

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 (МБ ДОУ №24)

**номинация: «Проектная деятельность
педагога дошкольного образования»**

Новогодний проект «Елочка-красавица»



Лещева Анна Ивановна

Воспитатель

Стаж работы: 2 месяца

Категория: б\к

(фото детей из личного архива)

Г. Батайск 2022

Паспорт проекта

Вид проекта: информационно - творческий

Срок: краткосрочный (неделя)

Участники: дети 2 младшей группы, воспитатели группы и родители.

Проблема: почему елка является атрибутом Новогоднего праздника?

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.



Актуальность

Новый год - самый долгожданный праздник для детей и родителей. А какой же праздник без ёлки. Реализация данного проекта позволит расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей, а также максимально привлечь внимание к проблеме украшения группы к новогодним праздникам.



Цель проекта

Повышать интерес к истории празднования Нового года, способствовать развитию творческого воображения и фантазии.



Задачи проекта:

- 1. Формировать элементарные представления о ёлке, её внешнем виде и пользе.**
- 2. Расширить знание детей о новогоднем празднике.**
- 3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.**
- 4. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада и группы в частности.**



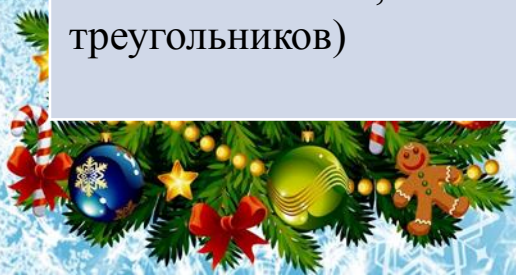
Подготовительный этап

- *Подбор художественной литературы.*
- *Подбор стихов и загадок про ёлочку и Новый год*
 - *Изготовление дидактических игр.*
- *Подбор иллюстраций по теме проекта.*
 - *Подбор пальчиковых игр.*



Основной этап

<p>Рисование «Праздничная ёлочка» Аппликация «Ёлочка красавица» Лепка «Вот такая ёлочка»</p>	<p>Беседы: Как узнать елку? Что есть у елки? Откуда в лесу появилась ёлка</p>	<p>Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Ёлка». С. Михалков «Ёлочка», М. Шкурина «Сказка про елочку», Сказка «Снегурушка и лиса».</p>
<p>Социально - коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">• Новогодние хороводы.• Дидактические игры:<ul style="list-style-type: none">- «Украсим елочку»- «Бусы для ёлки»- «Собери ёлочку» (из счетных палочек, из треугольников)	<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">• Рассматривание фото, картин.• Загадывание загадок о елочке и елочных игрушках	<p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">* Пальчиковая гимнастика:<ul style="list-style-type: none">- «Ёлка»- «Новый год»* Физкультминутки:<ul style="list-style-type: none">- «Ёлка»- «Ёлочка стояла»



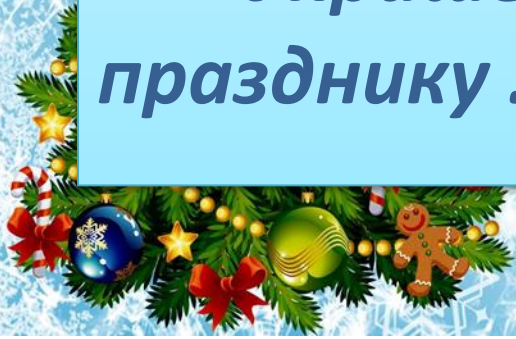
Заключительный этап

- *Выставка творческих работ родителей.*
 - *Проведение новогоднего праздника..*
 - *Оформление уголка для родителей на тему : «Новый год у ворот».*
 - *Оформление выставок детских работ.*



Работа с родителями

- Совместное с детьми заучивание стихотворений о ёлке, о Новом годе.
- Совместное с детьми рассматривание иллюстраций по теме проекта.
- Привлечь к участию в конкурсе «Ёлочка-красавица».
- Украшение группы к новогоднему празднику .



Результаты проекта

- Дети любят заниматься художественно-эстетической деятельностью самостоятельно и совместно со взрослыми .
- Дети знают об особенностях внешнего вида елочки, условиях произрастания.
- У родителей возникло желание делать поделки своими руками.
- Проведен конкурс творческих работ родителей «Ёлочка-красавица».
- Оформлены выставки детских работ.

Список литературы

- 1. Артемьева Л. В. Окружающий мир в дидактических играх.*
- 2. Теплюк С. Н, Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста*
- 3. Бондаренко Т. М., Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада*
- 4. Ильчук Н. П., Хрестоматия для дошкольников 2-4 года.*
- 5. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду.*





