

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка
– детский сад № 121»**

(МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 121»)

Номинация: Конспект мероприятия «День Победы»

**Конспект праздника для детей старшего дошкольного возраста
«День Победы!»**

Составила музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр –
детский сад № 121» Лукьяненко Светлана Сергеевна.

Конспект праздника для детей старшего дошкольного возраста «День Победы!»

Цель: Расширение представления детей о родной стране, о ее истории, воспитание нравственно-патриотических чувств и уважительного отношения дошкольников к памяти о событиях Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить детей с понятиями: «Великая Отечественная война, «Ветеран войны», «Участник войны», Герой Великой Отечественной войны»;
- Знакомить дошкольников с символикой России (гимн, герб, флаг);
- Углублять знания детей старшего дошкольного возраста об армии, символике, воинских званиях, боевых наградах;
- Обогащать словарный запас детей путём объяснения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи;

Развивающие:

- Развивать познавательную деятельность, через чтение стихов и исполнение музыкальных произведений;
- Развивать зрительные и слуховые способности детей через слушание музыкальных произведений и просмотр видео материалов посвященных Дню победы.
- Развивать интеллектуальные способности детей, внимание, память, любознательность, речь;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за подвиг своего народа в годы Великой

отечественной войны;

- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;

- Воспитывать у детей гордость за свою страну, чтить память воинов, погибших за свободу Отечества;

- Воспитывать такие качества, как сочувствие, сострадание, находчивость и любознательность;

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; эмоциональное развитие, речевое развитие; физическое развитие.

Виды деятельности: познавательная; социально-коммуникативная; игровая; продуктивная; двигательная.

Оборудование: Символика России, мультимедийная установка, фотографии с изображением памятников, мемориалов, посвященных героям Великой Отечественной войны, набор демонстрационного материала «День Победы», выставка военной амуниции, аудио записи музыкальных произведений о войне, атрибуты для инсценировки и игр.

Методы и приемы:

- Словесный метод.

- Наглядный метод.

- Игровой метод.

1. Организационный момент. Вводное слово музыкального руководителя.

Музыкальный руководитель читает стихотворение:

Немало праздников у нас,
Хороших праздников не мало,
Но повторяю каждый раз,
Что этот день всему начало.

Что без него, что без него,
И счастья мира, мир, не ведал.
И не было бы ничего,
Когда бы не было Победы!

2. Основная часть. Беседа о Дне Победы.

Муз.рук.: Ребята, сегодня мы отмечаем светлый и радостный праздник. Его отмечает вся наша страна. Кто сможет мне ответить, какой праздник мы отмечаем 9 мая?

Ответы детей.

Муз.рук: Верно, День Победы! А почему он так называется «День Победы»?

Ровно 79 лет отделяют нас от того незабываемого дня 9 мая, когда над нашей Родиной прогремело долгожданное слово «Победа!». Этот день не просто замечательный праздник, это день Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией.

Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких боях.

Всем нашим защитникам, ныне ветеранам Великой Отечественной войны.

Дети читают стихи:

«День Победы – это праздник,
Это вечером салют,
Много флагов на параде,
Люди ходят и поют.

Ветераны с орденами
Вспоминают о войне,
Разговаривают с нами
О победной той весне.

Там, в Берлине, в сорок пятом,
После натиска атак
Взвился соколом крылатым
Высоко советский флаг.

Все кричали: «Мир, победа!
Возвращаемся домой!»
Кому радость, кому беды,
Кто погиб, а кто живой.

Никогда забыть не сможем
Мы про подвиги солдат.
«Мир для нас всего дороже!»
– Так ребята говорят».

Исполняется песня «Девятое мая» автор А.Чугайкина

Девятое мая. Проходит парад.
Оркестры играют, салюты гремят.
В зелёном наряде дворы и сады,
И с флагами рядом живые цветы.

Припев:

И прадедам нашим, и дедам
За чистое, ясное небо,
За детство, за мир из любви и добра
Мы крикнем: «Спасибо! Ура!»

Девятое мая. Мы помнить должны
О тех, кто домой не вернулся с войны.
О тех, кто вернулся и рядом живёт,

И нашей поддержки и помощи ждёт.

Припев

Девятое мая. Нарядны, пестры
Шары и тюльпаны в руках детворы.
Медали сверкают, горят ордена –
Солдат поздравляет родная страна!

Муз.рук.: Ребята, 9 мая 1945 года закончилась война, страшная и жестокая, которая длилась целых 4 года. А началась она неожиданно воскресным летним днем, когда люди занимались своими обычными делами.

Звучит песня «Священная война» (1 куплет).

Муз рук: Когда-то, давным-давно, когда ваши пробабушки и прадедушки были еще маленькими, на нашу страну рано утром 22 июня 1941 года напали злые враги – немецко-фашистские захватчики. Фашисты хотели захватить нашу страну. Весь народ встал на защиту нашей большой страны. Так началась Великая Отечественная война.

Почему ее так называют? Да потому, что весь народ от мала до велика встал на защиту своего Отечества, своей Родины.

Шли трудные бои, много людей погибло, но враг в Москву, столицу нашей страны, не прошел!

Просмотр презентации «Кубань в годы Великой Отечественной войны».

Муз.рук.: Наши солдаты сражались бесстрашно, терпели изнуряющую летнюю жару, осеннюю слякоть и дожди, зимние морозы и метели. Вперед, только вперед! Ведь солдаты защищали своих матерей, детей, жен, сестер, они защищали свой дом.

