

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №12 Белоглинского района».

**Сценарий праздника  
"День России!"  
для детей старшего дошкольного  
возраста.**



**Цель:** воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:** воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского государства.

### **Ход развлечения.**

**Вход под песню День России.**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, сегодня мы собрались с вами на праздник посвященный Дню России, который отмечается 12 июня.

Кто мне скажет, в какой стране мы живем? Правильно в России.

Наша страна очень большая и красивая. В ней проживает 100 наций и народностей. По всей ее территории простираются поля, леса, горы, протекает много рек, которые впадают в озера и моря. Наша страна настолько огромное, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой начинается день, в одной его части идет снег, а в другой светит солнце. Россия – это наша Родина, наш дом, наша семья.

1. Я узнал, что у меня,

Есть огромная семья.

И тропинка и лесок,

В поле каждый колосок

Речка, небо голубое

Это все мое родное

Это Родина моя,

Всех люблю на свете я!

2. На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов,

До теплых рек раскинулась она!

На свете много разных стран,

Но есть одна страна.

Ее мы Родиной зовем,

А Родина - одна!

3. Пусть звенят колокола,

Над Россией нашей

Пусть становится она

Год от года краше

Мы все Родиной зовем

Край, в котором мы живем

Здесь растут мои друзья

Соня, Коля, Костя, я!  
Я люблю свой край родной,  
В сердце он всегда со мной,  
И березы, и рябины. Это родины картины!

**Песня «Моя Россия, Моя Страна» группа Непоседы.**

*Звучит музыка. Выходит русская красавица (ребенок).*

**Русская красавица:** Здравствуйте, ребята!

Я русская красавица, пришла к вам на праздник. Сегодня мы отмечаем День России. Мне хочется показать вам государственные символы России. Как и все страны мира, Россия имеет свой герб, флаг и гимн. И когда мы почтительно, с уважением относимся к символам нашей страны, мы тем самым проявляем любовь к России и гордость за то, что мы граждане России! Государственный флаг – важнейший символ государственной и национально независимости.

**Стих. И. Г. Смирнова «Наш трехцветный флаг»**

Белый – облако большое,  
Синий – небо голубое,  
Красный – солнышка восход,  
Новый день Россию ждет.  
Символ мира, чистоты -  
Это флаг моей страны.

**Флешмоб под песню Россия (хорошо, когда смеются дети), группа Непоседы.**

**Русская красавица:** Во все времена цвету придавали особый смысл и значение. А какие цвета у российского флага?

- Белый означает мир, чистоту совести, благородство. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.
- Синий цвет – это вера и верность. Народ любит Россию и верен ей.
- Красный цвет – огонь, отвага, героизм и сила. Люди всегда защищали свою Родину.

**Русская красавица:** очень важно не перепутать порядок цветов флага: верх – белый, середина – синий, низ – красный. Если перевернуть флаг, то получится флаг другого государства. Нашему флагу больше трехсот лет. Ребята, а вы знаете, где можно встретить государственный флаг России?

- Флаг поднят на зданиях.
- Флаг вывешивают в дни праздников.
- Флаг развивается на мачтах Российских кораблях.
- Изображение флага мы видим на самолетах, космических кораблях, на спортивных соревнованиях
- Дети и взрослые с Российскими флажками ходят на праздники.

**Ведущая.** И у нашего села есть Флаг.

### **Песня «Флаг нашей Страны»**

**Русская красавица:** Вторым символом нашего государства – это герб. Герб – отличительный знак государства.

**Ведущая:** А кто знает, что изображено на гербе России?

*Предполагаемые ответы:*

- Золотой 2-х головый орел на фоне красного щита означает силу и непобедимость нашей страны.
- У орла 2 головы, что означает – наше государство очень большое и единое. В нем живут люди разных национальностей.
- Над головами орла – короны. Это означает, Россия живет по своим Законам.
- Он держит скипетр – символ власти и державу – золотой шар, знак могущества, единства.
- На груди орла изображение всадника – это Святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, с копьем в руки побеждает черного дракона. Черный дракон – это символ зла.

**Русская красавица:** правильно, вы очень точно и красиво описали наш герб. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу над злом.

