

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Пчелка» муниципального образования
- городской округ город Скопин Рязанской области

МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»

Номинация: Сценарий мероприятия с родителями «Моя семья»

Название работы: Совместное мероприятие для детей и родителей интеллектуальная игра «Сердце доброты» в старшей группе,
Лутикова Светлана Владимировна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка»,
2023 г.

Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми в условиях детского сада; повышение положительных эмоций от совместного с родителями мероприятия.

Задачи:

- продолжать учить детей разгадывать простые ребусы;
- закреплять умение детей классифицировать предметы по определенным признакам, соотносить цифры с количеством предметов;
- упражнять в умении соотносить геометрическую фигуру с предметом;
- уточнять знания детей о профессиях;
- развивать познавательную активность, слуховое внимание, логическое мышление, коммуникативные и творческие способности;
- воспитывать у детей самостоятельность, творческую активность, уверенность в себе, доброту, взаимопомощь;
- доставить детям радость от совместного с родителями мероприятия;
- предупреждать утомляемость детей посредством смены видов деятельности.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Оборудование: Эмблемы для команд «Солнышко», «Звёздочки».

2 стола, 2 мольберта, магниты, 2 подноса, муляжи овощей и фруктов, картинки, на которых изображены весёлые и грустные лица.

Геометрические предметы треугольной формы: ёлочка, треугольник, снегурочка, пирамидка, ракета.

Геометрические предметы круглой формы: часы, мяч, тарелка, крышка, руль.

Геометрические предметы прямоугольной формы: кирпичик, светофор, счёты, настольная игра.

Тарелочки. Яблоки по количеству детей в команде (красного и зелёного цветов, с нарисованными на них семечками от 2-7 шт).

Воздушные шарики, канат для игры «Пушбол».

Две половинки «сердца», обклеены двусторонним скотчем.

Ноутбук, проектор, экран для проецирования, магнитная доска.

Ход мероприятия.

Воспитатель. Дорогие ребята и уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались на веселую и познавательную интеллектуальную игру «Сердце доброты».

И чтобы ее провести, мы разделились на две команды. В каждой участвуют дети и их родители. Но у нас одно условие: родители могут отвечать только в том случае, если дети не знают ответа на вопрос.

Итак, поприветствуем команды «Звездочки» и «Солнышко».

Участникам прикрепляются эмблемы.

А оценивать ваши ответы будет жюри в составе:

Как интересно много знать,

Всем вокруг свои умения показать,

Задания выполнять готовы?

Вперед, друзья, к победам новым.

И так конкурс для капитанов команд.

(Капитаны команд подходят к магнитной доске)

Кто из капитанов победит, та команда будет отвечать первой.

1. Задание «Найди соседей числа». (Конкурс проводится на время).

Дополнительный материал для болельщиков: кто больше назовёт блюд старинной русской кухни (квас, каша, щи, кутья, уха, тюря, взвар, блины, похлебка, репа пареная, завируха и т. д.)

1 Конкурс разминка. Игра «Наоборот»

Вопросы задаются каждой команде по очереди.

Вопросы команде «Солнышко»: Вопросы команде «Звездочки»:

Сахар сладкий, а перец.

Океан - глубокий, а лужа мелкая

Дорога широкая, а тропинка.

Днем светло, а ночью.

Пластилин мягкий, а камень.

Заяц трусливый, а лев.

Чай горячий, а мороженое.

Яблоко сладкое, а лимон....

Зима холодная, а лето.

Заяц бежит быстро, а черепаха ползет.

2. Следующий конкурс «Принеси нужные предметы».

Цель. Закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с предметом по сигналу.

Игровой материал. Предметы разной формы. (По 5 предметов).

На одной стороне зала на столе лежат предметы круглой, треугольной и прямоугольной формы, на другой расположены 2 стола.

Задание: детям по очереди нужно бежать к столу и приносить по одному предмету.

Одна команда приносит предметы треугольной формы, другая – круглой.

Выигрывает та команда, которая не допустила ошибок при выполнении задания.

3. «Загадки про разные предметы» (с экрана).

4. Следующий конкурс «Найди пару».

Дети по очереди бегут к тарелочкам, берут по одному яблоку. Команда «Звездочки» собирает красные яблоки, команда «Солнышко» - зеленые. В яблоках есть семечки, посчитайте, сколько их, и встаньте в обруч, где находится цифра, которая соответствует количеству семечек.

Жюри, подводит предварительные итоги.

✓ Для болельщиков. Задание «Задачи – шутки».

Для команды «Солнышко»: - На березе росло два яблока. Какого они были цвета? (яблоки на березе не растут).

Для команды «Звездочки»: - Пришла весна и с деревьев стали опадать листья. Ветер понес их по небу. Какого цвета были листья? (Весной листья не опадают).

Для команды «Солнышко»: 1 - Наступила зима. Распустились три ромашки, а потом еще одна. Сколько цветов распустилось? (Ни одного).

Для команды «Звездочки»: - На одном берегу – цыпленок, на другом – утенок, посередине остров. Кто быстрее доплывет до острова?

5. Следующее задание «Назови, одним словом».

