

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад» № 5 «Пчелка» муниципального образования –  
городской округ город Скопин Рязанской области  
(МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»)**

Номинация : «Проектная деятельность педагога дошкольного образования»

Название работы: Проект «Семья. Семейные традиции»

Лутикова Светлана Владимировна, воспитатель, 2024 г.,

**2024**  
ГОД СЕМЬИ

МБДОУ «Детский сад №5 «Пчёлка»

*Проект «Семья.  
Семейные традиции»*

Воспитатель: Лутикова С.В.

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
«Какая хорошая Ваша семья!»



## Аннотация

Проект «Семья. Семейные традиции» рассчитан для детей средней группы. Он способствует установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей, а также воспитанию уважения к традиционным ценностям: любви к родителям, уважения к старшим, стремление в своих поступках следовать положительному примеру родителей.

Совместная исследовательская деятельность детей, родителей и педагогов по изучению семьи и рода способствует формированию патриотизма, культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственному развитию.



## Паспорт проекта

**Вид проекта:** познавательно – творческий , поисковый.

**Продолжительность:** Апрель - Май.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

### Проблема:

В наше время в силу сильной загруженности родителей уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Забываются семейные традиции. У детей недостаточно сформированы знания о семье и о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье; разобщенность между семьей и детским садом.



## **Цель проекта:**

Формирование представлений детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

## **Задачи проекта:**

### **Образовательные :**

Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

Расширять знания детей о членах семьи (Ф.И.О., профессия, домашние обязанности) .

### **Развивающие:**

Развивать у детей интерес к своей семье, к её традициям.

Развивать память, мышление, любознательность, наблюдательность, речь детей.

### **Воспитательные:**

Воспитание любви, привязанности, доброжелательного отношения к близким. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.



## Актуальность проекта:

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Семья играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и его семьей имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме и папе связывают только с материальными ценностями, а не с духовными.

Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием "семья невозможна без поддержки самой семьи". В связи с чем мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную, традиции семьи. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, традиций семьи, установления контакта с её членами, согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Семья. Семейные традиции», которая поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому, познакомиться с разнообразием семейных традиций.



# Методы, приёмы и принципы реализации проекта

## Методы и приёмы:

Организационные;  
Мотивирующие;  
Словесные;  
Игровые;  
Наглядные;

## Принципы реализации проекта:

Принцип наглядности;  
Принцип доступности;  
Принцип систематичности и последовательности;

## Формы организации проекта:

Беседы;  
Развивающие дидактические игры;  
Рассматривание иллюстраций картинок;  
Изготовление поделок.



## Риски проекта

Сопротивление родителей участию в проекте, вызванное высокой загруженностью; неактивная позиция детей.

## Этапы реализации проекта

**1 этап – подготовительный (информационно-накопительный).** Подбор материала для реализации проекта, опрос участников проекта «Что я знаю о семье» . Постановка проблемы, определение цели и задач работы, прогнозирование результата; обсуждение с родителями проекта; подбор художественно-познавательной литературы; определение содержания деятельности всех участников проекта; работа с детьми по формам организации образовательной деятельности с учетом всех видов детской деятельности. Подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстрированного материала по данной теме.

**2 этап – основной, реализация мероприятий проекта.**

**Для работы с детьми:** реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми.

- ✚ Беседы с детьми « Моя дружная семья», о профессиях родителей, «Мама, папа, я - дружная семья», «Любимые праздники нашей семьи».
- ✚ Игры на липучках: «Моя семья », «Семья», «Мама – это... ».
- ✚ Словесные игры: «Кому, что нужно для работы?», «Моя семья »...
- ✚ Оформление стендбука «Семья». Работа с лэпбуком «Моя семья».
- ✚ Рассматривание книжки малышки « Моя семья», «Календарь семейных праздников».
- ✚ Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Праздник в доме», «Дочки — матери», «Семья», «День рождения».
- ✚ Чтение и заучивание стихотворения Е. Благиной : «Посидим в тишине». Разучивание стихотворений о семье, дружбе . Разучивание пословиц , поговорок, загадок о семье.
- ✚ Рисование на тему « Моя мама», «Мой папа», «Моя семья».
- ✚ Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Гуси -гуси.
- ✚ Конструирование из напольного конструктора: «Наш дом, мы в нем весело живем».

