

## «День Космонавтики» для детей 3-4 года

**Цель:** познакомить детей с космосом, дать понятие о космосе.

**Задачи:** развитие ловкости, быстроты, ориентировки в пространстве; доставить детям радость от праздника.

**Оборудование:** мягкие модули игровые; дуги 2 шт; гимнастические скамейки 2 шт.; шарики разноцветные 100 шт.; обручи 8 шт.; 2 корзины; мыльные пузыри; туннели 2 шт.; эстафетные палочки 2 шт.

### Ход праздника

*Дети входят в зал под торжественный марш, выстраиваются в шеренгу.*

**Ведущий.** Ребята, мы отмечаем праздник. Много лет назад – Космонавт номер один Ю.А. Гагарин отправился в открытый Космос. Космос, сколько в нем и неизведанного и нового. Ребята, а вы хотите стать космонавтами?

**Ответы детей.**

**Ведущий.** Я уверена, у вас, все получится! У меня отличная новость. К нам на праздник прилетел настоящий Космонавт.

**Вход Космонавта.** Здравствуйте, ребята! Я узнал, что ваш детский сад носит название первого Космонавта в мире Ю.А. Гагарина. И непременно хотел попасть к вам на праздник.

**Ведущий.** А что нужно делать, чтобы стать Космонавтом?

**Космонавт.** Надо быть проворным и умелым, быть здоровым, очень ловким, очень смелым. Ребята, вы готовы пройти испытания?

**Ответы детей.**

*Перестроение в две колонны.*

**Космонавт.** Начнем с разминки.

Все готово для полета.....руки вперед, вверх

Ждут ракеты всех ребят.....руки вместе над головой

Мало времени для взлета.....шагаем на месте

Космонавты встали в ряд.....прыжок, руки вверх, хлопок

Поклонились вправо, влево.....наклоны

Отдадим земной поклон.....наклоны вперед

Вот ракета полетела.....прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром .....присели

**Космонавт.** А теперь, прошу пройти на борт моего корабля.

**Эстафета «Пройти на борт корабля».**

*Задание:*

- перешагнуть барьер;
- пролезть под препятствием;
- оббежать ориентир;
- вернуться обратно бегом.

Эстафета передается эстафетной палочкой.

**Космонавт.** Вот мы и оказались в открытом космосе. Ребята, посмотрите, сколько вокруг метеоритных камней. *(По залу разбросаны разноцветные шарики.)*

**Игра «Убрать космический мусор».**

Задание:

- каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.

**Космонавт.** Ребята, Луна – это самое близкое небесное тело к нашей планете. Она меньше Земли! Луна-это небольшая планета, которая вращается вокруг Земли.

**Игра «Прогулка по Луне».**

Задание:

- дети делятся на две команды и образуют два круга;

- по сигналу «Гуляем!» - дети расходятся по залу, по сигналу «В Ракету» - образуют круги.

**Космонавт.** Все предметы в космосе находятся в состоянии невесомости.

Задание:

- дети стоят по кругу и держат в руках игровой парашют, на нем воздушный шарик;

- подбрасывают шарик на парашюте, не дают ему упасть.

**Космонавт.** А сейчас ребята, мы с вами полетаем в открытом космосе.

**Игра «Быстрее в ракету».**

Задание:

– перепрыгнуть 3 обруча и сесть на гимнастическую скамейку, перед скамейками стоят постройки из модулей ракет.

- команды путешествуют в «Открытом космосе».

**Космонавт загадывает космические загадки.** (*Ребята сидят в «Космических кораблях» – на скамейках.*)

- Человек, который летает в космос? (Космонавт.)

- Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль.)

- Кто был первым космонавтом?

(Ю.А. Гагарин)

- Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День Космонавтики.)

**Космонавт.** Нам пришло время возвращаться на Землю. Вам понравилось наше путешествие?

**Ответы детей.**

**Космонавт.** Замечательно провели время. Надеюсь, что когда вы вырастите, то захотите самостоятельно побывать в космосе. У вас очень весело, но мне уже пора. До свидания!

**Ведущий.** Вот и закончилось наше путешествие на нашу родную планету – Земля. Из вас получились замечательные космонавты.

*Флэшмоб «Я - Ракета».*

*Организованный выход из зала.*