

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
детский сад № 2  
МБДОУ детский сад № 2  
Конкурс для педагогов «Символы России»**

**Ландина С.А., воспитатель,  
МБДОУ детский сад №2,  
2022 г.**

## **Конспект открытого занятия на тему «Символы нашей Родины»**

### **Цели:**

1. Дать детям представление о флаге, гербе как о государственных символах России, истории их происхождения.
2. Познакомить с символическим значением флага и герба .
3. Развитие интереса к истории и культуре родной страны; развитие познавательного интереса, расширение кругозора в области государственной символики.
4. Формировать навык аккуратного закрашивания карандашами, развивать мелкую моторику.
5. Воспитывать интерес к истории страны, чувство любви и гордости за свою страну, уважительное отношение к символам (флаг, герб)

### **Задачи:**

- закрепить знания детей о государственных символах России: герб, гимн, флаг;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать у детей уважение к могуществу страны, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, музыка, чтение художественной литературы, физическая культура.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, послушайте это замечательное стихотворение:

*Для меня Россия – белые березы,  
Для меня Россия – утренние росы,  
Для меня Россия ты всего дороже.*

*У моей России длинные косички,  
У моей России светлые реснички,  
У моей России голубые очи.  
На меня Россия ты похожа очень.  
Ты, моя Россия всех теплом согреешь,  
Ты, моя Россия песни петь умеешь,  
Ты, моя Россия неразлучна с нами.  
Ведь Россия наша – это мы с друзьями!*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, о чём это стихотворение? (Далее следуют ответы детей – о России)

**Воспитатель:** Правильно, это стихотворение о нашей с вами стране – России. А какими словами вы можете описать Россию? Я начну: любимая. (Ответы детей: большая, красивая, огромная, богатая, сильная.)

**Воспитатель:** У каждой страны есть главный город – это столица. А как называется главный город в нашей стране? (Москва). У любой страны есть три отличительных признака. Вы знаете, какие это признаки? (выслушиваются ответы детей, затем воспитатель уточняет, что это государственные символы герб, гимн, флаг).

У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня, прославляющая кого-либо, что-либо. Гимн России прославляет нашу Родину. Гимн исполняют в особо торжественных случаях, например при награждении спортсменов, артистов, героев, ученых. При исполнении гимна все обязательно встают, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча или подпевают – такое поведение считается достойным. Авторами гимна России являются композитор А. В. Александров и поэт С. В. Михалков.

### ***Прслушивание гимна России.***

**Воспитатель:** Чем славится наша страна? (выслушиваются ответы детей)

**Воспитатель:** У каждой страны обязательно есть флаг. (рассматривание

флага РФ) Под флагом сражаются за свою родину воины, флаг поднимают в честь победы, вывешивают во времена празднеств и торжеств. Флаг России – трехцветный: три полосы – белая, синяя и красная.

**Чтение стихотворения «Российский триколор» А. Александрова**  
(наизусть, подготовленные девочки в красном, синем и белом платьях).

*Что за радуга на небе?*

*Красный, синий, белый цвет.*

*Это флаг моей России.*

*Красивее флага нет!*

*Снизу красный – цвет Побед.*

*В середине – синий.*

*Это цвет великих рек,*

*Что текут в России.*

*Ну а сверху – белый цвет.*

*Это всякий знает,*

*Что душевной чистотой*

*Русь гостей встречает.*

**Дидактические игры:** «Составь флаг», «На – под - между».

**Физкультминутка:** (дети весело шагают друг за другом по кругу 2 раза)

Я патриот! Я патриот!

Я Родину люблю.

В дни испытаний и невзгод

Я жизнь отдам свою.

Перед Российским флагом

Пройду я гордым шагом.

Дети садятся на стульчики и проводится зарядка для глаз.

**Воспитатель:** Третий отличительный признак страны – герб.  
(рассматривание герба РФ)

**У России величавой**

**На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый,  
Он – России дух свободный.**

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла – скипетр (символ власти, напоминающий палку), в левой – держава (символ власти, представлявший собой золотой шар с крестом). На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

***Раскрашивание герба России (индивидуально на заготовленных листах)***

**Рефлексия:**

1. В какой стране мы живем?
2. Как называется столица РФ?
3. Какие у любой страны есть отличительные признаки?
4. Какого цвета полосы на флаге нашей страны?
5. Что изображено на гербе России?
6. Что такое гимн? Как его нужно слушать?

***Литература:***

Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. – М.: Скрипторий 2003, 2010.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. мы живем в России. – М.: Скрипторий 2003, 2011.