## Для работы с родителями

- ✚ Анкетирование : «Семейные традиции».
- ✚ Родительское собрание: «Основы нравственно- патриотического воспитания в семье».
- ✚ Наглядная информация: «Роль семейных традиций в воспитании детей дошкольного возраста».
- ✚ Консультация: «Семья и семейные ценности».
- ✚ Папка – раскладушка: «2024 - год семьи».
- ✚ Наглядная информация : «15 мая Международный день семьи».
- ✚ Памятка: «8 способов сказать «люблю»».
- ✚ Буклет: «Семья и семейные традиции».
- ✚ Наглядная информация: «Роль семьи в воспитании ребенка».
- ✚ Конкурс семейных видео- роликов «Родные люди».
- ✚ Конкурс совместного творчества детей и родителей «Встречаем пасху».

**3 этап – заключительный.** Подведение итогов.



## План мероприятий по реализации проекта

Дата	Мероприятия	Ответственные
В течение срока проведения проекта	<p><b>Для работы с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Беседы с детьми «Моя дружная семья», о профессиях родителей, «Мама, папа, я - дружная семья», «Любимые праздники нашей семьи».</li><li>✚ Игры на липучках : «Моя семья », «Семья», «Мама – это... ».</li><li>✚ Словесные игры: «Кому, что нужно для работы?», «Моя семья »...</li><li>✚ Оформление стендбука «Семья» . Работа с лэпбуком «Моя семья».</li><li>✚ Рассматривание книжки малышки «Моя семья», «Календарь семейных праздников».</li><li>✚ Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Праздник в доме», «Дочки — матери», «Семья», «День рождения».</li><li>✚ Постройка из кубиков «Мой дом».</li><li>✚ Чтение и заучивание стихотворения Е. Благиной : «Посидим в тишине». Разучивание стихотворений о семье, дружбе . Разучивание пословиц , поговорок, загадок о семье. Рисование на тему «Моя мама», «Мой папа», «Моя семья».</li><li>✚ Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Гуси -гуси.</li><li>✚ Рисование: «Моя мама », «Мой папа», «Семья».</li><li>✚ Конструирование из напольного конструктора: «Наш дом, мы в нем весело живем».</li></ul>	Педагог ДОУ

Дата	Мероприятия	Ответственные
В течение срока проведения проекта	<p><b>Для работы с родителями :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Анкетирование : «Семейные традиции».</li> <li>✚ Родительское собрание: «Основы нравственно- патриотического воспитания в семье».</li> <li>✚ Наглядная информация: «Роль семейных традиций в воспитании детей дошкольного возраста».</li> <li>✚ Консультация: «Семья и семейные ценности».</li> <li>✚ Папка – раскладушка: «2024 - год семьи».</li> <li>✚ Наглядная информация : «15 мая Международный день семьи».</li> <li>✚ Памятка: «8 способов сказать «люблю»».</li> <li>✚ Буклет: «Семья и семейные традиции».</li> <li>✚ Наглядная информация: «Роль семьи в воспитании ребенка».</li> <li>✚ Конкурс семейных видео- роликов « Родные люди».</li> <li>✚ Конкурс совместного творчества детей и родителей «Встречаем пасху».</li> </ul>	Педагог ДОУ

## Результаты

В результате реализации данного проекта у детей сформировались представления о своей семье, семейных традициях, увеличился активный словарь по теме «Семья», укрепилась взаимосвязь «родители - дети - воспитатели», сформировался положительный климат внутри группы.



## Список литературы

- ✦ Козлова А. В., Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М. : Т. У. Сфера, 2020.
- ✦ Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М. : Просвещение, 2021.
- ✦ В. С. Мартышин «Твоя родословная» Учебное пособие. М. : Школьная пресса. 2020г.
- ✦ Т. Д. Пашкевич «Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет» Т. Д. П – Волгоград: Учитель, 2021.
- ✦ Е. К. Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Пособие для педагогов и родителей. М. : Мозаика – синтез, 2020г.
- ✦ Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М. : Линка- Пресс, 2020.
- ✦ Зверева О. Х., Кротова Т. В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М. : Т. Ц. Сфера, 2022.



**Человек без  
семьи  
что дерево  
без плодов.**



**Дерево  
держится  
корнями,  
а человек -  
семьей.**



**Согласие  
да лад  
в семье -  
клад.**

