

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Ивушка»
День дошкольного работника
Номинация: методическая разработка
Воспитатель: Леонтьева Татьяна Николаевна
Группа «Смешарики»
Дидактическая игра «Назови, узнай, расскажи»
(Мой город)

Дидактическая игра «Назови, узнай, расскажи» (Мой город)

Задачи:

Познавательное развитие:

формировать и расширять представления детей о разных видах зданий в родном городе (театр, музей, вокзал, школа, больница, аквапарк, ледовый дворец, трикотажная фабрика) и их предназначении в жизни людей;

Учить находить части объектов зданий и представителей профессии, работающих в здании;

Побуждать детей к фантазированию

Речевое развитие:

расширять словарный запас названиями профессий: (артист, экскурсовод, тренер, инструктор, консультант, кассир, швея);

Развивать связную, грамматически правильную речь

Художественно-эстетическое развитие:

формировать интерес к архитектуре родного города;

Учить видеть особенности зданий, их украшений, их цветового решения;

Социально-коммуникативное развитие:

развивать общение и взаимодействие детей со сверстниками;

Физическое развитие: развивать внимание, память, мышление

Материал:

круги Луллия (3 шт)

1 круг: Карточки с изображением предметов, объектов, находящихся в данных зданиях (куклы, экспонат, каток, зал ожидания, бассейн, школьная доска, лекарства, швейные машины, деньги);

2 круг: карточки с изображением зданий Ульяновска (кукольный театр, краеведческий музей, ледовый дворец, железнодорожный вокзал, аквапарк «Улет», школа, больница, трикотажная фабрика «Русь», Центральный банк);

3 круг: Карточки с изображением представителей профессий: артисты, экскурсовод, кассир, инструктор, учитель, врач, швея, консультант)

Игровое действие: составить логические связи между объектами

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций и фотоматериалов г.

Ульяновска (дома жилые, больницы, школы, железнодорожный вокзал, кукольный театр, аквапарк, дворец спорта, детские сады, магазины); экскурсия «Наш веселый дом» вокруг детского сада-внешний облик, архитектурные особенности (много окон, дверей, большие перекрытия); рассказ-беседа «Мой родной город»; д/игры «Дома бывают разные», «Городские здания», «На чем поедем»; конструирование из строительного материала «Как наш город рос-рос и вырос»

Ход игры

«Найди реальное сочетание»

Воспитатель раскладывает картинки на кругах, предлагает ребенку выбрать предмет (объект) на первом круге, найти на втором круге здание, в котором данный объект находится, найти на третьем круге профессию человека, который работает в данном здании (куклы-кукольный театр-артисты;)

«Объясни необычное сочетание»

При раскручивании кругов рассматривают случайное соединение объектов и объяснить необычность их взаимодействия.

