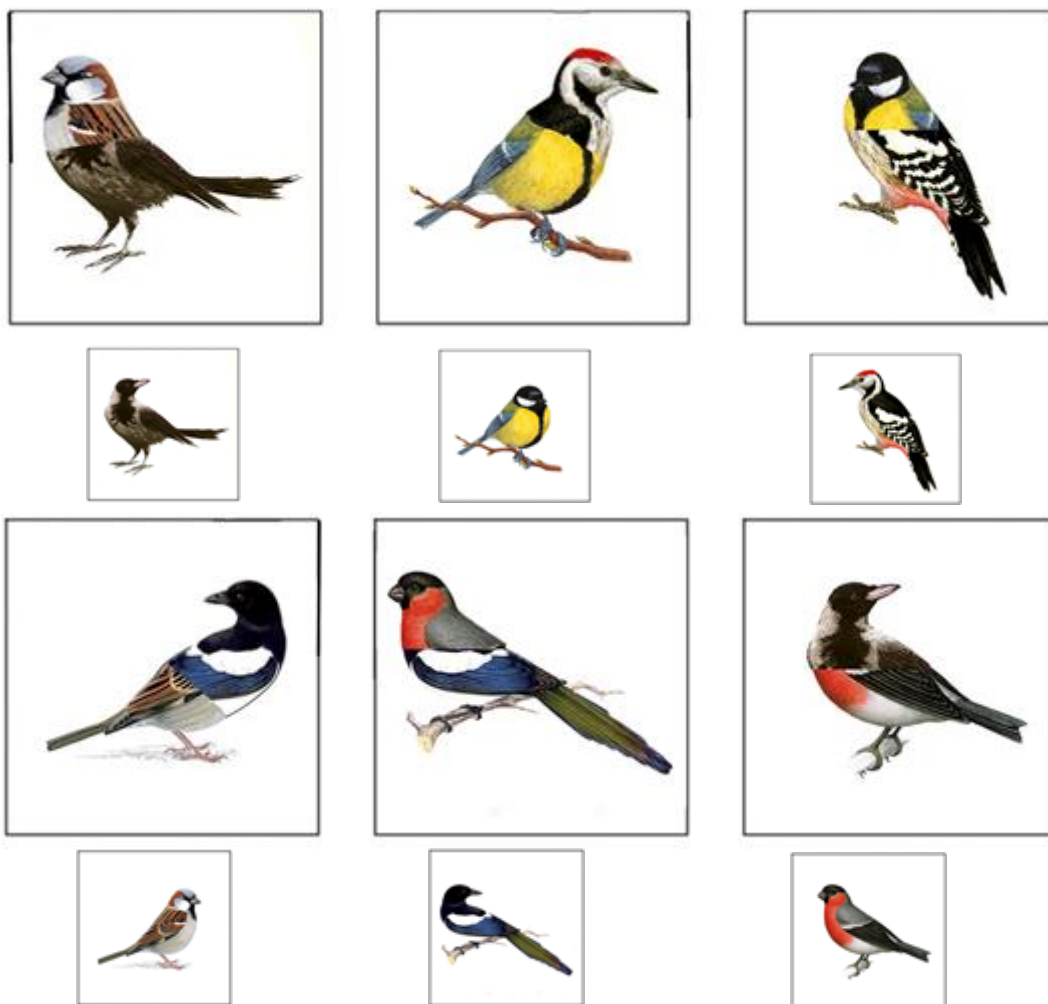
Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что птицы тоже умеют играть? Давайте поиграем в игру и представим себя птицами.

Подвижная игра «Птицы на прогулке»

Воспитатель раскладывает на полу круги большого диаметра серого, жёлтого и красного цветов. Серый круг будет определять кормушку для воробьёв, жёлтый – для синиц, красный – для снегирей. Каждому ребёнку воспитатель устно сообщает название птицы. Включается аудио запись песни «Птичка». Дети, изображая птиц, передвигаются по группе. По команде «Столовая открыта!» птички слетаются к соответствующей кормушке. Воспитатель и дети определяют самую быструю и дружную птичью стайку.

Воспитатель: Ребята, пока мы играли, кто то перепутал все картинки с птицами. Давайте наведем порядок. Посмотрите, кто изображен на этой

картинке? Кому принадлежит голова? А это туловище? (*воспитатель поочередно показывает картинки*)



Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня говорили? *О птицах зимой.*

Каких птиц мы называем перелётные?

Каких птиц мы называем зимующие?

Назовите зимующих птиц, которых вы запомнили. Чем они питаются?

Сегодня мы с вами пойдем на прогулку, и понаблюдаем за птицами

Приложение 2

Трудно птицам зимовать

А. Чепуров

Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.

Улетели птичьи стаи

Т. Зайцева

Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.
Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром окутан весь.
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь.

Покормите птиц

А. Яшин

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Скачет шустрая синица

А. Барто

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась как волчок.

Всюду иней серебрится

Э. Чумичева

Всюду иней серебрится,
Ветка каждая блестит.
Скачет, прыгает синица
И на месте не сидит:
Как бы перья синие
Не покрылись инеем.

Загадка про синичку

А. Чугунников

По лесам, садам летаю,
Мушек, мошек собираю
И личинок, и жучков
Короедов, червячков,
А зимою на дорожке
Собираю часто крошки.
Я весёленькая птичка
И зовут меня (синичка).

Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник.

(Ответ Дятел)

Хоть я не молоток -
По дереву стучу:
В нём каждый уголок
Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный.

(Дятел)

Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит.

(Дятел)

Снегирь Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом

Тут как тут! **(Снегирь)**

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине

Он появится опять **(Снегирь)**

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ... **(Снегири)**

На ветвях украшенных

Снежной бахромой,

Яблоки румяные

Выросли зимой.

Яблоки на яблоне

Весело снуют,

Гусениц мороженных

Яблоки клюют. **(Снегири)**

На замёрзших ветках птички –
Крохотули-невелички.
Очень яркие, с румянцем,
Пиджачок на спинке с глянцем.
Накормлю я их обедом:
Угощу рябиной, хлебом.
Пусть горят, как фонари
Чудо-птички... **(Снегири)**

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
(Ответ Синица)

В тёплый край не улетают,
На морозе распевают,
Эти птички-невелички
Называются ... **(синички)**

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи подбирает,
По ночам кочует
- Коноплю ворует.
(Воробей)

В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,

Не орёл, а всё же птица.

(Ответ Воробей)

Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока,

А зовут её ...

(Сорока)

Список литературы

1. Бианки В. Наши птицы. Рассказы.- М.: Малыш, 1983.
2. Строков В. Пернатые друзья лесов: Пособие для уч-ся. – М.: Просвещение, 1975.
3. Сладков Н. Птицы: Орнитология в картинках. М.: Дет. лит., 1984.
4. Тематический словарь в картинках «Перелётные и зимующие птицы России»
5. Интернет ресурсы