Мужчины уходили на фронт воевать, а женщины продолжали работать день и ночь на фабриках и заводах: шили шинели, теплые рукавицы, носки, пекли хлеб. А еще они писали письма солдатам, в которых рассказывали о родном доме, о том как ждут победы и возвращения домой своих мужей, сыновей и братьев.

Разбросала война наших ребят – кого в зенитчики. Кого в танкисты, кого в разведчики. Наши солдаты отличались большой смелостью и готовы были отдать жизнь за свою Отчизну.

Ребята, а какими качествами должен обладать солдат?

Ответы детей.

Дети инсценируют стихотворение С. Михалкова « Мы тоже войны»

Связист (надевает наушники):

Алло, Юпитер? Я — Алмаз!

Почти совсем не слышу вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас? Алло! Алло!

Моряк 1 (смотрит в бинокль):

На горизонте самолет,

курсу — полный ход, вперед!

Моряк 2:

Готовься к бою, экипаж!

Отставить! Истребитель наш!

Летчики над картой:

Летчик 1:

Пехота — здесь, а танки — тут.

Лететь до цели семь минут.

Летчик 2:

Понятен боевой приказ,
Противник не уйдет от нас.

Автоматчик (ходит вдоль центральной стены):

Вот я забрался на чердак
Быть может, здесь таится враг?
За домом очищаем дом.

Все вместе:

Врага повсюду мы найдем!

Муз.рук: Тяжелая была война, ребята! Но бойцы не щадили себя защищая Родину!

Дети читают стихи:

1. А солдатом, чтобы стать, нужно многое узнать.
Быть проворным и умелым, очень ловким, очень смелым!
2. Трудно в учении-легко в бою! Так говорил Суворов.
Сейчас всем покажут отвагу свою бесстрашные наши саперы.

Муз.рук.: Во время войны очень важно было, чтобы у солдат не заканчивались снаряды. Их нужно было во время доставить на поле боя. Осторожно и незаметно нужно было пробраться через лес, болото, минное поле. И именно саперы обеспечивали безопасность продвижения наших солдат. Они находили и обезвреживали мины.

Проводится соревнование «Саперы»

Муз.рук: А еще на войне важную роль играло донесение. Его необходимо было доставить в штаб как можно скорее.

Проводится игра «Донесение»

Муз.рук.: Случались на войне и минуты отдыха. В минуты затишья между боями, солдаты отдыхали сидя у костра, они чистили ружья, чинили себе одежду, вспоминали мирные дни и пели любимые песни.

На середину зала ставится бутафорский костер, дети располагаются у костра.

Звучит песня « В землянке» муз. К.Листова, сл. А.Суркова

«Эх, дороги» муз. А Новикова, сл. Ошанина

Муз.рук.: Но недолгими бывали передышки. Опять рвутся снаряды, свистят пули. Оставались на полях раненые, которых необходимо было срочно перевязать и отправить в медсанчасть.

Игра-аттракцион «Медсестры»

3.Заключительная часть. «Мы всегда будем помнить!»

Муз.рук.: Четыре долгих года, 1418 дней и ночей шла на нашей земле самая страшная и кровопролитная война. Наш народ разгромил фашизм и спас от него народы всего мира. Победа пришла весной 9 мая 1945 года. В Москве , на Красной площади состоялся первый парад Победы. И с того дня каждый год наш народ отмечает праздник Победы!

Просмотр видео фильма «Победа, парад, салют!»

Муз.рук.: Ребята, в ваших семьях хранятся альбомы с фотографиями ваших прабабушек и прадедушек. Они навсегда останутся в ваших сердцах, в вашей памяти.

День Победы – праздник всей страны,

Духовой оркестр играет марши.

День Победы – праздник седины,

Наших прадедов, дедов и кто помладше.

Даже тех, кто не видал войны –
Ведь ее крылом задет был каждый,
Поздравляем с Днем Победы мы!
Этот день для всей России важен!

Вспоминают наши деды про былые времена,
Надевают в честь Победы боевые ордена.
Спасибо, милые, родные, нас защитившие тогда,
И отстоявшие Россию ценою ратного труда!

Исполняется песня «День Победы!»

Дети читают стихи:

Нам нужен мир – тебе и мне,
И всем на свете детям,
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим!

Нам нужен, трава в росе,
Улыбчивое детство.
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство!

Спасибо скажем нашим дедам
За жизнь, за детство, за победу.
За тишину, за добрый дом,
За мир, в котором мы живем!

Муз.рук.: Ребята! Буквально через два дня наступит великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет очень приятно, что мы все помним о той трудной победе.

Праздник окончен. Звучит торжественная музыка.

Библиографический список:

1. Волкова, А. Проект «Расскажем детям о войне». // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 10. – С. 20–26.
2. Арнаутова Е.П. Методические рекомендации педагогам ДОУ, посвященные 65-летию Победы. // Современное дошкольное образование. – № 1. – 2010.
3. Белоусова Л.Е. Навстречу Дню Победы (беседы о событиях Великой Отечественной войны). – М.: Детство-Пресс, 2016.
4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет. – М: Мозаика – Синтез, 2015. – 80 с.
5. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 64 с. 5. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. и др. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (методическое пособие). – М.: Детство-Пресс, 2013.
6. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Порыгина. – М., 2009.
7. Ермакова Т.В. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников// Методист. – 2014. – № 3. – С. 66–68.
8. Проект «Живая память России». Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.