Для команды «Солнышко»: Что созревает осенью в саду?

Что делают из глины? Что делают из дерева?

Для команды «Звездочки»: Что шьют из ткани?

Что созревает осенью в огороде?

Что хранят в холодильнике?

6. Следующее задание «Назови лишний предмет» (на слайдах) Внимание на экран!

Для команды «Солнышко»:

1.*Синица, сорока, стрекоза, ласточка.

Для команды «Звездочки»:

2+ Автобус, трактор, самолет, автомобиль.

Для команды «Солнышко»:

3.*Береза, тюльпан, ромашка, роза, мак.

Для команды «Звездочки»:

4.+Коза, медведь, корова, собака.

7. Физкультминутка «Зверобика».

8. Следующее задание «Продолжите предложение».

Для команды «Солнышко»:

Портной — это человек, который.

Доктор — это тот, кто.

Для команды «Звездочки»:

Парикмахер — это тот, кто.

Учитель — это тот, кто.

Музыкант — это тот, кто.

Художник — это тот, кто.

Кто работает на дне моря?

Кто управляет самолетом?

9. Следующее задание - эстафета «Суп из овощей, а компот из фруктов».

На столе, на подносе напротив команд разложены фрукты и овощи. По сигналу дети бегут к столу, участники одной команды отбирают только фрукты и складывают их в кастрюльку. Участники второй команды — только овощи. В конце конкурса подводят итоги, смотрят, правильно ли одна команда сварила суп (отобрала овощи, а другая — компот!

Жюри, подводит предварительные итоги.

✓ Для болельщиков. Доскажи пословицу.

1.

Грач на горе....(весна на дворе).

Без труда (не выловишь рыбку из пруда).

Была бы охота... (заладится всякая работа).

2.

Береги нос.... (в большой мороз).

Мороз не велик.... (да стоять не велит).

Зима пришла и... (мороз принесла).

Воспитатель. А сейчас мы проверим, какие у нас ловкие и дружные команды!

10. Физкультурный конкурс Игра «Пушбол».

Воздушный шарик

Через канат кидайте

Веселее и быстрее —

Вы в пушбол играйте.

(В середине зала лежит канат).

Дети перебрасывают воздушные шары через канат. Начинается и заканчивается игра по сигналу воспитателя. Побеждает команда, на чьей половине после сигнала будет меньше шаров.

11. Задание для родителей.

По одному человеку от команды. Конкурс пародистов. Нужно прочитать фразу из сказки максимально похоже на ее героя, а дети должны его отгадать.

Для команды «Солнышко»:

1. Баба Яга: фу, фу, фу! Русским духом пахнет! Зачем пришел, молодец? Дело пытаешь или от дела летаешь?
2. Львенок: я на солнышке лежу. Я на солнышко гляжу.
3. Лиса: как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.
4. Пятачок: Кажется, дождь собирается, кажется, дождь собирается...

Для команды «Звездочки»:

1. Царевна Лебедь: здравствуй, князь ты мой прекрасный. Что ты тих, как день ненастный
2. Кот Матроскин: корову заведем, молоко продавать будем.
3. Волк: Ну, заяц, погоди!
4. Мойдодыр: Если топну я ногою,
Позову моих солдат,
В эту комнату толпою

Умывальники влетят,
И залают, и завоюют,
И ногами застучат,
И тебе головомойку,
Неумытому, дадут -
Прямо в Мойку,
Прямо в Мойку
С головою окунут!

Воспитатель. Ребята, чему нас учат сказки? Что в сказках всегда побеждает?

Дети отвечают.

Воспитатель. Да, ведь герои сказок дарят нам тепло и добро, навеки побеждают зло!

И чтобы добро всегда было в наших сердцах, я предлагаю вам сделать большое и красивое сердце доброты.

А жюри пока подведет итоги.

(Воспитатель раздает командам по одной половинке «сердца», обклеенного двусторонним скотчем, а дети и родители наклеивают на него «лепестки роз», заранее сделанные из гофрированной бумаги. Затем соединяют две половинки.)

Посмотрите, ребята, у нас теперь есть общее сердце доброты. Оно будет посылать нам свое тепло, желать добра, следить, чтобы мы не ссорились и помогать всегда оставаться добрыми и внимательными друг к другу. Давайте возьмемся за руки, закроем глаза и послушаем, как добро проникает в нас, входит в нашу грудь, сердце и душу.

Поместите в свое сердце как можно больше добра, и вы всегда будете счастливы, потому что рядом с вами верные и надежные друзья, и любимые родители.

Слово жюри.

Воспитатель. А теперь все подойдите к столу, перед вами лежат карточки, на которых изображены веселые и грустные лица. Если вам было интересно выполнять задания. То выберите карточку с улыбкой, а если нет, то другую карточку.

Игра.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Получился круг у нас

Начинаем игропляс (дети и родители делают большой круг «Ну ребята не зевайте, шапочку передавайте»).

Литература

1. Доронова Т.Н., Соловьева, Е.В., Жичкина А.Е. «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ». М.: Линка – Пресс, 2022 г.

2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020г.

3. Столяр А. А. Давайте поиграем. Москва: Просвещение, 2020г.