### **«Герб России» В. А. Смирнов**

Герб страны – орел двуглавый гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу, он Россию сохранил.

На груди орла щит красный, дорог всем: тебе и мне.

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне.

Развевается плащ синий, и копые в руке блестит.

Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежит.

Подтверждает герб старинный независимость страны.

Для народов всей России наши символы важны.

### **Танец «Хохлома, ширь полей»**

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, где можно встретить изображение герба?

- на печатях, на паспорте, на аттестате.
- на правительственных наградах, официальных документах
- на государственных зданиях

**Русская красавица:** Молодцы, очень много узнали о нашем гербе.

**Воспитатель:** У каждого государства есть свой гимн. Что такое гимн? (Ответы детей).

Гимн – это торжественная песня. Музыка гимна неторопливая и величавая. В ней поется о любви к Родине – России, об уважении к ее истории, о красоте ее природы, о надежде на прекрасное будущее. А, что вы можете рассказать о нашем гимне?

- Государственный гимн – один из главных символов страны, поэтому его исполнение сопровождают знаками высшего уважения.
- При исполнении гимна все присутствующие встают, а мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь или салютуют оружием.
- Гимн исполняется на торжественных праздниках, на военных парадах, на спортивных соревнованиях, при награждении спортсменов.

**Ведущий:** Ребята давайте встанем и послушаем главную песню нашей

Родины.

*Звучит «Государственный гимн» муз. А. Александрова, слова С. Михалкова.*

**Русская красавица:** Ребята я вам предлагаю, немного поиграть.

**Игра «Я живу в России».**

А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», на синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ».

*Музыка. Вход Карлсона (ребенок)*

**Карлсон:** Здравствуйте, ребяташки! Девчонки и мальчишки!

Как вас много! А что вы здесь делаете?

**Ведущий:** Здравствуй, здравствуй, дорогой Карлсон! Видно летел ты издалека. Ты, наверное, очень устал?

**Карлсон:** Конечно, ещё спрашиваете! Я живу очень далеко, в другой стране, в очень большом городе, на самой высокой крыше!

**Ведущий:** Уважаемый Карлсон, а как же называется страна, в которой ты живешь? Какой главный город твоей страны?

**Карлсон:** А я не знаю, как называется страна и город! Зачем мне знать? Я живу на крыше, оттуда все и всех видно. Я летаю везде, где захочу. А разве вы знаете, как называется ваша страна?!

**Ведущий:** Конечно, Карлсон, наши ребята знают, как называется наша страна, и как называется главный город страны! Правда, ребята?

**Карлсон:** Что-то мне не очень верится! Ну-ка ответьте мне в какой стране вы живете?! (ответы детей)

**Ведущий:** Вот видишь, я же говорила, что наши ребята все знают.

Россия Родина. Это край, где вы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает. Россия. Какое красивое слово! Прислушайтесь – РОССИЯ! Здесь и роса, и сила, и синие просторы.

Вот земля Россия, милые края, Светлая, большая Родина моя!

Горы и долины, реки и моря, Пашни и плотины, щедрая земля,

Нет страны чудесной, нет земли милей! В самых лучших песнях мы о поем о ней!

**Песня – флешмоб «Моя Россия».**

**Русская красавица:** Дорогой Карлсон, у нашей страны день рождения! Этот праздник называется День независимости России. Он празднуется 12 июня.

Ребята, а давайте, покажем Карлсону, какие мы крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России!

**Ведущий:** Уважаемый Карлсон, а ты не хочешь с нами посоревноваться, поиграть, свою силу, удаль показать?

**Карлсон:** Конечно, хочу. Я ведь мужчина в самом расцвете сил, я все могу, я сильнее всех, быстрее всех, ловчее всех, .

**Ведущий:** Подожди, подожди, Карлсон, не хвались заранее. Ребята, я предлагаю для начала проверить себя на быстроту. Выходите и стройтесь в две команды. (по 10 человек).

**Эстафеты:**

1.«Самый, быстрый»

Нужно будет по сигналу свистка взять мяч в руки, пробежать змейкой до ориентира и вернуться к команде.

