

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад № 2
МБДОУ детский сад № 2
Конкурс для педагогов «Символы России»**

**Ландина С.А., воспитатель,
МБДОУ детский сад №2,
2022 г.**

Конспект открытого занятия на тему «Символы нашей Родины»

Цели:

1. Дать детям представление о флаге, гербе как о государственных символах России, истории их происхождения.
2. Познакомить с символическим значением флага и герба .
3. Развитие интереса к истории и культуре родной страны; развитие познавательного интереса, расширение кругозора в области государственной символики.
4. Формировать навык аккуратного закрашивания карандашами, развивать мелкую моторику.
5. Воспитывать интерес к истории страны, чувство любви и гордости за свою страну, уважительное отношение к символам (флаг, герб)

Задачи:

- закрепить знания детей о государственных символах России: герб, гимн, флаг;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать у детей уважение к могуществу страны, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, музыка, чтение художественной литературы, физическая культура.

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие ребята, послушайте это замечательное стихотворение:

*Для меня Россия – белые березы,
Для меня Россия – утренние росы,
Для меня Россия ты всего дороже.*

*У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички,
У моей России голубые очи.
На меня Россия ты похожа очень.
Ты, моя Россия всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия песни петь умеешь,
Ты, моя Россия неразлучна с нами.
Ведь Россия наша – это мы с друзьями!*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чём это стихотворение? (Далее следуют ответы детей – о России)

Воспитатель: Правильно, это стихотворение о нашей с вами стране – России. А какими словами вы можете описать Россию? Я начну: любимая. (Ответы детей: большая, красивая, огромная, богатая, сильная.)

Воспитатель: У каждой страны есть главный город – это столица. А как называется главный город в нашей стране? (Москва). У любой страны есть три отличительных признака. Вы знаете, какие это признаки? (выслушиваются ответы детей, затем воспитатель уточняет, что это государственные символы герб, гимн, флаг).

У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня, прославляющая кого-либо, что-либо. Гимн России прославляет нашу Родину. Гимн исполняют в особо торжественных случаях, например при награждении спортсменов, артистов, героев, ученых. При исполнении гимна все обязательно встают, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча или подпевают – такое поведение считается достойным. Авторами гимна России являются композитор А. В. Александров и поэт С. В. Михалков.

Прслушивание гимна России.

Воспитатель: Чем славится наша страна? (выслушиваются ответы детей)

Воспитатель: У каждой страны обязательно есть флаг. (рассматривание

флага РФ) Под флагом сражаются за свою родину воины, флаг поднимают в честь победы, вывешивают во времена празднеств и торжеств. Флаг России – трехцветный: три полосы – белая, синяя и красная.

Чтение стихотворения «Российский триколор» А. Александрова
(наизусть, подготовленные девочки в красном, синем и белом платьях).

Что за радуга на небе?

Красный, синий, белый цвет.

Это флаг моей России.

Красивее флага нет!

Снизу красный – цвет Побед.

В середине – синий.

Это цвет великих рек,

Что текут в России.

Ну а сверху – белый цвет.

Это всякий знает,

Что душевной чистотой

Русь гостей встречает.

Дидактические игры: «Составь флаг», «На – под - между».

Физкультминутка: (дети весело шагают друг за другом по кругу 2 раза)

Я патриот! Я патриот!

Я Родину люблю.

В дни испытаний и невзгод

Я жизнь отдам свою.

Перед Российским флагом

Пройду я гордым шагом.

Дети садятся на стульчики и проводится зарядка для глаз.

Воспитатель: Третий отличительный признак страны – герб.
(рассматривание герба РФ)

У России величавой

**На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он – России дух свободный.**

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла – скипетр (символ власти, напоминающий палку), в левой – держава (символ власти, представлявший собой золотой шар с крестом). На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

Раскрашивание герба России (индивидуально на заготовленных листах)

Рефлексия:

1. В какой стране мы живем?
2. Как называется столица РФ?
3. Какие у любой страны есть отличительные признаки?
4. Какого цвета полосы на флаге нашей страны?
5. Что изображено на гербе России?
6. Что такое гимн? Как его нужно слушать?

Литература:

Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. – М.: Скрипторий 2003, 2010.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. мы живем в России. – М.: Скрипторий 2003, 2011.