

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №40(МБДОУ д/с №40)

**Кулиш Анна Николаевна – воспитатель (МБДОУ д/с №40)**

**Номинация: «Инновационная деятельность педагога  
дошкольного образования»**

**Название работы: Формирование нравственно-патриотических  
чувств у дошкольников с помощью проектных технологий.**

**Презентация**

**[https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Кулиш\\_А.\\_Н.pptx](https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Кулиш_А._Н.pptx)**

## **Слайд 1** Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников с помощью проектных технологий.

**Слайд 2** Проблема нравственно-патриотического воспитания дошкольников обсуждается сегодня все чаще. Актуальна ли сегодня эта проблема? Актуальность как необходимость – очевидна.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родной станице, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю. Поэтому главная задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Использование в моей работе инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных стал метод проектов.

**Слайд 3** Использование технологии проектирования помогает мне в работе по данному направлению, так как является эффективным способом развивающего, личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Под проектом понимается самостоятельная и коллективная творческая завершённая работа, имеющая социально значимый результат. В основе проекта лежит проблема, для ее решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

**Слайд 4** Тематика и содержание проектов для детей старшего дошкольного возраста я использую разнообразные. В зависимости от доминирующих методов, — используемых в работе над проектом — игровых, творческих, познавательных, в своей работе я использую следующую типологию и тематику проектов.

**Слайд 5** Работая над проектами, я ставлю такие цели, чтобы развивать у каждого ребёнка:

- творческое начало, воображение, изобретательность
- способность к критическому мышлению и умение делать самостоятельный выбор
- способность ставить проблемы и находить их решение

**Слайд 6** В результате использования метода проектов дети в моей группе стали более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству.

Большую роль в реализации проектов играет привлечение родителей. Благодаря их участию в проектах у детей формируется чувство гордости, повышается самооценка, а у тех детей, родители которых чаще выполняют роль ассистентов, наблюдается значительное продвижение в развитии. Значение семьи в формировании нравственно-патриотического сознания трудно переоценить. Привлекая родителей к работе над проектом, я создаю в группе дополнительные возможности для раскрытия индивидуальных способностей их детей, выявления творческого потенциала всех участников проекта, расширения возможностей реализации проекта..

### **Слайд 7** В рамках реализации проекта *«Моя семья»* я использовала:

- составление совместно с родителями *«Генеалогического древа»*
- составление *«Веселый гороскоп»* детей группы
- составление рассказов о своей семье
- рисование с детьми *«Моя семья»*

**Слайд 8** И заключительным этапом состоялись совместное с родителями соревнования *«Мы строим дом»*.

Этот проект помог родителям лучше познакомиться друг с другом, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми.

**Слайд 9** Проект *«Защитники Отечества»* особенно актуален в наше время, когда дети черпают информацию, порой очень противоречивую, из телевизионных передач.

В работе над данным проектом я знакомила детей с историей, культурой, традициями нашей армии, воспитывала патриотические чувства относительно своей Родины; приобщала к духовным и историческим ценностям своего народа. Проект был направлен на воспитание патриотических чувств у детей, воспитание физических качеств: смелость, ловкость, сила.

### **Слайд 10** Проект включал в себя:

- рисование рисунков *«Мой папа, самый, самый»*
- выпуск с детьми стенгазеты ко дню защитников отечества
- составление альбома *«Защитники Отечества»*
- занятие *«Богатыри земли Русской»*
- анкетирование
- акция «Посылка солдату»
- изготовление подарков для пап и дедушек

А в заключении проекта состоялось праздничное развлечение.

**Слайд 11** Проект *«Будь здоров, малыш»* посвящён актуальной проблеме –  
**Слайд 12** формированию у детей навыков здорового образа жизни.

**Слайд 13** Были реализованы следующие проекты: *«Родной свой край – люби и знай»*, *«Нам праздник чудесный зима принесла»*, *«Этот праздник со слезами на глазах»*, *«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»*, *«Этот загадочный космос»*, *«День Победы»* и т.д., **Слайд 14** а так же в нашем детском саду уже традицией стал конкурс проектов *«Хочу всё знать!»*.

Результаты реализации проектной деятельности всегда радуют, но всегда есть над чем нужно поработать в дальнейшем. Думаю, что буду и дальше изучать и внедрять в практику работы исследовательские детско-родительские и детские проекты.

Результаты работы показывают, что проектная деятельность создаёт необходимые условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе. Участие в проектной деятельности даёт возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату. В ходе проектной деятельности дошкольники приобретают необходимые социальные навыки – они становятся внимательнее друг к другу, начинают руководствоваться не только собственными мотивами, сколько установленными нормами. Проектная деятельность влияет и на содержание игровой деятельности детей – она становится более разнообразной, сложно структурированной, а сами дошкольники становятся интересны друг другу.

### **Слайд 15** Выводы о позитивных результатах проделанной работы:

Воспитание патриотических чувств, было, есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина, поэтому — очень важно привить ему именно общие человеческие ценности, давать понятия об универсальных средствах жизнедеятельности. Только равноправная, свободная в выборе личность может смело шагать вперед, занимать активную жизненную позицию.

**Слайд 16** Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств с помощью проектной деятельности способствовала обогащению знаний дошкольников. Дети узнали много нового о поселке, о его достопримечательностях, о жизни коренных жителей, об их обычаях и традициях. Пополнение активного и пассивного словаря детей, способствовало формированию наглядно-образного мышления у детей. В игре и труде взаимоотношения.

**Слайд 17** Надеюсь, что полученные в детском саду знания пригодятся ребятам в их дальнейшей жизни.

Несмотря на то, что технология проектирования апробировалась мной только в течение трех лет, можно говорить о некоторых достигнутых результатах.