## 2. «Преодолей препятствия».

Участвуют 2 команды. Нужно по сигналу свистка добежать до обруча, пролезть в него, перепрыгнуть через кубик, добежать до ориентира, вернуться бегом к команде и передать эстафету следующему участнику.

**Карлсон:** Не может быть, чтобы все так легко справлялись с заданием. Вы ребятам даёте очень легкие задание. Я вот сейчас придумал такое трудное испытание, с ним ваши дети точно не справятся! Вот так!

**Ведущий:** Ребята, давайте покажем Карлсону, что мы со всеми, даже самыми трудными задачами справимся. Пусть он увидит в нашем детском саду самых быстрых, ловких и умелых детей. Вы согласны? Карлсон, задавай свое задание!

**Карлсон:** Сейчас, сейчас! Мое задание самое трудное, даже я с ним не могу справиться! Нужно будет по сигналу взять мяч, зажать его между коленями и допрыгать с ним до ориентира, а затем взять мяч в руки, добежать к своей команде и передать эстафету следующему участнику.

Нам нужны будут две команды по 10 человек. Кто готов к испытанию? Выходи!

**Ведущий:** Ну что, Карлсон, убедился! Наши ребята все трудности могут преодолеть, ведь они каждый день делают зарядку, занимаются физкультурой, бегают, прыгают.

**Карлсон:** Бегают, прыгают, скачут они у вас хорошо, а вот как они мячи бросают в цель, а?!

**Ведущий:** Карлсон, а давай проверим ребят, зададим им новую задачу. Ребята, нам нужны две команды по 10 человек. А теперь послушайте внимательно задание. По сигналу первый и последующий участники добегают до обручей, прыгают из обруча в обруч, берут мяч из лотка, бросают его в корзину, возвращаются к команде и передают эстафету следующему участнику.

Приготовились! На старт, внимание, марш. (музыка)

**Карлсон:** Ты посмотри, какие меткие ребятки сегодня попались! И все они могут, все умеют! А давайте силою будем меряться! Кто кого перетянет. Выходите самые сильные ребята. Я сейчас вас мигом одолею, быстро к себе перетяну.

### **Перетягивание каната.**

**Карлсон.** Что то здесь не так. Вы, наверное, мне своих самых сильных богатырей показали, они, наверное, уже в школу ходят давно. Так не честно, пусть выйдут ребята помладше, тогда посмотрим, кто сильнее!

(Перетягивание каната, Карлсон проигрывает)

Да что же это такое. Вы опять мне школьников поставили. Где у вас самые маленькие. Пусть они померяются со мною силами. (Перетягивание каната, Карлсон проигрывает).

**Ведущий:** Карлсон, не расстраивайся ты так сильно! Ты просто к нам прилетай в гости в Россию. У нас в каждом детском саду, в каждой школе дети занимаются физкультурой и поэтому они такие сильные и здоровые! Ты прилетай к нам на занятия, позанимайся с ребятами, тогда и ты станешь сильным, ловким, быстрым!

**Карлсон:** Да! Это, какие же должны быть сильными и быстрыми ваши папы и мамы, если маленькие дошколята так хорошо справляются с самыми трудными заданиями! Наверное, в России народ самый спортивный, самый сильный! Правда, ребята?

**Ведущий:** Но все же нам хотелось узнать, в какой стране ты живешь. Ведь мы тебе сегодня рассказали про свою страну – Россию, и мы просим тебя узнать о своей стране все самое интересное и следующий раз рассказать нам о своей Родине.

**Танец «Росиночка – Россия».**

Наш праздник был посвящен дню России. Подрастая, вы будете изучать историю своей страны, будете стремиться, став взрослыми, своими делами прославить Родину.

**Дети:**

- 1.Очень много слов на свете, Как снежинок у зимы.
- 2.Но возьмем, к примеру, эти: Слово «Я» и слово «Мы».
- 3.«Я» на свете одиноко, В «Я» не очень много прока.
- 4.Одному или одной Трудно справиться с бедой.
- 5.Слово «Мы» сильней, чем «Я». Мы – семья, и мы – друзья.
- 6.Мы – народ, и мы – едины. Вместе мы непобедимы.

**Финальная песня.**

**«Служить России».**